***ПЛАН***

***УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Детский сад № 151»***

***на 2024 – 2025 учебный год***

Утвержден на

педагогическом совете

протокол № 1\_\_

от « 03» сентября 2024г.

председатель педсовета

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.С. Кирюшина

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Содержание |
| 1.1.1. |  Общие сведения о ДОУ. |
| 2. |  Анализ  условий   МДОУ «Детский сад №151» |
| 2.1. | Общие сведения о коллективе детей. |
| 2.2. |  Кадровый  потенциал на 2024-2025 учебный год. |
| 2.3. |  Общие сведения о  контингенте родителей на 01.09.2024г. |
| 2.4. |   Материально-техническая  база   |
| 3. | Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. |
| 3.1. |  Анализ выполнения  задач годового плана. |
| 4. |  Анализ результатов образовательного процесса. |
| 5. | Оценка  результатов методической работы |
| 6. | Оценка организации внутри садовского контроля. |
| 7. | Оценка работы с родителями. |
| 8. | Оценка работы с социумом. |
| 9. | Оценка работы по преемственности со школой. |
| 10**.** | Задачи на 2024-2025 учебный год. |
| 11. | Повышение деловой квалификации педагогического коллектива. |
| 12. | Методическая работа. |
| 13. | Контрольно-аналитическая деятельность. |
| 14. | Административно-хозяйственная работа. |
| 15. | Работа с родителями. |
| 16. | Совместная работа со школой № 59. |
| 17. | Медицинская работа. |
| 18. | Проведение тематических недель. |
| 19. | Организация смотров, выставок, конкурсов. |
| 20. | Консультации  с педагогическими работниками. |
| 21. | Проведение общих праздников и развлечений. |
| 22. | Оздоровительная работа. |
| 23. | Противопожарные мероприятия. |

**1. Общие сведения о ДОУ**

**1.1. Информационная справка об учреждении**

 **Полное наименование**: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №151» (далее МДОУ «Детский сад № 151»)

**Юридический адрес:**150051, г. Ярославль, Заволжский район,

ул. Серго Орджоникидзе д. 18-a

 **Фактический адрес:** 150051, г. Ярославль, Заволжский район,

ул. Серго Орджоникидзе д. 18-a

**Телефон/факс:** 24-63-42. Телефон: 24-24-72.

 **Учредитель:** Департамент образования города Ярославля

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №151** построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1987 году АООТ «Красный маяк». По постановлению мэра г.Ярославля № 1186 от 21.09.1995 г. передано на баланс управления образования мэрии

г. Ярославля с 01.10. 1995г.

Детский сад расположен внутри Заволжского микрорайона, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление. Все соответствует гигиеническим требованиям.

Ближайшее окружение детского сада: школа искусств № 2, физкультурно-оздоровительный комплекс, городская детская поликлиника № 5, детская библиотека им. Гайдара, средние общеобразовательные школы № 83, 79, 59. .

 **Территория:** Общая площадь территории ДОУ - 6330 кв м., территория ровная, озеленение составляет - 4286 кв. м (68% площади участка), для озеленения использованы разные виды деревьев (береза, осина, туя, ель, рябина) и кустарников (сирень, пузыреплодник, акация). Ограждение участка – железный забор и полоса зеленых насаждений, калитка с домофоном, ворота с автоматическим приводом. На территории детского сада ведётся видеонаблюдение. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, песочницами, малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

Приобретено современное игровое оборудование на участках (беседки-лавочки, уличные игровые машины, домики, «кафе», «магазин», светофор), ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. На территории сада есть травмобезопасная спортивная площадка, беговая дорожка, уличное спортивное оборудование: баскетбольные стойки, лабиринты, спортивное бревно.

 Установлена стационарная теплица по выращиванию огородных культур для ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков. На территории создали метеоплощадку. Здесь располагаются приборы для измерения ветра: флюгер, вертушка, она помогает определить силу, направление ветра, а также дождемер, солнечные часы.

**Режим функционирования деятельности ДОУ** регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду:

 с 7.00 до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Язык обучении: русский

 e-mail – mdou151sad@yandex.ru

**Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:**

***Заведующая***: Кирюшина Юлия Сергеевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж– 20 лет, в должности заведующая – 10 лет.

***Старший воспитатель***: Маряшина Анна Александровна, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», педагогический стаж – 39 лет.

**1.2. Перечень документов, регламентирующих деятельность МДОУ «Детский сад №151»:**

- Лицензия на образовательную деятельность бессрочна. Регистрационный номер № 1027600622697 от 9 октября 2015 года

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 151» - регистрационный № 01-05/356 от 27.05.2015 года.

- Документы и локальные акты различного уровня:

- Конституция РФ.

- Конвенция о правах ребенка.

- Федеральные законы РФ, указы Президента РФ, постановления правительства РФ.

- Закон РФ «Об образовании».

**Локальные акты:**

- коллективный договор (с приложениями)

- правила внутреннего трудового распорядка

- положение об оплате труда

- положение о педагогическом Совете;

- положение о родительском комитете;

- положением об общем собрании

сотрудников Учреждения и другие.

**1.3. Программы, реализуемые в ДОУ**

1.Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад №151», разработанная учреждением.

2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3. Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, имеющих нарушение речи в МОУ «Детский сад №151»

**Парциальные программы:**

1.И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки» программа музыкального воспитания.

2.И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки».

3.К.Ю.Белая. Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

4. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду».

5. С.Н. Николаева «Юный эколог»

6. Н.В.Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»

**2.**  **Анализ  условий   МДОУ «Детский сад №151»**

**2.1. Общие сведения о коллективе детей.**

**Количество групп в 2023 -2024 учебном году**

На 01 января 2024 года в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 151» функционирует 6 групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование группы | Количество детей |
| По норме | По факту |
| 1 | 1 младшая группа  | 20 | 25 |
| 2 | 2 младшая группа 1 | 25 | 25 |
| 5 | 2 младшая группа 2  | 25 | 26 |
| 3 | средняя группа  | 25 | 26 |
| 4 | старшая группа | 25 | 26 |
| 6 | под-ная группа | 25 | 27 |

Количество детей- 155

ЯСЛИ

1,6-3 года

25 чел.

САД

3-7 лет

130чел.

**Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Заболеваемость

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ГодПоказатель | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| ИндексЗдоровья | 22,1 | 22 | 15,1 |
| Пропускодним ребенкомпо болезни | 5,0 | 8,6 | 6,6 |

Анализируя заболеваемость за прошедшие три года, можно говорить о том, что рост заболеваемости за этот год увеличился. Индекс здоровья остался прежним с 22,1 до 22

Пропуск по болезни одним ребёнком уменьшился в сравнении с прошлым годом и составил 7 день (вместо 5.0 дней).

В связи с такими показателями мы стараемся соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила, усиливаем работу всех сотрудников детского сада по физическому здоровью детей, с продуманной работой системы закаливающих мероприятий, соблюдаем двигательный режим соответственно возрасту детей и рядом других показателей.

*Адаптация детей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Степень адаптации | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Легкая | 70% | 68% | 68% |
| Средняя | 30% | 32% | 32% |
| Тяжелая | 0% | 0% | 0% |

Преобладает лёгкая степень адаптации, этому способствует:

1. Консультации с заведующей, психологом, старшей медсестрой.

2. Знакомство (до поступления в детский сад) с группой, воспитателями,

с детским садом

3. Использование печатной информации

(памятки, информационные листки, наглядная информация).

* Ведущая патология в ДОУ – Лор – патология идет за счет ухудшения экологии и аллергизации окружающей среды.
* Вторая патология – ортопедическая, но роста заболеваемости нет благодаря правильно подобранной мебели во всех группах и проведению занятий по физическому воспитанию квалифицированным специалистом.
* Дефекты речи занимают третье место. В течение трех лет они находились на одном уровне, что говорит о грамотной работе учителя- логопеда нашего ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Заболеваемость на 1 ребенка д/дн | 6,6 |
| В том числе | Простудная заболеваемость | 408 |
| Инфекционная заболеваемость | 4 |
| Прочая заболеваемость | 32 |
| Группы здоровья1234 |  | 1212515- |

В детском саду по-прежнему преобладают дети со II группой здоровья (112д. – 75%), т.е. у большинства имеются различные функциональные отклонения.

Уменьшилось число дней, пропущенных воспитанниками по прочим причинам, но увеличилось количество дней, пропущенных по болезни, т.к.увеличилось заболеваемость инфекционная.

Серьёзное внимание в ДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни. У детей старшего возраста сформирован стойкий интерес к занятиям физической культуры.

 Успешно прошла адаптация детей.

**Выполнение программы за 2023 - 2024 г.**

Освоение программы в процентном соотношении

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **1 младшая группа №1** | **1 младшая группа №2** | **2 младшая группа** | **средняя** **группа** | **старшая группа** | **Подготовительная группа** | **Средний бал по саду** | **Средний % по саду** |
| 1. **Социально-коммуникативное развитие**
 | 4.5 | 4,7 | 4,7 | 4,8 | 5,0 | 5,0 | 5,7 | 95 |
| 1. **Познавательное развитие**
 | 4,6 | 4,6 | 4,7 | 4,7 | 4,8 | 4,8 | 5,6 | 93 |
| 1. **Речевое развитие**
 | 4,5 | 4,5 | 4,6 | 4,8 | 4,8 | 5,0 | 5,6 | 93 |
| 1. **Художественно-эстетическое развитие**
 | 4,4 | 4,6 | 4,7 | 4,8 | 4,8 | 5,0 | 5,6 | 93 |
| 1. **Физическое развитие**
 | 4,7 | 4,8 | 4,8 | 4,9 | 4,9 | 5,0 | 5,8 | 96 |

Средний процент усвоение программы - 94%

Таким образом, анализируя данные показатели можно с уверенностью сказать, что усвоение программного содержания имеет положительную динамику за счет скоординированной и систематичной работы всех педагогов нашего детского сада.

**2.2. Кадровый  потенциал на 2023-2024 учебный год.**

 Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется коллективом квалифицированных педагогов. В ДОУ работает дружный коллектив единомышленников, для которых характерны: работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, творчество. Кадровое обеспечение и укомплектованность штатов соответствует установленным требованиям. Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

**Заведующая:** **Кирюшина Юлия Сергеевна,** образование высшее педагогическое, педагогический стаж – 22 года, в должности заведующей – 11 лет.

**Старший воспитатель:** **Маряшина Анна Александровна*,*** высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», педагогический стаж – 41 год

**Специалисты:**

Учитель-логопед – 1, стаж работы 33 года, категория высшая,

Учитель-логопед – 1, стаж работы 6 лет, категория первая

Педагог-психолог – 1, стаж работы 19 лет, категория высшая

Инструктор по физкультуре – 1, стаж работы 9 лет, категория первая

Музыкальный руководитель – 1, стаж работы 31 год, категория первая

Воспитатели -12

**1 Характеристика педагогического коллектива:**

##  Образовательный уровень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Высшее | Среднее - специальное | Среднее | Высшеенеоконченное | Среднее спец.непрофильное |
| 2021-2022 | 12 (66,6%) | 4 (22,2) | 1 (5,5%) | 1 (5,5%) | 0 |
| 2022-2023 | 12 (63%) | 6 (31,5%) | 0 | 1 (5,2%) | 0 |
| 2023-2024 | 11 (57,8%) | 8 (42%) | 0 | 0 | 0 |

##  Уровень квалификации за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2021 - 2022 учебный год | 2022 - 2023 учебный год | 2023 - 2024 учебный год |
| Высшая | 3 (16,6%) | 6 (31,5%) | 8 (42,1%) |
| I категория | 15 (83,3) | 13 (68,4%) | 8 (42,1%) |
| Базовая | - | - | 3 (15,7%) |

* *Стажевые показатели*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж количество | До 5 лет | 5-10лет | 10-15лет | 15-20лет | Свыше 20 лет |
| Педагоги/192022-2023г. | 2 (10%) | 7 (37%) | 4 (21%) | 2 (10,5%) | 4 (21,5%) |
| Педагоги/192022-2023г. | 1 (5,2%) | 7 (37%) | 5 (26,3%) | 2 (10,5%) | 4 (21,5%) |

Соотношение стажевых показателей, показателей образовательного уровня и уровня квалификации, а также анализ кадровой ситуации, показывает, что:

1. Тенденции увеличение показателя числа педагогов с высшим образованием обусловлены изменением кадрового состава педработников в связи с объективными обстоятельствами (прекращение трудовых отношений с одними педагогами, возникновение трудовых отношений с другими).

2.Педагоги, имеющие педагогический стаж более 20 лет (а таких 21,5%), позволяют достигать стабильности и непрерывности в организации педагогического процесса, решать задачи повышения педагогического мастерства коллег с меньшим стажем, а в единстве с последними, находящимися в самом работоспособном возрасте (их число составляет 78, 5% от общего количества), всецело реализовать творческие инициативы педколлектива.

5. По результатам анкетирования в ДОУ психолого-педагогический климат соответствует высокой степени благоприятности; преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроений; доброжелательность во взаимоотношениях, взаимные симпатии; коллектив активен и полон энергии, совместные дела увлекают всех. Личный потенциал педагогических сотрудников высок.

Так как 4 человека, педагоги – стажисты (от 45 лет и старше), мастера своего дела, умело передающие педагогический опыт молодежи. И 15 человек молодежь (20-35 лет), стремящаяся к постоянному росту педагогического мастерства и повышению категорийного уровня квалификации.

 Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. Курсы повышения квалификации в течение 3 лет прошли 100% педагогов. В 2023-2024 году КПК прошли 3 человека.

*Курсы повышения квалификации педагогических работников 2023-2024г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название курсов | Количество часов |
| 1 | Кирюшина Юлия Сергеевна | «Государственный университет просвещения» «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией» № с 14.03.2024 по 31.05.2024г. №36 часов | 36 часов |
| 2 | Крайнова Елена Васильевна |  ГЦРО «Организация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»  № 318 19.10.2023 – 26.04.2024  | 48 часов |
| 3 | Виноградова Анна Владимировна | «Подходы к организации современной детской игры как инструмента образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФОП ДО» № 10504.10.2023 – 20.01.2024г | 36 часов |
| 4 | Кукушкина Марина Васильевна | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»«Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП»01.04-11.04.2024г.№ 2373«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»01.04-11.04.2024г.№ 2420«Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы»36 часов, 01.04-11.04.2024г.№ 2749 | 36 часов36 часов36 часов |

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Вывод: За последний год произошли следующие качественные изменения педагогического коллектива - возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Воспитатели: Воспитатели Ладыгина Юлия Петровна, Мартынова Елена Александровна защитились на высшую квалификационную категорию, Куликова Наталья Александровна подтвердили высшую квалификационную категорию, воспитатель Новикова Марина Юрьевна подтвердили 1 квалификационную категорию.

На базе ДОУ открыт консультативный пункт по оказанию педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ

Педагогический коллектив активно участвует во всех формах методической работы, проводимой в детском саду, а также в работе района и города:

**Наиболее яркие достижения МДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Достижения | Районных | Городских | ОбластныхВсероссийский |
| **2023 – 2024г** | 1.Конкурс фестиваль вокального творчества *«Заволжские таланты»* - Лауреат III степени.2. Конкурс *«Заволжская Маслёна»* - Диплом II место.3. МАУ «»Дом культуры «Энергетик» конкурс *«Безопасность на воде глазами детей» -* Диплом победителя | 1.МОУ ДО «Юность»: конкурс *«Осенние забавы»* - Диплом III место.2. ДО конкурс *«Безопасность глазами детей»* Маряшина А.А.. – Грамота II место, Куликова Н.А., Румянцева О.А. - Грамота II место.3. ДО конкурс *«Мама - лучший друг»* - Чернова А.В.- Диплом I место, Куликова Н.А. - Диплом III место, Даниэла М. - Диплом I место.4. Мэрия г. Ярославля, конкурс *«АРТ-ЁЛКА- 2024»* - сертификаты участников.5. ДО конкурс *«ЯрЁлка»,* семья Слепко- Диплом I место, Диплом III место.6. ДО конкурс *«Тетральный калейдоскоп»*, Дипломы II место, III место.7. МОУ ДО «Юность»: конкурс «*Пластилиновая фантазия»* - Дипломы II место, III место.8. ДО конкурс *«Что за чудная пора – наша русская зима»,* Ковалёва Е.Ю. – Диплом II место.9. МОУ ДО «Городской дворец пеонеров» городской фестиваль для детей *«Фитнес – Лайт»* - Кира Щ., 29 баллов.10. ДО конкурс *«Очень важная персона – эта серая ворона»,* Арина П., Виктория В. – Дипломы II место.11. ДО *«Книжки - малышки»,* Лапина Т.С. – Дипломы II место.12. ДО конкурс *«Весенний перезвон»,* Лера М. – Диплом II место.13. ДО конкурс *«Семьёй дорожить – счастливым быть»* – Дипломы II место, III место.14. ДО конкурс *«Сказочный театр» - сертификат участника.**15.* ДО конкурс *«Мастерская осени» -* сертификат участника*.**16.* ДО конкурс *«Из хобби в профессию» -* сертификат участника*17.* ДО конкурс *«Семейные ценности» -* сертификат участника.*18.* ДО конкурс *«Новогодний калейдоскоп» -* сертификат участника.*19.* ДО конкурс *«Будущее время Z» -* сертификат участника.20. МОУ ДО ЦДТ «Витязь»: конкурс *«Пасхальная радость» -* сертификат участника.21. ДО конкурс *«Театральные ступеньки» -*  Диплом III место22. МОУ ДО «Юность» конкурс *«Символ семейного счастья»* - сертификат участника.23. ДО конкурс *«ГТО глазами детей» -* сертификат участника24. ДО конкурс *«Разноцветный Ярославль мой!» -* сертификат участника.25. МОУ ДО «Восхождение» конкурс *«В день победы хочу пожелать»* - сертификат участника.26. ДО конкурс *«Парад профессий» -* сертификат участника.27. ДО конкурс *«Азбука здоровья» -* сертификат участника.28. Мэрия г. Ярославля, конкурс *«Краса Масленица – 2024» -* Диплом.29. ДО конкурс *«Безопасность на воде глазами детей» -* сертификат участника30. ДО конкурс *«Читаем произведения русского писателя В.В. Бианки» -* сертификат участника.31. ДО конкурс *«Ритмическая мозаика» -* сертификат участника.32. ДО конкурс *«Калейдоскоп народных традиций и ремёсел» -* Диплом III место.33. ДО конкурс *«Помни каждый гражданин: спасения номер - 01» -* сертификат участника.34. ДО кинезиологический турнир *«ПРОдвижение – 2024»* - команда 1 место.35. Дипломы II место, III место.*-* Румянцева О.А.- Диплом II место место.36. ДО конкурс *«Читаем С. Михалкова» -* Дипломы II, III место.37. МОУ КОЦ «Лад» конкурс *«Великая Победа» -* Дипломы II степени, III степени.38. МБУ ДО ДДТ конкурс *«Птицы в кадре» -* Дипломы I место.39. ДО конкурс конкурс *«Герб нашего города», Куликова Н.А. -* Диплом III место40. ДО конкурс конкурс *«На лучшее мероприятие природоохранной направленности»,* Маряшина А.А. - Диплом III место.41. МУЦ Кировского и Ленинского районов онлайн Акция *«Подари улыбку* *миру!»* - Дипломы за участие, 10 чел.42. ДО конкурс *«В царстве славного поэта» -* Диплом I место, Диплом I место43. ДО фестиваль песни *«Гимн детского сада»*, Диплом участника.44. ДО конкурс *«Семьёй дорожить – счастливым быть» -* Диплом I место, Дипломы II место | 1.ОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» конкурс *«Наш любимый школьный двор»* - Диплом III место.2. Всероссийский конкурс АНО «Содружество Семей» семейных видиороликов «ЯрПапа -2023» - сертификат участника.3. .ОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» конкурс *«Парад новогодних идей» - сертификат участника.**4.* Всероссийский конкурс АНО «Содружество Семей», конкурс «ЭкоПоколение Ярославии – 2024» - Диплом |

**Вывод:** Участие в городских и районных мероприятиях стало более интенсивным, так как в коллективе появились молодые активные педагоги. У педагогов высокий профессиональный уровень и положительный настрой на достижение более высоких результатов.

В рамках подготовки к летнему оздоровительному периоду  на территории детского сада были  оформлены клумбы, в дизайне которых использовался разного вида и качества  камни, садовые скульптуры, детские игрушки поделки родителей  из дерева.

На педагогических совещаниях постоянно поднимаются вопросы по введению федеральных государственных стандартов (ФГОС) в практику работы ДОУ; по планированию образовательного процесса; по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга развития детей; по разработке мониторинга качества освоения программы; по ведению педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями).

В течение учебного года за педагогической деятельностью коллектива осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 90% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

- 85% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

- 90% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

- 90% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует

информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Из всего изложенного выше можно сделать** вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

**2.3. Общие сведения о  контингенте родителей на 01.09.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии опроса | Возрастные группы (количество семей) | Итого: |
| 1 младшая  | 2 младшая | 2 младшая | Средняя | Старшая | Под-ная | Всего |
| 1. Социальный статус семьи |
| 1. | Полные семьи | 16 | 24 | 22 | 22 | 22 | 20 | 126 |
| 2. | Неполные семьи | 2 | 1 | 5 | 3 | 4 | 7 | 22 |
| 3. | Многодетные | 5 | 5 | 6 | 7 | 4 | - | 27 |
| 4. | Опекуны | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. Жилищные условия |
| 1. | Ниже нормы | 4 | - | - | - | - | - | 4 |
| 2. | Норма | 11 | 18 | 20 | 25 | 26 | 23 | 123 |
| 3. | Выше нормы | 3 | 4 | 5 | - | - | - | 12 |
| 3. Образовательный ценз |
| 1. | Высшее образование | 17 | 21 | 11 | 18 | 26 | 30 | 123 |
| 2. | Среднее специальное | 8 | 13 | 9 | 30 | 24 | 14 | 98 |
| 3. | Среднее | 9 | 10 | 7 | - | 1 | 7 | 34 |
| 4. | Незаконченное среднее | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. Профессиональный статус |
| 1. | Рабочие | 8 | 14 | 9 | 20 | 4 | 10 | 65 |
| 2. | Служащие | 7 | 21 | 19 | 3 | 40 | 27 | 117 |
| 3. | Предприниматели | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 14 |
| 4. | Домохозяйки | 11 | - | 7 | - | 5 | 5 | 28 |
| 5 | Безработные | 5 | - | - | - | - | - | 5 |

ВЫВОД:

Основную часть родителей составляют  рабочие -  65 и служащие- 117.

Число предпринимателей-14

Количество  безработных родителей уменьшилось - 5.

Радует то, что значительно увеличился количественный состав  родителей с  высшим  образованием -123, со средним специальным- 98.

Эти данные свидетельствуют о достаточно  высоком образовательном уровне родителей.

Позитивным является то, что увеличилось число полных семей- 138.

К большому сожалению, неполных семей  остаётся 14.

Задача педагогов в 2024-2025 учебном году  целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО.  Семья  является важнейшим элементом социальной ситуации развития.

В ней социализация  ребёнка происходит наиболее естественно и  безболезненно, основной её механизм – воспитание.

В 2023-2024 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья»

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей

- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных

форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия дистанционно (видеозапись: мастер-классы, семинары-практикумы, спортивные праздники и т.д.)

По-прежнему, используются и традиционные формы работы (дистанционно), такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Тем не менее, родители по-прежнему с трудом идут на контакт, что затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка. Причины неудач в работе с родителями мы видим так:

- Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей.

- Дефицит времени у родителей.

- Переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем.

- Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Проведено два общих родительских собрания (на территории детского сада, в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. На информационной доске для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций.

В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

**-** Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.

- Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ, в субботниках.

- Выставки работ, выполненных детьми и родителями.

**2.4. Материально-техническая  база.**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающей  среды  построена  на  следующих  принципах:

 -  насыщенность;

 -  трансформируемость;

 -  полифункциональность;

 - вариативной;

 - доступность;

 - безопасной.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые  обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметнопространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

         Для детей  раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

*Трансформируемость*  пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

*Полифункциональность* материалов позволяет разнообразно использовать различные  составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные  в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

*Вариативность* среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует  игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

*Доступность* среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

*Безопасность* предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения  МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится  в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно  пополняется. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Создан сайт ДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

**Сведения о материально-технической базе оснащенности образовательного процесса.**

**Оборудование детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социально-****бытовые****условия** | **Виды****помещений** | **Назначение** |
|  Медицинскоеобслуживание,оздоровительная работа | - Медицинский кабинет- Процедурный кабинет  | Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа:- Осмотр детей, антропометрия- Мероприятия по закаливанию- Организация и проведение   текущей дезинфекции- Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы- Санитарно-просветительная работа среди сотрудников ДОУ и родителей- Контроль за санитарно-гигиеническим режимом- Медицинское просвещение персонала д/с |
| Объекты культурыи спорта | - Музыкальный зал | - Утренняя гимнастика- Физкультурные занятия- Спортивные праздники, досуги- Индивидуальная работа- Коррекционная гимнастика- Профилактика плоскостопия- Досуги, праздники, развлечения- Утренники |
| Специальные коррекционные и развивающие занятия | - Кабинет логопеда | - Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми- Консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ Здесь проводится работа по развитию психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения. |
| Досуг | Вне групповых помещений:- Мини-музей «Народные промыслы» | - Формирование интереса к подлинным предметам и способность извлекать информацию из первоисточника- Развитие положительных эмоций, воображения, фантазии- Воспитание патриотических чувств, интереса к истории и культуре своего народа, родного города, уважения и бережного отношения к семейным ценностям- Развитие речевого творчества. |
| Административная, организационно- методическая работа | - Кабинет заведующей- Методический кабинет | - Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями:- Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников - Развитие профессионального уровня педагогов- Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей- Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания- Повышение профессионального уровня педагогов- Аттестация педагогов- Медико-педагогические совещания |

Таким образом, в ДОУ рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Развивающая предметно – пространственная среда оборудована. Содержательна, насыщена, трансформируемая, полифункциональная, вариативная и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности: центр для сюжетно-ролевых игр; уголок «ряженья» (для театрализованных игр); центр книги; центр для настольно-печатных игр; выставка (детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.), центр самостоятельной творческой деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой центр (с игрушками, строительным материалом).

Для организации образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО.

**Результаты пополнения РППС за 2023-2024 учебный год:**

- шкафы для пособи – группа № 5

- мебель детская – группа № 5

- методическая литература, дидактические пособия

- игрушки разной направленности (куклы, машины, конструкторы, настольные игры, музыкальные инструменты, спорт инвентарь и др.)

**Обновление материально-технической базы ДОУ:**

- столы детские – 6 шт.

- стулья детские – 24 шт.

- забор на участке 1 младшей группы

- брошуратор -1 шт.

- сканер МФУ – 1 шт.

- ноутбуки – 2 шт.

- канцелярия

- пианино

- водоумягчитель на кухню – 1 шт.

- шкафы в бухгалтерию – 3 шт.

- столы в бухгалтерию – 2 шт.

- уличное оборудование «Метеостанция»

- водонагреватели - 2 шт.

- холодильник в пищеблок

  Таким образом, в ДОУ рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Развивающая среда детского сада является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое; познавательное, речевое, художественно – эстетическое; социально – коммуникативное.

 Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

 Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Воспитатели и специалисты повышают там свое педагогическое мастерство, выстраивают «образовательные маршруты» профессионального саморазвития. В методическом кабинете педагоги могут познакомиться с нормативно – правовой базой аттестации педагогических работников, получить необходимую консультацию. Методический кабинет располагает разнообразными методическими материалами и литературой по инновационным формам работы, оформлена подписка на журналы «Музыкальная палитра», «Детский сад будущего». Деятельность методического кабинета строится на основе концепции дошкольного образования и годового плана учебно-воспитательной работы.

Проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных

организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и

сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы

оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

- состояние разных мер и измерительных приборов;

- состояние антитеррористической работы;

- состояние работы системы тревожной сигнализации;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;

- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;

- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

**Выполнены работы:**

1. В течение года заключались договора с организациями.

2. В начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.

3. Озеленены территория ДОУ, участки и клумбы

4. Произведена замена труб в прачечном помещении.

5. Отремонтирована спальня группы №3

6. Приобретено новое уличное оборудование: скамейки под навесом, машинки

Таким образом, произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению

условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь

товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей

проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальными документами.

**Необходимо:**

- подготовить учреждение к зиме;

- проанализировать финансовую деятельность за год;

- дооборудовать участки ДОУ;

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

• Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в

соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы.

• Включение родителей в создание предметной среды.

**Вывод:**Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы необходимые  материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

**3. Анализ воспитательно - образовательной работы с детьми.**

**3.1. Анализ выполнения  задач годового плана.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи годового плана успешно выполненные | Задачи годового плана не реализованные | Причины невыполнения |
| 1. Сохранять и укреплять здоровье детей через организацию физкультурно-оздоровительной деятельности, развивая интерес к подвижным, играм и физическим упражнения и формируя у детей начальные представления о здоровом образе жизни.2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду; Родине.**3. Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации. Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.**4. **Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.**  |  |  |

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив МДОУ  работал по ООП ДО. Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО  по пяти направлениям, т.е.  по пяти  образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и  образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Приоритетными направлениями  деятельности нашего учреждения в 2023-2024 учебном году были  физическое развитие,  социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**3.2.Статистические данные о проведенных мероприятиях педагогами ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во и темы****проведенных педсоветов** | **Количество и темы****проведенных****семинаров-практикумов** | **Количество и темы проведенных консультаций** | **Кол-во педагогов,****участвующих в МО****и творческих группах** |
| I. Установочный «Приоритетные направленияобразовательной политики ДОО».II. «Патриотическое воспитание дошкольников и государственные символы»III. «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»IV. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»V. Итоговый | **1. Семинар «Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине»**2. «Предметно-развивающая среда как средство, обеспечивающее ребенку свободу выбора»3. «Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия по безопасности»4. **«Нравственно-патриотическое воспитание детей через ознакомление с народными играми и музыкальными произведениями»****5.** «Влияние фольклора на развитие связной речи детей дошкольного возраста»6. **«Профилактика эмоционального выгорания у педагогов»** | 1. «**Работаем по ФОП**»2. **«Знакомство воспитанников с государственными символами Российской Федерации»****3. «Обеспечение безопасности воспитанников в период пребывания в детском саду»****4. «Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной** **работы в детском саду»****5.** Правильное питание – основа формирования здорового образа жизни6. Роль игр и игрушек в формировании социально - психологического климата в группе детей» | 18 |

**3.3. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ**

**Проведение открытых мероприятий для педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во проведенных открытых мероприятий, ФИО участвующих и тема | Уровень |
| 1.Занятие в 1 младшей группе по сенсорному развитию «В гости к Мишке» (воспитатель ЛадыгинаЮ.П.)2. Занятие в 1 младшей группе по физическому развитию «В зимнем лесу» (воспитатель Мартынова Е.А.)3. Занятие в средней группе: «Путешествие в волшебство» (воспитатель Куликова Н.А.)4. Занятие во 2 младшей группе: «Весна» (воспитатель Ковалёва Е.Ю.) | МДОУ «Детский сад №151 |

Все педагоги и специалисты к подготовке открытых мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства

В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом.

В течение всего учебного года проводилось изучение работы каждого педагога, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Старшим воспитателем проведена работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Развитию творческой активности в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение районных методических объединений и творческих групп, изучение основ программы, изучение ФГОС.

Продолжается работа всех участников образовательных отношений в рамках инновационной деятельности. **В соответствии с Программой развития муниципальной системы образования города Ярославля на 2022-2025 годы,**на основании приказа департамента образования мэрии города Ярославля от 06.07.2023г. №01-05/641 МДОУ "Детский  сад  № 151" является   участником муниципальной инновационной  площадки по теме: "Зажигаем звёзды сами - модель сопровождения детей через наставничество (дети - детям)"

# Вывод: Задачи годового плана были выполнены в полном объёме и на  достаточно высоком  уровне.

***ЭКРАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ***

 ***на 2024-2025 учебный год***

***ПЕДСОВЕТЫ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма проведения** | **Дата** | **Ответственные** |
| **I. «Приоритетные задачи педагогической деятельности МДОУ на новый учебный год»****Цель:** Выявить степень готовности МДОУ, коллектива к новому учебному году.**Структура педсовета:**1. Итоги работы за летний - оздоровительный период.2. Утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год.3. Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.4. Обсуждение и утверждение сетки занятий, режима дня в группах ДОУ; графика работы специалистов. 5. Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах.6. Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений.7. Обсуждение и принятие решения8. Разное. | традиционная | сентябрь | ЗаведующаяКирюшина А.А.Ст. воспитательМаряшина А.А**.** |
| **II. «Социально-коммуникативное развитие ребенка дошкольника»**Цель: Систематизация знания педагогов ДОУ по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений и определение путей совершенствования работы в данном направлении.**План проведения:**1. «Формы работы с детьми дошкольного возраста по развитию социальных навыков»2. Мастер – класс «Использование игровых технологий для развития социальных навыков дошкольника»3.Итоги работы, вынесение решения педсовета. | нетрадиционнаядискуссия | октябрь | Ст. воспитательМаряшина А.А**.**Воспитатели |
|  **III.** **Взаимодействие ДОУ с родителями по укреплению здоровья детей.**1. Анализ результатов тематической проверки «Реализация проектов по организации2. Анализ результатов опросов родителей и педагогов ДОУ «Причины непонимания».  3. Мозговой штурм «Условия эффективного взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников».  4. Новые подходы к взаимодействию ДОУ и семьи в приобщении дошкольников к ЗОЖ. 5. 5. Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в ДОУ. 6. Блицопрос «Методика организации двигательной активности дошкольников» | нетрадиционная | ноябрь | Ст. воспитательМаряшина А.А**.**ВоспитателиИнструктор по физкультуре |
| **IV.** **«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»****Цель:** повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми понравственно-патриотическому воспитанию.1.Презентация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» 2. «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие». 3. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры».4. «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников».5. Практическая часть:- дискуссия«Как научить ребенка поступать нравственно?»- деловая игра: «Педагогический экспресс»6. Подведение итогов и выполнение решения педагогического совета. | нетрадиционнаяделовая игра | февраль | Ст. воспитательМаряшина А.А**.**воспитатели |
| **V. Итоговый**1.Подготовить проект годового плана на 2022 - 20223 учебный год.  2.Анализ деятельности ДОУ за 2021 - 2022 учебный год.  3.Анализ заболеваемости детей и проведённой оздоровительной работы с ними. 4.Текущие вопросы: - определение основных задач ДОУ на новый учебный год, выработка проекта годового плана. 5.Расстановка кадров на летний период и планирование летне-оздоровительной работы. | традиционная | май | Ст. воспитательМаряшина А.А.воспитатели |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 151»**

**НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Основная цель образовательного*

 *процесса* –

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

*Для осуществления поставленной цели определены следующие задачи:*

1. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни

3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине»

4. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

***СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ***

***ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ***

***на 2024-2025 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Семинары, практикумы | **Ответств.** | Консультации  | **Ответств**. |
| октябрь | «Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы» | Старший воспитатель | «Формы и методы работы при реализации воспитательно – образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий» | Учитель-логопед |
| ноябрь |  «Предметно-развивающая среда как средство, обеспечивающее ребенку свободу выбора» |  Старший воспитатель,Воспитатели |  «Формирование социально – личностных отношений детей в процессе игровой деятельности» | Педагог -психолог |
| декабрь | «[Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать?](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fdoshvozrast.ru%2Fmetodich%2Fkonsultac45.htm)» | Старший воспитатель, Учитель-логопед | «Значение физкультурных праздников и досугов» | Старший воспитательИнструктор по физкультуре |
| февраль | Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективного общения | Старший воспитатель | «Развитие музыкально-ритмических способностей посредством индивидуальной работы в условиях ДОУ» | Старший воспитатель,музыкальный руководитель |
| март | «Детское волонтёрское движение как средство социализации дошкольника» | Старший воспитатель  | Мастер – класс «Обучение грамоте в ДОО» | Учитель-логопед |
| апрель | «Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников» | Старший воспитательпсихолог | Организация летней оздоровительной работы (рекомендации по планированию) | Старший воспитатель  |
| **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛУБ ВСТРЕЧ** |
|  | Практикум «Ребенок и взрослый: играем и развиваемся вместе» | Старший воспитательпсихолог | «Условия, необходимые для развития ребенка дома»  | Старший воспитатель |
|  | **«**Использование ИКТ в работе с детьми – ступенька в современность»  | Воспитатели, родители | «Детский сад и семья – территория здоровья»  | Ст.медсестра, заведующий д/с |
|  | Семейные традиции (делимся опытом) | Родители | «Поиск эффективных форм и методов сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с семьёй» | Заведующий д/с |

**СМОТРЫ, КОНКУРСЫ**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Исполнители |  Дата |
| 1. Смотр-конкурс **«Готовность ДОУ к началу нового учебного года»**2. Выставка **«Осенний калейдоскоп»**3. Выставка рисунков **«Наши любимые бабушки и дедушки»**4.Выставка рисунков ко Дню матери **«Мамочка любимая, мама моя»**5. Смотр-конкурс **«Новый год стучится в двери»** (оформление групп)6. Выставка новогодних игрушек **«Новогоднее чудо»** 7.Конкурс построек из снега **«Международный день Снеговика»**8.Фотовыставка детских рисунков **«Сыны, папы, дедушки»**9. Фотовыставка детских рисунков **«Дочки, мамы, бабушки»**10.Выставка детского творчества **«Покорители космоса»**11. Конкурс детских рисунков **«Наши деды славные победы»**13. Конкурс **«Яркая клумба»**13. Фотовыставка и выставка рисунков **«Мир в котором мы живем»** -День Защиты детей | Воспитатели, мл. воспитателиВоспитатели, родителиВоспитатели,родителиВоспитатели,родителиВоспитатели,родителиВоспитатели,ст. воспитательВоспитатели,родителиВоспитатели,родителиВоспитатели,родителиВоспитатели,родителиВоспитатели,родителиВоспитателиВоспитатели,родители | сентябрьсентябрьсентябрьноябрьдекабрьянварьфевральфевральмартапрельмаймайиюнь |

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |
| --- |
| Сентябрь |
| * Итоги оздоровительно-профилактической работы в летний период.
* Усиленное внимание ребёнку в период адаптации в ДОУ.
* Инструктаж «Должностные инструкции»
* Инструктаж по охране труда
 | Заведующий Кирюшина Ю.С.ст. воспитательМаряшина А.А.завхоз Рыбина Н.Б.ст. м/сестра Антипова Н.В.  |
| Ноябрь |
| * Правила внутреннего трудового распорядка.
* Проведение пробных занятий по эвакуации людей из детского сада
* Инструктаж по охране жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ).
* Ремонт песочниц, скамеек и малых форм на участках детского сада.
 | Заведующий Кирюшина Ю.С.ст. воспитательМаряшина А.А.завхоз Рыбина Н.Б.ст. м/сестра Антипова Н.В.  |
| Февраль |
| * Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов
* Забота о здоровье детей – забота общая.
* Угроза пожара. Противопожарные действия.
* Итоги проверки ДОУ к весеннему периоду, по охране труда
 | ст. воспитательМаряшинаА.А. завхоз Рыбина Н.Б.Ст. м/сестра Антипова Н.В. |
| Май |
| * Организация охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
* Территория детского сада: дизайнерские находки.
* Проект организации оздоровительной работы «Улыбки лета».
* Лето красное - безопасное
 | ст. воспитательМаряшинаА.А. завхоз Рыбина Н.Б.Ст. м/сестра Антипова Н.В. |

**ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ**

ЗАДАЧИ:

- через систему воспитательно-образовательных мероприятий д/сада и семейного воспитания формировать гражданскую позицию детей.

- дать понять, что здоровье - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия.

- способствовать достижению положительных результатов в образовании детей, помочь ребенку перейти в новый статус- школьник.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **ответственные** |
| Рекламный блок | А) Знакомство с наглядной информацией: стенд «Наши достижения»;  витрины «Наш вернисаж»; «Уголок здоровья»; «Уголок для родителей»Б) Дни открытых дверейВ) Просмотр занятий, праздниковГ) «Новогодний фейерверк» (посещение групп с целью ознакомления с условиями для художественно-эстетического развития детей);Д) Литературная гостиная для родителей подготовительной группы, посвященные неделе детской книги* Просмотр занятий;
* Мастер - класс для родителей;

Е) Фотостенд «Один день из жизни группы»;З) Выставка литературы «Люблю тебя, мой Ярославль»; И) Просмотр оздоровительных мероприятий. | в течение года1 раз в кварталв течение годадекабрьмартмартапрельмаймай, июнь | заведующая, воспитатели, специалистывоспитателивоспитатели,муз.рук-льст.воспитательвоспитатели.воспитатели.ст.воспитательинстр. по физкультуре |
|  Взаимодействие с администрацией  | А) Изучение уставных документов; Б) Заключение договоров с родителями воспитанников  | Сентябрь-октябрь  | Заведующая |
| Помощь родителей детскому саду | А) Спонсорство;Б) Помощь в оснащении и организации педагогической работы;В) Помощь в подготовке помещений и территории МДОУ к новому учебному году;Г) Участие в субботниках;Д) Участие в экскурсиях. | 1 раз в кварталв течение года | старший воспитатель, родители, воспитатели |
| Участие в деятельности ДОУ, совместное творчество детей, родителей, педагогов. | А) Участие в выставке цветочных  композиций;Б) Выставки «Наш вернисаж»;В) Выставка совместного творчества семьи;Г) Фотовыставка  «Моя семья»; Д) Групповые досуговые мероприятия;Е) Сладкий вечер;Ж) Новогодние праздники с участием родителей; З) Участие в выставках «Осенний сюрприз», «Волшебный Новый год», «Правила дорожного движения», «Противопожарная безопасность» | в течение года | воспитатели, родители,музыкальный руководитель. |
| Семейные традиции | Уголок уединения  | В течение года | воспитатели |
| Досуговые мероприятия | День рождения группы;День пожилого человекаМамин день;День защитников Отечества; Масленица;День семьи;День здоровья. |  Сентябрь- май | пед.коллектив |
| Консульти-рование | Консультации Беседы по вопросам личной гигиены детей, поведения, соблюдению режима дня детьми дома, об успехах в образовательной деятельности и пр. (по мере необходимости) Еженедельные индивидуальные беседы по вопросам воспитания, образования в сети интернет и Telegram. | В течение года | медико-социальная педагогическ. служба. |
| Нагляднаяпедагогическая пропаганда | А) стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность детского сада;Б) информационные стенды в группах;В) ширмы;Г) буклеты;Д) памятки для родителей. | В течение года | воспитатели,психолог  |
| Организация взаимодействия с родителями | А) выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в МДОУ.В) анкетирование родителей по выявлению состояния и развития сотрудничества семьи и д/сада.С) Анкетирование родителей в связи с подготовкой к родительским собраниям по проблемам данной группы.Д) Консультационный пунктЕ) Служба ранней помощи | Сентябрьв течение года | старший воспитатель, воспитатели |
| Консультации по социально-личностному развитию ребёнка | А) Как приобщить ребёнка к познанию самого себя, других и мира социальных отношений.В) Как осуществить социально-психологическую адаптацию в обществе. | Ноябрьянварь | воспитателипсихолог |
| Родительские собрания с использованием активных форм | Задача: Построить взаимодействие с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитательной работе, но осознание общих целей, доверительного отношения и стремления к взаимопониманию:* вопрос адаптации в д/с;
* особенности патриотического воспитания дошкольников;
* социально-личностное развитие;
* физическое развитие и здоровье;
* эстетическое и нравственное воспитание.
 | СентябрьОктябрьФевральМай | заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| Взаимодействие в педагогическом клубе встреч | Решение актуальных проблем через реализацию запросов родителей и педагогов | Февраль | Заведующая, старший воспитатель,воспитатели, специалисты |

**Консультации для родителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Контингент | Форма проведения | Ответственные  | Сроки |
| 1. | «Как правильно подготовить ребенка к поступлению в детский сад» | Родители вновь поступивших детей  | Индивидуально-групповая | Воспитатели,  ст. медсестра | Август-сентябрь |
| 2. | «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» | Родители всех групп | Групповая | Воспитатели | Октябрь |
| 3. | «Домашняя лаборатория» Детское экспериментирование» | Родители средней, старшей, подготовительной групп | Групповая | Воспитатели | Ноябрь |
| 4. | «Духовно-нравственное воспитание в детском саду» | Родители всех групп | Индивидуально-групповая | Воспитатели | Декабрь |
| 5. | «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка» | Родители всех групп | Групповая | Инструктор по физкультуре | Февраль |
| 6. | «Играем – речь развиваем» | Родители всех групп | Групповая | Воспитатели, учитель-логопед  | Март |
| 7. | «Что нужно знать родителям будущих первоклассников» | Родители подготовительной группы | Групповая | СтаршийВоспитатель, психолог | Апрель |
| 8. | «Закаливание детей летом» | Родители всех групп | групповая | Воспитатели, специалисты | Май |
| **Медицинские консультации** |
| 1. | Помогите ребенку укрепить здоровье | Родители всех групп | Групповая | старшая медсестра  | Сентябрь |
| 2. | Формирование правильной осанки | Родители всех групп | Групповая | старшая медсестра | Ноябрь |
| 3. | Как составить меню для ребенка 3 -7 лет | Родители всех групп | Групповая | старшая медсестра | Март |

**ПЛАН РАБОТЫ МДОУ «Детский сад № 151»**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**

**ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ**

**НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Срок  | Ответственные  |
| РАБОТА С КОЛЛЕКТИВОМ ПЕДАГОГОВ1.Беседа об ответственности за жизнь детей при проведении экскурсий и походов.2.Проверка тематического планирования ОБЖ у воспитателей.3.Рекомендации для проведения роди­тельской консультации в каждой группе и отражение наглядного в уголке для родителей на тему **«Об ответственности родителей за жизнь детей и за поведение их на дорогах и в транспорте»**. | Начало учебногогода | Заведующая Ю.С.Кирюшина,ст. воспитательМаряшина А.А. |
| РАБОТА С ДЕТЬМИПрогулки на улицы и перекрёстки 1.Наблюдение за движением пешеходов.2. Рассматривание иллюстраций, плакатов.3. Наблюдение за работой светофора.4. Знакомство с дорожными предупреж­дающими знаками. Экскурсия к остановке пассажирского транспорта.5. Изучение правил для пешеходов. Проведение занятий на тему: **«Путешествие по улицам города»**- чтение художественных произведений;- дидактические игры;консультации для родителей;- встреча с работниками ГИБДД. | СентябрьОктябрь НоябрьПо плану воспитателей | Воспитатели |
| МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА1. Приобретение пособий для оснащения педпроцесса.2. Приобретение аудио кассет по теме профилактики дорожно-транспортных происшествий | Сентябрь- апрель  | Ст. воспитательМаряшина А.А. |

**План работы МДОУ Д/С №151**

**по профилактике**

**дорожно-транспортных происшествий**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** **исполнители** |
| **Работа с коллективом педагогов**  |  |  |
|  1. Беседа об ответственности за жизнь детей при проведении экскурсий и походов.2. Проверка тематического планирования ОБЖ у воспитателей.3. Мини-педсовет «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах».4. Тематическая неделя по ПДД для детей от 3до7 лет.5. Пополнение материала в уголке для родителей на тему «Об ответственности родителей за жизнь детей и за поведение их на дорогах и в транспорте».6.Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения. 7. Конкурс «Воспитываем юного пешехода».8. Выработка методических рекомендаций по ПДД.9. Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы.10. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период. | СентябрьСентябрьСентябрьОктябрьОктябрьНоябрьДекабрьФевраль – майИюнь -июль | Заведующая Кирюшина Ю.С.Ст. воспитательМаряшина А.А.Заведующая Кирюшина Ю.С.ВоспитателиВоспитатели Воспитатели Ст. воспитательМаряшина А.А.Воспитатели Ст. воспитательМаряшина А.А.Воспитатели Воспитатели Врач, Старшая медсестраАнтипова Н.В. |
|  **Работа с детьми** |  |  |
| 1. Целевые прогулки на улицы и перекрёстки: «Наблюдение за движением машин и работой светофора», «Правила юного пешехода», «Знакомство с улицей».2. Спортивно-игровой досуг «Школа пешеходных наук». 3.Логопедический досуг по правилам дорожного движения «Произносим правильно и запоминаем правила».4. Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД.5.Знакомство с дорожными предупреждающими знаками. Экскурсия к остановке пассажирского транспорта.6. Проведение занятий на тему: «Профилактика дорожного травматизма».- чтение художественных произведений: Северный А. «Светофор», Носов Н. «Автомобиль» и др.- дидактические игры: «Стоп», «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Я шагаю по городу», «Учим дорожные знаки».- изобразительная деятельность: «Светофор», «Улица города» и др.- встреча с работниками ГИБДД.-выставка рисунков: «Моя улица», «Мой любимый знак». | СентябрьСентябрьОктябрь Ноябрь Ноябрь-декабрьФевраль- май Май | Воспитатели Инструктор по физической культуре Киселева Ю.Н.Ст. воспитатель Маряшина А.А.Учитель-логопед Кукушкина М.В.Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели  Воспитатели Ст. воспитатель Маряшина А.А. |
|  **Работа с родителями**  |  |  |
| 1. Общее родительское собрание «Безопасное и культурное поведение детей на улице».2. Ознакомление родителей с подборками по теме, через информационные стенды («родительские уголки»).3. Игра-соревнование для родителей и детей старшей группы «Дорожная грамота»4.Консультации: «Правила поведения взрослых и детей на дорогах», «Детский травматизм. Меры его предупреждения», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».5. Выставка семейных коллекций автомобилей.6. Семейная познавательно-игровая программа «Юный пешеход». 7. Консультация «С ребёнком летом на даче». | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь –Февраль – Март Апрель Май Июнь -июль | Заведующая Кирюшина Ю.С.Сотрудник ГИБДДВоспитатели Ст. воспитательМаряшина А.А.Воспитатели Воспитатели ВоспитателиВоспитатели Врач, Старшая медсестраАнтипова Н.В.воспитатели |
| **Информационное обеспечение** |  |  |
| 1. Оформление информационно- справочных материалов (буклетов, папок-ширм, передвижек) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.2. Выставка методической литературы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах. | В течение года В течениегода | Ст. воспитательМаряшина А.А.Учитель-логопед Кукушкина МВ.Педагог-психолог Баюн О.Н.Ст. воспитательМаряшина А.А**.**Воспитатели  |

**ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Сроки* | *Содержание* | *Ответственные* |
|  октябь | Занятие по ОБЖ в старшей группе: «В мире опасных предметов» | *Воспитатель**Ковалёва Е.Ю.* |
| ноябрь | Занятие в подготовительной группе по нравственно-патриотическому воспитанию « Моя Родина – Россия» | *Воспитатель**Новикова М.Ю.* |
| февраль | Занятие во 2 младшей группе по экологическому воспитанию «Лес, сколько в нем живет чудес» | *Воспитатель**Курзина О.А.* |
| апрель | Занятие в средней группе по экологическому воспитанию  «Друзья природы» | *Воспитатель**ВиноградоваА.В.* |

**КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Группы, подлежащие контролю | Контроль |
| ПОСТОЯННО | Все сотрудникиПед. кадрыДетиВсе сотрудники.Воспитатели,младшие воспитатели.Все сотрудники.Воспитатели, специалисты.Воспитатели.Все сотрудники.Воспитатели, психолог. | виды | темы | методы | ответственные |
|  СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ | * выполнение техни-ки безопасности
* выполнение инструкций по охра-не жизни и здоровья.
* организация питания
* проведение оздо-ровительны меро-приятий в режиме дня
* посещаемость
* соблюдение правил внутреннего распорядка
* выполнение санэпидрежима
* соблюдение здо-рового психологичес кого климата в кол-лективе
* взаимодействие с семьями
* повышение педаго-гического мастерства
* сохранность имущества
* взаимоотношение педагога и ребёнка
 | Наблюдение,беседа Наблюдение,беседаНаблюдениеНаблюдение,беседа Наблюдение, Анализ Наблюдение,НаблюдениеНаблюдение, анкетирование, анализ Наблюдение,БеседаНаблюдение, АнализНаблюдение Наблюдение, анкетирование  | Члены комиссии.Ст. мес.сестраСт. воспитатель, ст. медсестраСт. седсестраЗаведующая, члены комиссииСт. медсестраПсихологЗаведующая, ст. воспитательЗаведующая, ст. воспитательЧлены комиссииПсихолог  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Группы, подлежащие контролю | Контроль |
|  1 РАЗ В МЕСЯЦ | Сотрудники Пищеблок Воспитатели Воспитатели, специалистыВоспитателиВоспитатели, специалистыВоспитатели, ст. воспитательВоспитатели, специалисты, ст. воспитатель | виды | темы | методы | ответственные |
|  СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ | * Заболеваемость
* Выполнение натуральных норм питания
* Выполение плана по детодням
* Проведение досугов и развлечений
* Состояние документации в группах
* Выполнение решений педсовета
* Проведение дней методической учёбы педкадров.
* Подведение итогов смотров, конкурсов.
 |  Анализ Наблюдение, анализНаблюдение, анализНаблюдение  Изучение, анализНаблюдение, анализНаблюдение, анализНаблюдение, анализ  |  Заведующая, медсестра,Заведующая, медсестра,Заведующая, медсестра,Заведующая, ст. воспитательЗаведующая, ст. воспитатель Заведующая, ст. воспитатель Заведующая, ст. воспитатель Заведующая, ст. воспитатель |
| 1 РАЗ В КВАРТАЛ | Дети Воспитатели, специалистыВоспитатели, специалистыВоспитатели, специалистыВоспитатели, специалисты  |  СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ | * Детская заболеваемость.
* Проведение роди-тельских собраний, консультаций.
* Выполнение программы
* Выполнение рекомендаций.
* Участие в работе МО
 | Анализ Наблюдение, беседа Наблюдение, беседа, анализНаблюдение, беседа, анализ Наблюдение, беседа | Заведующая, ст. медсестраЗаведующая, ст. воспитательЗаведующая, ст. воспитательЗаведующая, ст. воспитательЗаведующая, ст. воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Группы, подлежащие контролю | Контроль |
|  ОктябрьНоябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральФевральМартАпрель Май |  Сотрудники ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели, специалистыВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели, специалисты | виды | темы | методы | ответственные |
|  ОБЗОРНЫЙ И ОПЕРАТИВНЫЙ | * Готовность к рабочему дню.
* Оформление в центрах развития.
* Оформление участков в зависимости от сезона.
* Условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей.
* Эмоциональный фон детей в группе.
* Сформированность культурно-гигиенических навыков.
* Навыки поведения детей.
* Физкультурно-оздоровительная работа в группах.
* Двигательная активность в режиме дня.
* Самообразование.
 | Наблюдение НаблюдениеНаблюдениеНаблюдение Наблюдение, проективные методы, анализ Наблюдение Наблюдение, анкетирование, анализНаблюдение, анализ Наблюдение  Беседа, анализ   |  Заведующая, ст. медсестра, ст. воспитательст. воспитательст. воспитательст. воспитательст. воспитатель, психологст. воспитательст. воспитательст. воспитательст. воспитательст. воспитатель |
| ДекабрьФевраль | Воспитатель Воспитатель  | ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ | * Подготовка к занятию, педсовету.
* Качество и уровень образовательной работы с детьми во время занятия.
* Взаимодействие с детьми. Создание эмоционального фона в группе.
* Взаимодействие с родителями.
* Освоение программы.
 | Наблюдение, беседа, анализ. | Ст. воспитатель, воспитатели-наставники. |
| Сроки | Группы, подлежащие контролю | Контроль |