**План реализации проекта**

«Модель внедрения современных педагогических технологий для успешной социализации детей дошкольного возраста»

в МДОУ «Детский сад № \_\_\_\_\_\_» на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Целевая**  **аудитория** | **Результат** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | | | | | |
| **1** | Размещение информации на сайте ДОУ о МИП. | Размещение информации | Ответственный за ведение сайта ДОУ | Педагоги и родители | Информирование общественности об инновационной деятельности ДОУ, обмен опытом |
| **2** | Разработка нормативно-правовой базы:  -Приказ об организации работы проекта на базе ДОУ.  -Определение участников и руководителя проекта.  -Распределение обязанностей в команде (творческой группе). | Подбор материала | Заведующий, творческая группа | Участники творческой группы | Разработка и утверждение локального акта.  Обязанности распределены, утверждение обязанностей приказом. |
| **3** | Промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива. | Анкетирование, экспресс-наблюдение | Ст. воспитатель, педагог-психолог | Педагоги ДОУ | Рефлексивный анализ хода первого года инновационной деятельности.  Аналитическая справка по результатам мониторинга.  Обобщение полученного материала, обработка результатов, планирование дальнейшей работы с педагогами. |
| **4** | Заседание творческой группы педагогов ДОУ на тему разработки программы профессиональных компетенций педагога ДОУ, при сопровождении реализации современных педагогических технологий социализации дошкольников | Заседание творческой группы | Заведующий, творческая группа | Участники творческой группы | Включение педагогов в активную деятельность по реализации проекта программы. |
| **5** | Собрание педагогов для обсуждения деятельности по технологиям. Разработка сценариев и составление отчетов по итогам мероприятий. | Собрание | Ст. воспитатель | Педагоги ДОУ | Включение педагогов в активную деятельность по реализации технологий. |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | |
| **6** | Мониторинг развития социальных навыков дошкольников (входная диагностика на учебный год). | Мониторинг | Педагоги  ДОУ | Воспитанники | Диагностика социальных навыков дошкольников |
| **7** | Внедрение в образовательную деятельность МДОУ инновационных методов социализации дошкольников: круги рефлексии (проводятся утром (перед завтраком), вечером и после «чрезвычайного происшествия»; проблемно-педагогические ситуации, связанные с правилами поведения в группе; социальные акции. | Социальная акция Круги рефлексии Проблемные педагогические ситуации Заключительные праздники по ситуациям месяца | Педагоги ДОУ | Воспитанники | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения. |
| **8** | Знакомство детей старших групп с технологией «Клубный час» (правила поведения на КЧ, с особенностями его проведения). | Клубный час. Беседы | Педагоги старших групп | Воспитанники | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения. |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | |
| **9** | Разработка и распространение информационных буклетов «Современные технологии эффективной социализации дошкольников Гришаевой Н.П. в практике работы МДОУ». | Печать информационных буклетов | Творческая группа | Родители воспитанников | Разработаны буклеты, информация в разделе «Инновационная деятельность». |
| **10** | Информирование родителей/законных представителей о ходе инновационной деятельности в МДОУ. | Обновление страницы МИП на официальном сайте МДОУ, родительское собрание | Творческая группа | Родители воспитанников | Информация в разделе «Инновационная деятельность», стенды ДОУ в группах. |
| **11** | Анкета «Родители о детском саде» | Анкетирование | Педагоги групп | Родители воспитанников | Выявление представлений родителей о различных сторонах организации воспитательного процесса в МДОУ. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | | | | | |
| **1** | «Развитие эмоциональной готовности педагога к инновационной деятельности» (по необходимости после результатов мониторинга готовности педагогов к инновациям). | Тренинг | Педагог-психолог | Педагоги ДОУ | Эмоциональная готовность педагогов к инновациям. |
| **2** | Семинар-практикум «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности воспитателя» | Семинар-практикум | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Повышение теоретических и практических знаний педагогов. Повышение интереса к современным педагогическим технологиям. |
| **3** | Педагогическая мастерская для педагогов МДОУ «Ситуации месяца – от проекта к реализации».  Разработка технологической карты проведения технологии «Ситуация месяца» | Педагогическая мастерская | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Повышение теоретических и практических знаний педагогов.  Разработана технологической карты. |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | |
| **4** | Внедрение в образовательный процесс МДОУ инновационных методов социализации дошкольников: проблемно-педагогические ситуации («Сбор урожая»); клубный час («День пожилого человека», «Огородные истории»1); круги рефлексии («Как я помогаю в сборе урожая»); итоговое мероприятие (развлечение «Праздник Осени») | Клубный час Социальная акция Круги рефлексии Проблемные педагогические ситуации Заключительные праздники по ситуациям месяца | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения. |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | |
| **5** | Анкетирование «Родители о самостоятельности детей». | Анкетирование | Педагоги ДОУ, творческая группа | Родители воспитанников | Выявление отношения родителей к развитию социальных навыков и саморегуляции поведения у ребенка и в детском саду. |
| **6** | Привлечение родителей воспитанников к разработке и участию в мероприятиях МИП. | Консультация | Воспитатели групп | Родители | Знакомство родителей с правилами организации игровой и практической деятельности с детьми дошкольного возраста. |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | | | | | |
| **1** | Творческие встречи сотрудников ДОУ с элементами дискуссий и тренингов «Суть понятий «педагогическая поддержка», «социализация» развития ребенка». | Творческие группы | Творческая группа, ст. воспитатель | Педагоги ДОУ | Инициализация, планирование и прогнозирование деятельности в рамках ознакомления с основной проблемой и терминологией. |
| **2** | Вебинар «Методы развития детской инициативы в ДОО» | Просмотр вебинара | Заведующий, творческая группа | Педагоги ДОУ | Повышение квалификации педагогов по использованию в педагогической деятельности технологий развития саморегуляции поведения, социализации дошкольников. |
| **3** | Проведение семинара по технологии эффективной социализации «Клубный час» с коллективом детского сада.  Просмотр вебинара «Клубный час как средство развития детской инициативы». Разработка технологической карты проведения технологии «Клубный час». | Семинар, просмотр вебинара | Творческая группа, ст. воспитатель | Педагоги ДОУ | Повышение квалификации педагогов по использованию в педагогической деятельности технологий развития саморегуляции поведения, социализации дошкольников.  Разработана технологическая карта по проведению технологии «Клубный час». |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | |
| **4** | Внедрение в образовательную деятельность МДОУ инновационных методов социализации дошкольников: клубный час («Всемирный день матери»); дети-волонтеры (дети старших групп оказывают помощь при сборе младших детей на прогулку и играют в развивающие игры, оказание помощи в воспитании культурно-гигиенических навыков); социальная акция (сбор макулатуры). | Клубный час Социальная акция  Дети-волонтеры  Круги рефлексии Проблемные педагогические ситуации Заключительные праздники по ситуациям месяца | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения. |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | |
| **5** | Выпуск газеты «Педагогические технологии социализации дошкольников» | Газета | Творческая группа, ст. воспитатель | Родители воспитанников | Информирование родителей о педагогических технологиях, используемых в ДОУ, информация на сайте ДОУ |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | | | | | |
| **1** | Семинар-практикум по технологии «Рефлексивный круг». Разработка технологической карты проведения технологии «Ежедневный рефлексивный круг» | Семинар-практикум | Творческая группа, ст. воспитатель | Педагоги ДОУ | Повышение квалификации педагогов по использованию в педагогической деятельности технологий развития саморегуляции поведения, социализации дошкольников.  Разработана технологическая карта по проведению технологии «Ежедневный рефлексивный круг». |
| **2** | Разработка тематического планирования, конспектов, сценариев по технологиям «Клубный час», «Ситуации месяца», «Проблемные педагогические ситуации и др. Создание банка видео и мультимедийных презентаций, досуговых мероприятий и т.д. | Пополнение сборника | Творческая группа, педагоги | Творческая группа, педагоги ДОУ | Сборник интерактивного материала, видеосборник. |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | |
| **3** | Внедрение в образовательный процесс МДОУ инновационных методов социализации дошкольников: клубный час (мастерские «Игрушки на елку», «Новый год в разных странах мира»); круги рефлексии («Новогоднее желание», «Как можно украсить елочку?» и др.); социальные акции (подарки в дом престарелых); итоговое мероприятие ( Новогодний праздник); дети-волонтеры (дети оказывают помощь при сборе младших детей на прогулку); проблемно-педагогические ситуации («Что подарить на Новый год?», Как помочь птицам зимой?»). | Клубный час Социальная акция  Дети-волонтеры  Круги рефлексии Проблемные педагогические ситуации Заключительные праздники по ситуациям месяца | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения. |
| **4** | Отчет об инновационной деятельности с указанием направлений работы и результатами. Анализ эффективности промежуточных результатов эксперимента по реализации каждой технологии (эмоционального благополучия детей; развития социализации). | Отчет | Педагоги ДОУ | Педагоги ДОУ | Отчеты об инновационной деятельности |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | |
| **5** | «Клубный час для малышей и их родителей» (мастерские по изготовлению новогодних сувениров вместе с родителями). | Клубный час | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения. |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | | | | | |
| **1** | Разработка технологической карты проведения «Ситуации месяца». | Заседание творческой группы | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Разработана технологическая карта по проведению технологии «Ситуации месяца». |
| **2** | «6 шляп мышления» (автор: Э. де Боно) в практике методической работы ДОО | Семинар-практикум | Творческая группа, заведующий | Педагоги ДОУ | Развитие гибкости ума, креативности, помощь в преодолении творческого кризиса, помощь в правильном принятии решения и др. |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | |
| **3** | Внедрение в образовательный процесс МДОУ инновационных методов социализации дошкольников (согласно темам недели ДОУ) | Клубный час Социальная акция  Дети-волонтеры  Круги рефлексии Проблемные педагогические ситуации Заключительные праздники по ситуациям месяца | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения. |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | | | | | |
| **1** | Разработка технологической карты проведения технологии «Проблемно-педагогическая ситуация» | Заседание творческой группы | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Разработана технологическая карта по проведению технологии «Ситуации месяца». |
| **2** | Развитие игровой компетентности педагогов | Семинар-практикум | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Поддержка и методическое сопровождение членов педагогического коллектива. |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | |
| **3** | Внедрение в образовательный процесс МДОУ инновационных методов социализации дошкольников: проблемно-педагогические ситуации («Семейные обязанности и праздники» и др.); заключительный праздник, клубный час (Квест к 23 февраля с родителями, праздничные развлечения); социальные акции (поздравление военнослужащих) | Клубный час Социальная акция  Дети-волонтеры  Круги рефлексии Проблемные педагогические ситуации Заключительные праздники по ситуациям месяца | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения. |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | |
| **4** | Проведение Дня открытых дверей с целью знакомства с технологиями. | День открытых дверей | Педагоги ДОУ, творческая группа | Все участники образовательных отношений | День открытых дверей. |
| **МАРТ** | | | | | |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | | | | | |
| **1** | Разработка технологической карты проведения технологии «Дети-волонтеры» | Заседание творческой группы | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Разработана технологическая карта по проведению технологии «Ситуации месяца». |
| **2** | Разработка моделей РППС возрастных групп для развития саморегуляции поведения и социализации детей. | Круглый стол | Участники творческой группы | Педагоги ДОУ | Совместное проектирование развивающей среды, способствующей социализации дошкольников |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | |
| **3** | Внедрение в образовательный процесс МДОУ инновационных методов социализации дошкольников: клубный час на улице («Масленица»); круги рефлексии («самые дорогие на свете люди», «Традиции нашей семьи»). | Клубный час Социальная акция  Дети-волонтеры  Круги рефлексии Проблемные педагогические ситуации Заключительные праздники по ситуациям месяца | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения. |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | |
| **4** | Информационно-мотивационная работа, связанная с ознакомлением родительской общественности с ходом инновационной работы. | Родительские собрания, консультации, пополнение информации на сайте ДОУ | Педагоги ДОУ, творческая группа | Родители воспитанников | Формирование положительного имиджа ДОУ. Активное включение родителей в образовательную деятельность. |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | | | | | |
| **1** | Формы работы с родителями в рамках осуществления педагогической поддержки дошкольников | Семинар | Ст. воспитатель | Педагоги ДОУ | Формирование положительной мотивации участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач. |
| **2** | Тренинг на коммуникацию. | Тренинг | Педагог-психолог | Педагоги ДОУ | Тренировка навыков уверенного общения. |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | |
| **3** | Внедрение в образовательный процесс МДОУ инновационных методов социализации дошкольников (согласно темам недели) | Клубный час Социальная акция  Дети-волонтеры  Круги рефлексии Проблемные педагогические ситуации Заключительные праздники по ситуациям месяца | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения. |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | |
| **4** | Отчет об инновационной деятельности с указанием направлений работы и результатами. | Родительские собрания, сайт ДОУ | Творческая группа, воспитатели | Родители воспитанников | Протоколы родительских собраний |
| **МАЙ** | | | | |  |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | | | | |  |
| **1** | Формирование пакета учебно-методической документации по реализации технологии. |  | Творческая группа | Педагоги | Разработка тематического планирования, конспектов, сценариев по технологиям. Создание банка видео и мультимедийных презентаций мероприятий. |
| **2** | Взаимопосещения педагогических технологий | Проведение педагогических технологий | Ст. воспитатель | Педагоги | Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов. |
| **3** | Анкетирование «Эффективность влияния инновационной деятельности на педагогический процесс» (автор Т.И. Софронова) | Анкетирование | Ст. воспитатель | Педагоги | Определена степень влияния инновационной деятельности на организацию и построение учебно-воспитательной деятельности в ДОУ. |
| **4** | Анкетирование « Уровень педагогической рефлексии» (автор Т.И. Софронова) | Анкетирование | Ст. воспитатель | Педагоги | Определен уровень профессионально-личностной рефлексии в режиме инновационной деятельности. |
| **5** | Подведение итогов , отчеты о проделанной работе. | Отчеты | Заведующий | Педагоги | Подготовка отчетных документов об итогах инновационной площадки. |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | |
| **6** | Итоговый мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность реализации форм и методов саморегуляции, социализации детей, их эмоционального благополучия. | Мониторинг | Педагоги ДОУ, педагог-психолог | Воспитанники | Повышение показателей комфортности детей в образовательном пространстве. |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | |
| **7** | Анкета «Итоги года. Родители.» | Анкетирование родителей | Педагоги | Родители | Определение отношения родителей к инновационной работе в МДОУ. Повышен показатель удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ. |

**Межсетевое взаимодействие: сентябрь 2019 г. – май 2020 г.**

**Мероприятия:**

1. Рефлексивный анализ хода внедренческого этапа инновационной деятельности с участием творческих групп детских садов №27, 30,74, 109, 151, 155.
2. Обмен опытом с педагогами учреждений инновационной площадки: вебинары, круглые столы, конференции по обмену опытом.

**Прогнозируемые результаты, продукты инновационной деятельности:**

Уточняющие коррективы в документацию инновационной деятельности и в апробируемые технологические средства и диагностические материалы.