**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Разработка и реализация новых образовательных практик в рамках регионального проекта "Учитель будущего" национального проекта" Образование"**

**«Межфирменное наставничество как сетевая модель профессионального роста педагогов»**

(название проекта)

**за I полугодие 2020/2021 учебного года**

Учреждение МДОУ «Детский сад №151»

Руководитель проекта Булычева Ирина Валентиновна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Разработка нормативно-правовой базы:  -Приказ об организации работы проекта на базе ДОУ.  -Определение участников и руководителя проекта.  -Распределение обязанностей в команде | Разработка основных положений взаимодействия участников сети;  Определение участников проектных групп. | Разработаны и утверждены локальные акты.  Обязанности распределены, утверждены приказом. | Определены участники;  Разработана документация, регламентирующие деятельность сетевого взаимодействия | Выполнено |
| 2 | Составление плана работы | Определены сроки заседания МИП;  Определены задачи. | Подведение промежуточных результатов работы МИП, корректировка планов работы на 2020-2021 учебный год | Материалы систематизированы и структурированы. | Выполнено |
| 3 | Разработка инструментария, анкетирование педагогов, выявление дефицитов | Заседание рабочей группы  Формирование диагностических материалов | Выявлены дефициты у педагогических работников в учреждении.  Сформирован кейс диагностического инструментария | Проведен анализ по выявлению дефицитов.  Подобран инструментарий. | Выполнено |
| 4 | Разработка инструментария, для выявления педагогов наставников | Заседание рабочей группы  Формирование диагностических материалов | Выявлены лучшие практики ДОУ, определены направления по распространению опыта, определены педагоги наставники.  Сформирован кейс диагностического инструментария | Проведен анализ по выявлению лучших практик.  Подобран инструментарий. Определены педагоги наставники по направлениям выявленных дефицитов у педагогических работников.  Подобран инструментарий. | выполнено |
| 5 | Разработка тематического планирования, программ работы педагогов наставников | Заседание рабочей группы. | Определены педагоги наставники и их группы. Составлен план работы, определено тематическое планирование работы. | Разработаны планы тематического планирования по программам педагогов наставников. | Выполнено |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

Изменения в проект не вносились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): Кирюшина Юлия Сергеевна, заведующий МДОУ «Детский сад №151»