**План реализации проекта**

«Модель внедрения современных педагогических технологий для успешной социализации детей дошкольного возраста»

в МДОУ «Детский сад № 151» на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Целевая****аудитория** | **Результат** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
|  | Анализ ресурсных возможностей образовательного учреждения (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности. |  | Заведующий, ст. воспитатель | Педагоги ДОУ | Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по заявленной теме.  |
|  | Теоретические подходы к пониманию эффективной социализации дошкольников.Анкетирование педагогов «Саморегуляция поведения у дошкольников» | Круглый столАнкетирование | Заведующий, ст. воспитатель | Педагоги ДОУ | Выбрать единое видение эффективной социализации дошкольников. |
|  | Оформление стенда на тему «Социализация дошкольников в условиях ДОУ» | Наглядная информация | Ст. воспитатель | Педагоги ДОУ, родители | Повышение уровня компетентности педагогов, родителей. |
|  | Мониторинг готовности педагогов к инновационной деятельности -Анкетирование «Отношение к инновациям»-экспресс-наблюдение «Степень новаторства педагогов в коллективе» К.Ангеловски | Анкетирование, экспресс-наблюдение | Ст. воспитатель, педагог-психолог | Педагоги ДОУ | Определение отношения педагогов к инновационной деятельности, основных мотивов внедрения инноваций. Способности к решению нестандартных ситуаций, уровень использования новшеств в практической деятельности.  |
|  | Размещение информации на сайте ДОУ о МИП. | Размещение информации | Ответственный за ведение сайта ДОУ | Педагоги и родители | Информирование общественности об инновационной деятельности ДОУ, обмен опытом |
|  | Разработка нормативно-правовой базы:-Приказ об организации работы проекта на базе ДОУ. | Подбор материала | Заведующий | Педагоги  | Разработка и утверждение локального акта. |
| **ОКТЯБРЬ** |
|  | Разработка нормативно-правовой базы:-Приказ о создании творческой группы по реализации проекта в ДОУ;-Положение о творческой группе по реализации проекта в ДОУ;-Положение о проектной деятельности в ДОУ. | Подбор материала | Заведующий, творческая группа | Участники творческой группы  | Разработка и утверждение локальных актов. |
|  | Распределение обязанностей в команде (творческой группе). | Подбор материала | Заведующий, творческая группа | Участники творческой группы  | Обязанности распределены, утверждение обязанностей приказом. |
|  | Заседание творческой группы педагогов ДОУ по результатам мониторинга готовности педагогов к инновациям. | Заседание творческой группы, представление справки по результатам анкетирования и экспресс-наблюдения | Заведующий, творческая группа | Участники творческой группы  | Обобщение полученного материала, обработка результатов, планирование дальнейшей работы с педагогами. |
|  | «Развитие эмоциональной готовности педагога к инновационной деятельности» (по необходимости после результатов мониторинга готовности педагогов к инновациям). | Тренинг | Педагог-психолог | Педагоги ДОУ | Эмоциональная готовность педагогов к инновациям. |
| **НОЯБРЬ** |
|  | Информирование родителей воспитанников о цели, задачах, содержании инновационной деятельности. | Родительские собрания, индивидуальные консультации, сайт ДОУ | Творческая группа, педагоги ДОУ | Родители воспитанников | Протоколы родительских собраний, конспекты консультаций, разработка страница по инновационной деятельности на официальном сайте ДОУ. Включение родителей в образовательную деятельность. |
|  | «Современная технология эффективной социализации ребенка в образовательном комплексе» | Просмотр мастер-класса от Н.П. Гришаевой | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Оказание методической и консультативной помощи педагогам.Повышение уровня теоретических знаний педагогов. Появление интереса к современным педагогическим технологиям. |
|  | Изучение состояния инфраструктуры ДОУ для организации инновационной деятельности.Систематизация потребностей в материально-техническом оснащении. | Анализ ситуации | Творческая группа | - | Оценить материально-техническую базу ДОУ для реализации инновационной деятельности. |
|  | Разработка критериев оценки эмоционального благополучия ребенка. | Разработка критериев | Руководящие команды  | Творческая группа ДОУ | Разработаны критерии эмоционального благополучия ребенка. |
|  | Анкетирование родителей «Родители о самостоятельности детей» | Анкетирование | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Выявить отношение родителей к развитию социальных навыков и саморегуляции поведения у ребенка дома и в детском саду. |
| **ДЕКАБРЬ** |
|  | Мониторинг эмоционального благополучия ребенка в ДОУ.  | Мониторинг | Творческая группа | Педагоги ДОУ, педагог-психолог | Мониторинг развития социальных навыков и саморегуляции поведения у дошкольников в начале года (%).Диагностика «Мой детский сад» |
|  | Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей социализации дошкольников. | Обогащение среды | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Обогащение среды. |
|  | «Социальная акция» | Консультация | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Повышение уровня компетентности педагогических кадров. |
|  | Социальная акция «Новогоднее чудо» | Развивающая технология | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Знакомство детей с режимным моментом «Социальная акция» |
| **ЯНВАРЬ** |
|  | Определение эмоционального благополучия ребенка в группе ДОУ родителем. Авторы Миклик Л, Любина Г. | Психодиагностика | Творческая группа | Родители воспитанников старше 5 лет | Оценочный лист |
|  | Презентация результатов работы по внедрению технологии «Социальная акция» на родительских собраниях.Создание на сайте ДОУ рубрики с фото-отчетами о результатах работы. | Презентации | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Фото-отчет о результатах работы. |
|  | Семинар - Технология «Рефлексивный круг». | Просмотр мастер-класса от Н.П. Гришаевой | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Оказание методической и консультативной помощи педагогам.Повышение уровня теоретических знаний педагогов. |
| **ФЕВРАЛЬ** |
|  | Итоги оценки эмоционального благополучия ребенка. | Оценочный лист | Воспитатели ДОУ | Воспитанники | Определение эмоционального благополучия ребенка в ДОУ. |
|  | Тематический «Клубный час» | Семинар | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Оказание методической и консультативной помощи педагогам.Повышение уровня теоретических знаний педагогов.Обмен опытом работы (опыт работы ДОУ «Золотая рыбка» г. Москвы) |
| **МАРТ** |
|  | Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию технологии «Клубный час» как средства социально-коммуникативного развития дошкольников в образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. | Просветительская работа | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Повышение уровня теоретических и практических знаний педагогов. |
| **АПРЕЛЬ** |
|  | Конкурс развивающей предметно-пространственной среды по социально-коммуникативному направлению. | Конкурс среди педагогов | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Разработано положение о конкурсе. Подведены итоги конкурса. |
|  | Презентация итогов работы по внедрению технологии «Клубный час» | Портфолио. Фото, видео отчет | Педагоги ДОУ | Педагоги ДОУ | Обмен опытом работы. |
|  | Оформление сборника методических разработок по внедрению в образовательную деятельность технологии «Клубный час». | Сборник методических материалов | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Обмен опытом работы, накопление методических материалов. |
|  | Условия реализации современных педагогических технологий успешной социализации дошкольников. | Педагогический квест | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Повышение уровня теоретических и практических знаний педагогов. |
|  **МАЙ** |  |
|  | Рефлексивный анализ хода внедренческого этапа инновационной деятельности, обмен опытом с педагогами учреждений инновационной площадки. | Круглые столы, конференция по обмену опытом | Творческие группы педагогов инновационных площадок детских садов | Творческие группы | Уточняющие коррективы в документацию инновационной деятельности и в апробируемые технологические средства и диагностические материалы. |
|  | Итоговый мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность реализации форм и методов развития саморегуляции, социализации детей, их эмоционального благополучия | Мониторинг | Воспитатели ДОУ | Воспитанники | Определение эмоционального благополучия ребенка в ДОУ в конце года. |
|  | Подготовка отчетных документов об итогах деятельности инновационной площадки за 2018-2019 уч.г. | Отчетная документация | Творческая группа, заведующий | Общественность, контролирующие органы | Предполагаемые результаты:-использование педагогами современных технологий социализации, развития саморегуляции поведения детей;-повышение показателей комфортности детей в образовательном пространстве ДОУ (по результатам диагностики);-повышение показателей удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ. |