**Ежегодный отчет о результатах деятельности за 2020/2021 учебный год**

**МДОУ «Детский сад №151»**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Кирюшина Ю.С. | Заведующий | Руководство инновационной деятельностью |
| 2 | Маряшина А.А. | Старший воспитатель, 1 кв. категория | Ответственный за: - инновационную деятельность в ДОУ: - осуществление методического, информационного, аналитического сопровождения.  |
| 3 | Масленникова В.А. | Воспитатель, 1 кв. категория | - Ответственный за: Осуществление фото-, видео - съемки мероприятий инновационной деятельности ДОУ, создание презентаций, фильмов;- за реализацию технологий «Развивающее общение»;- за реализацию технологии «Проблемные педагогические ситуации»;- диагностику развития социальных навыков воспитанника |
| 4 | Куликова Н.А. | Воспитатель, Высшая категория | Ответственный за:- реализацию технологий «Клубный час», «Ситуации месяца», «Дети Волонтеры», «Социальные акции» |
| 5 | Шошина Н.Я. | Воспитатель, 1 кв. категория | Ответственный за реализацию технологий «Утренний круг», «Дети Волонтеры», «Социальные акции», РППС в детском саду |
| 6 | Баюн О.К. | Педагог-психолог | Ответственный за диагностику развития социальных навыков воспитанника, проведение тренингов для педагоговОсуществление фото-, видео- съемки мероприятий инновационной деятельности ДОУ, создание презентаций, фильмов |
| 7 | Крайнова Е.В. | Музыкальный руководитель | Ответственный за:- подготовку итоговых досугов по «Ситуациям месяца»;- разработку сценариев мероприятий;- музыкальное сопровождение мероприятий |
| 9 | Румянцева Е.А. | Воспитатель, 1 кв. категория | Ответственный за реализацию технологий «Круг рефлексии» |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

1. Заведующий МДОУ «Детский сад № 109»Н.С.Усанина
2. Заведующий МДОУ «Детский сад № 27» Н.В.Опарышева
3. Заведующий МДОУ «Детский сад № 74» Т.Л.Кисса
4. Заведующий МДОУ «Детский сад № 151» Ю.С.Кирюшина
5. Заведующий МДОУ «Детский сад № 155» Е.В.Карпычева
6. **Описание этапа инновационной деятельности 2020/2021 учебный год**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Достигнутые****результаты** |
| 1 | Реализация программы профессиональных компетенций педагога ДОУ, при сопровождении реализации современных педагогических технологий социализации работников. | Включение сетевого сообщества по реализации программы.Проведены:* Мастер-классы, семинары-практики, педагогические мастерские, круглые столы по применению современных технологий социализации дошкольников.
* Серии психологических тренингов.
* Просмотр и обсуждения мастер-классов от Н.П.Гришаевой, вебинаров.
 | Реализована программа профессиональных компетенций педагога ДОУ, при сопровождении реализации современных педагогических технологий социализации работников.Основные задачи программы:* Появление интереса к современным педагогическим технологиям.
* Повышение уровня теоретических знаний педагогов по технологиям социализации дошкольников.
* Повышение квалификации педагогов по использованию в педагогической деятельности современных технологий социализации дошкольников.
* Углубление знаний педагогов о психолого-педагогических основах процесса развивающего общения с детьми.
 |
| 2. | * Реализация программы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
 | * Предоставлена информация о педагогических технологиях используемых в ДОУ (информационные буклеты; родительское собрание; информация на сайте ДОУ; консультации).
* Проведение тренинга «Учимся слушать, не давая советы» по технологии «Развивающее общение».
* Содействие родителей в применении технологий успешной социализации дошкольников
 | Реализована программа взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.Основные задачи программы: установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;·объединить усилия для развития и воспитания детей;·создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;·активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;·поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях. |
| 3 | Реализация модели межсетевого взаимодействия. | * Проведены заседания участников МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства»
* Проведены городские мастер-классы.
* Подобраны и размещение материалы по реализации успешной социализации дошкольников на сайте.
 | Разработана модель межсетевого взаимодействия.Основные задачи:* обеспечить всем желающим доступ к имеющимся ресурсам в любое время;
* поддерживать усилия тех, кто хочет поделиться своими знаниями и умениями, в поиске тех, кто хочет научиться;
* предоставлять всем желающим

возможность публиковать, представлять на обсуждение общественности свои результаты работы. |
| 4 | Представление результатов проекта. | Методическая разработка. Сборник материалов из опыта работы и реализации успешной социализации дошкольников.  | Подготовлена к выпуску методическая разработка.Цель методической разработки: внедрение современных педагогических технологий успешной социализации детей1 дошкольного возраста. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Изменения в проект не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:** сетевое взаимодействие заведующих МДОУ№ 27, 30, 74, 109, 151,155, создана страница на сайте ДОУ, для сетевого взаимодействия педагогов - подобраны материалы для рубрик сайта.

• **2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:**

* эпидемиологическая обстановка в стране, следствием чего является неосуществление некоторых технологий на территории детского сада;
* проблема воспроизводства инноваций в условиях взаимодействия педагогов ДОУ;
* проблема изменения, оптимизации новшеств, способность вовремя избавляться от устаревшего, нецелесообразного;
* приспособление новшеств к конкретным условиям с учетом специфики и возможностей ДОУ.
1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

 1. Реализована программа профессиональных компетенций педагога ДОУ, при сопровождении реализации современных педагогических технологий социализации работников.

Основные задачи программы:

* Появление интереса к современным педагогическим технологиям.
* Повышение уровня теоретических знаний педагогов по технологиям социализации дошкольников.
* Повышение квалификации педагогов по использованию в педагогической деятельности современных технологий социализации дошкольников.

Углубление знаний педагогов о психолого-педагогических основах процесса развивающего общения с детьми.

 2. Реализована программа взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основные задачи программы: установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

·объединить усилия для развития и воспитания детей;

·создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

·активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

·поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

3. Разработана модель межсетевого взаимодействия.

Основные задачи:

* обеспечить всем желающим доступ к имеющимся ресурсам в любое время;
* поддерживать усилия тех, кто хочет поделиться своими знаниями и умениями, в поиске тех, кто хочет научиться;
* предоставлять всем желающим

возможность публиковать, представлять на обсуждение общественности свои результаты работы.

4. Подготовлена к выпуску методическая разработка.

Цель методической разработки: внедрение современных педагогических технологий успешной социализации детей дошкольного возраста.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

При реализации проекта мы представили разработанную, апробированную, наполненную модель внедрения современных педагогических технологий успешной социализации детей дошкольного возраста в практику ДОУ, сопровождаемую полным пакетом документов и методических материалов по организации работы в данном направлении.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

• Обновление содержания образования по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

* Сформировано положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности по реализации проекта;
* Совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение педагогическими технологиями социализации детей дошкольного возраста;
* Создание банка дидактических материалов в рамках инновационной деятельности;
* Расширение возможности участия воспитанников в проектах, позволяющих проявить социальные, лидерские способности;

• Создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость;

• Установление добрых, открытых отношений, при которых снимаются напряженность и страх быть не понятыми;

• Проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально;

* Создание банка видео и мультимедийный презентаций НОД, досуговых мероприятий и т.д.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

**Отношение педагогов к инновационной деятельности**



**Включенность родителей в инновационную деятельность в рамках проекта по социализации воспитанников в ДОУ**

****

**Показатели сформированности социального опыта детей старшего дошкольного возраста по критерию «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками»**

****

**2020 2021**

**Показатели сформированности социального опыта детей дошкольного возраста по критерию «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения»**

****

**Показатели сформированности социального опыта детей дошкольного возраста по критерию «Овладевший умениями и навыками, необходимых для осуществления различных видов детской деятельности »**



**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Опыт и презентация представлены на сайте ДОУ.