Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №151»

**План работы педагогов-наставников**

**Тема:**

**«ШКОЛА**

**МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»**

на 2021-2022 учебный год

Педагоги – наставники: Маряшина А.А.

Масленникова В.А.

Чернова А.В.

Г. Ярославль

2021г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Срок** | **Мероприятия** | **Цель** | **Результат** |
| 1 | Сентябрь | Практикум: «Содержание ООП ДО; нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса (ФГОС, аттестация педагогических работников, СанПины).   «Документация воспитателя». | Повторить содержание Программы и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе. | Документация воспитателя, |
| 2 | Сентябрь | Планирование  и организация работы по самообразованию, проведению педагогической диагностики. | Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов. | Тетрадь по самообразова  ию.  Диагностика педагогического процесса |
| 3 | Сентябрь | Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса» | Выявить затруднения начинающего педагога с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное и пр.) | Перспективное планирование по разделам программы.  Календарный план воспитательно-образовательной работы |
| 4 | Сентябрь | Консультация: «Формы работы с родителями».  Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания»  Памятка: «Советы по проведению родительских собраний». | Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников.  Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями.  Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников | Проведение социологических срезов, опросов «Почтовый ящик»  Семинары-практикумы Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме Мини-собрания Устные педагогические журналы Педагогическая библиотека для родителей  Совместные досуги, праздники Выставки работ родителей и детей семинары, практикумы  Информационные проспекты для родителей Журналы и газеты, издаваемые ДОУ для родителей Дни (недели) открытых дверей Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей  Выпуск стенгазет Организация мини-библиотек |
| 5 | Сентябрь | Диагностика проблем начинающего педагога | Выявить проблемы в работе с детьми начинающего педагога | Совместное решение проблемы. Умеют использовать методы и приёмы в работе с детьми |
| 5 | Октябрь | Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов». | Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми | В ежедневном планировании, опираясь на план организации различных видов детской деятельности в режиме дня, воспитатели определяют виды детской деятельности, формы их организации, методы и приемы |
| 6 | Октябрь | Консультация «Возрастные особенности развития детей». | Ознакомление молодых педагогов с возрастной периодизацией ребёнка дошкольного возраста | Педагоги планируют свою работу в соответствии с возрастными особенностями детей |
| 7 | Октябрь | Дискуссия «Трудная ситуация на занятиях и ваш выход из нее» | Выявить затруднения педагога в проведении НОД и оказание помощи выхода из затруднительных ситуаций | Анализ открытых занятий |
| 8 | Ноябрь | Практикум: «Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентируемой и индивидуальной деятельности с детьми  старшего дошкольного возраста». | Познакомить со способами организации деятельности с детьми, с помощью занимательного материала. | Выставка методической литературы и д/игр по ФЭМП в методическом кабинете. |
| 9 | Ноябрь | Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром». | Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с окружающим миром. | Открытые занятия |
| 10 | Ноябрь | Посещение НОД опытных педагогов. | Просмотр открытого занятия с последующим анализом организованной образовательной деятельности. | Анализ открытых занятий |
| 11 | Ноябрь | Консультация: «Организация РППС в группе» | Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО | Составлен паспорт группы |
| 12 | Декабрь | Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».  Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий  Памятка: «Центр музыки в группе» | Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей. | Ведётся тетрадь взаимодействия со специалистами. Создан центр музыки в группе |
| 13 | Декабрь | Мастер - класс: «Нетрадиционные техники рисования». | Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, их применением в работе воспитателя. | Используют в работе нетрадиционную технику рисования |
| 14 | Декабрь | Выступление: «Анализ. Самоанализ организованной образовательной деятельности».  Практическое задание: «Составить технологическую карту занятия по одной из прослушанных тем». Провести занятие с детьми своей группы. | Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности. | Открытое занятие и самоанализ организованной образовательной деятельности |
| 15 | Январь | Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».  Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада» | Расширять знания педагога  о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. Формировать представление о правильной организации экспериментирования с детьми. | Создан центр экспериментирования в группе детского сада |
| 16 | Февраль | Консультация: «Игра и развитие личности дошкольника». | Организация и руководство творческими играми детей. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Организация и руководство игрой-драматизацией. Особенности проведения дидактических игр | Использую в работе дидактические игры, организуют творческие игры, игры – драматизации |
| 17 | Март | Консультация «Сенсорное развитие дошкольников» *(практическое задание – изготовление игр по сенсорному развитию).* | Выставка пособий по сенсорному развитию детей, с методическими рекомендациями по их использованию | Выставка пособий по сенсорному развитию |
| 18 | Март | Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».  Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме. | Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса. | Отчёт по проектной деятельности |
| 19 | Апрель | Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом). | Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда. | Показ открытого мероприятия в режимных моментах трудовой деятельности |
| 20 | Апрель | Организация и руководство творческими играми детей | Содействовать развитию педагогом творческого потенциала старших дошкольников | Показ открытого мероприятия в режимных моментах творческих игр |
| 21 | Май | Консультация: «Организация работы с детьми в летний период»  Особенности среды развития ребёнка в летний период.  Особенности среды развития ребёнка в летний период.  Рефлексия работы Школы молодого специалиста. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» | Разработка мероприятий на летний период *(практическое задание).* | Разработка мероприятий на летний период Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» |