|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа "Обучение чтению "дополнительной услуги «Проведение занятий по раннему обучению слоговому чтению» (категория детей 5-7 лет) |
| Основание для разработки программы | Конвенция о правах ребенка     Закон РФ «Об образовании»    ФГОС ДО    Концепция модернизации российского    образования на период до 2020г.          Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № пр-271     СанПиН 2.2.2/2.4.1340-13   Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 151» г. Ярославль |
| Организация - исполнитель | Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 151» город Ярославль |
| Адрес организации -исполнителя | Ярославская область, город Ярославль, ул. С.Орджоникидзе, дом 18-а |
| Контактный телефон | 24-63-42 |
| Факс |  |
| Автор программы | Кукушкина Марина Васильевна – учитель-логопед дошкольного учреждения |
| Территория реализации программы | город Ярославль |
| Целевые группы | Дети старшей и подготовительной групп  *Форма реализации:*подгрупповая (по 10-15 человек), индивидуальная. |
| Цель программы | Формирование у ребенка психофизических механизмов, на базе которых развиваются  познавательно-речевые уме­ния, в том числе умения осмысливать  языковое содержание, выраженное в устной и письменной форме. Обучение детей чтению в игровой форме. Создание условий для осмысленного и осознанного чтения. |
| Задачи программы | 1.Формирование у дошкольников фонетико-фонематических представлений.  2. Закрепление  представлений о всех буквах алфавита.  3. Сознательное овладение навыками аналитического чтения:  - читаем слова: после освоения ребенком достаточного для составления слов количества слогов необходимо целенаправленно заниматься обучению осмысленному чтению.  - от словосочетания к предложению: главная задача этого этапа дать ребенку возможность научиться в полной мере осмысливать прочитанное.  - читаем короткие тексты: при работе с текстом появляется еще один уровень осмысления прочитанного - понимание последовательности и причинно-следственных связей описываемых в тексте событий.  - учимся "читать" знаки препинания: ребенок учится осмысливать не только сами слова, но и грамматические формы, в которых они находятся, союзы и предлоги, входящие с состав предложений, знаки препинания, последовательность и причинно-следственные связи описываемых событий. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы. | 1. Дети смогут читать правильно, плавно, сознательно разные по объему тексты.  2. Дети с удовольствием, самостоятельно читают доступную детскую литературу и имеют свои предпочтения в ее выборе.  3. Дети смогут четко формулировать свою мысль и выражать ее на письме. |
| Сроки реализации программы | 2 года |
| Вид программы | Авторская |
| Уровень реализации | Дошкольное образование |
| Система организации контроля за исполнением программы. | Координация и контроль выполнения Программы «Обучение чтению» МДОУ «Детский сад № 151» города Ярославля возлагается на педагогический совет.    ***Педагогический совет:***      анализирует ход выполнения мероприятий по   реализации программы   и вносит предложения по их коррекции;      координирует взаимодействие всех участников  воспитательного процесса;   ежегодно информирует педагогический коллектив,  родителей о ходе выполнения программы. |