**Тема: «Количество и счет. Геометрические фигуры. Ориентировка во времени»**

Возрастная группа: средняя (4-5 лет)

Цель:

* Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
* Развивать умение различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра».
* Упражнять в сравнении двух групп предметов.
* Знакомство с геометрическими телами шар, куб, цилиндр.

Задачи:

Образовательные:

- считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов;

- соотносить цифру с количеством предметов;

- различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра» и правильно пользоваться этими словами;

- упражнять в сравнении двух групп предметов;

- закреплять знания о геометрических фигурах круг, овал, прямоугольник, квадрат;

знакомить с геометрическими телами шар, куб, цилиндр.

Развивающие:

- совершенствовать умения детей правильно строить свой ответ и свободно общаться со взрослыми;

- закреплять общепринятые нормы и правила построения взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательность к сказочным персонажам, эмоциональную отзывчивость. Продолжать формировать умения слушать и воспринимать художественный текст.

**Работа над словарем**: звездочет, планета, телескоп.

Приемы руководства деятельностью детей:

1. *Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей:*

*-*игровой сюрпризный момент - появление героя;

- использование художественного слова.

2. *Приемы активизации деятельности детей в процессе ОД.*

- приглашение поучаствовать в дидактической игре: Игра «игра «Верно-Неверно».

3. Приемы организации практической деятельности детей:

- Игра «Сосчитай и расставь»

4. *Приемы поддержания интереса у детей:*

- Игра: «Число и цифра».

5. *Приемы оценки и самооценки:*

- словесное поощрение, похвала в ходе ОД;

- подчеркивание достижений.

Создание среды для организации и проведения ОД:

*-*в центре познания: костюм Звездочёта (колпак, волшебная палочка, мантия), карточки с изображением предметов, цифры от 1 до 5, геометрические фигуры;

- в центре продуктивной деятельности: звёзды и облака, геометрические фигуры.

Виды детской деятельности в ОД:

Игровая.

Коммуникативная.

Позновательно-исследовательская.

Продуктивная.

Планируемые результаты:

*Личностные:*вступает во взаимодействие со сверстниками и взрослыми, инициативен в общении; знает различные источники информации и владеет элементарными навыками их использования для реализации своих познавательных интересов и потребностей.

*Интеллектуальные:*сформированы умения и навыки, необходимые для жизнедеятельности и осуществления различных видов детской деятельности, умеет наблюдать, анализировать, делать выводы, решать интеллектуальные и личностные задачи, проявляет познавательный интерес.

*Физические:*сформированы основные физические качества и потребность к двигательной активности, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни, умеет соблюдать элементарные правила охраны здоровья своего и окружающих.

Критерии оценки деятельности детей в ОД:

- ребенок активен, задает вопросы, проявляет самостоятельность;

- ребенок активно общается со взрослым, сверстниками, проявляет волевое усилие, обращается за помощью к взрослому;

- проявляет доброжелательное отношение к окружающим.

*Организация ОД:*Дети располагаются в центре группы.

1 ч. Вводная:

1. Рассказ воспитателя. 2 мин

2. Появление персонажа. 2 мин

2 ч. Основная:

1. Испытание игра «Верно-Неверно» 2 мин

2. Игра «Сосчитай и расставь» 2 мин

3. Игра «Число и цифра» 2 мин.

4. Физминутка. 2 мин.

5. Игра «Что сначала, что потом?» 3 мин.

6. Игра «Найди и раскрась» 3 мин.

3 ч. Заключительная:

Что нового мы узнали? 2 мин.

Длительность 20 мин.

Ход ОД:

1 ч. Вводная:

Воспитатель:

Ребята, к нам прилетел гость. Он прилетел к нам из далека. Вы слышите, это он.

Пойду я посмотрю. Появляется Звездочет.

*Звездочет*: Горе мне, горе! Я самый несчастный в мире звездочет! Где вы, мои любимые звезды! Я ли вас не считал, я ли вас не рассматривал, я ли вами не любовался. Горе мне, горе!

*Звездочет*: Здравствуйте, ребята!

*Дети:* Здравствуйте!

*Звездочет:* Как хорошо, что я вас встретил.

Я, ребята, Звездочет. Живу я в сказочной звездной стране на Планете чудес. Я ищу себе помощников, потому что в нашей стране случилась беда.

*Звездочет:* Жили-были звездочки в нашей сказочной стране. Звездочки всем дарили радость, свет. И наша волшебная страна светилась и была радостной. Но однажды в нашу звездную страну, пролетая мимо, заглянул злой волшебник, злобный и коварный. Он увидел яркий свет волшебных звездочек. Ему очень не понравилась доброта и радость, царившая в нашей сказочной стране.

Разозлился он и от его злости поднялся сильный ураган, который напугал бедных звездочек. Стали они летать в разные стороны. От этого звездочки поблекли, потеряли свой ясный свет, а потом совсем погасли.

Их нужно срочно спасать. Я хоть и волшебник, но одному мне не справиться. Чтобы вернуть звездочки на небо нужно совершить много добрых дел. Поэтому я прилетел к вам за помощью.

*Звездочет*: Поможете Звездочету звезды спасти?

*Дети.* Да.

*Звездочет*: Но чтобы стать моими помощниками сначала нужно пройти проверку.

2 ч. Основная:

1) Испытание игра «Верно-Неверно»

Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – громко топайте.

- Утром солнышко встает.

- Нельзя умываться по утрам.

- Утром дети идут в детский сад.

- Днем ярко светит луна.

- Ночью люди обедают.

- Всего 5 времен года.

- Весна наступает после лета.

*Звездочет*: Молодцы, ребята! Всех беру себе в помощники.

У меня есть волшебная палочка с волшебной звездочкой, сейчас я коснусь каждого из вас, и вы превратитесь в звездочетов. Закрывайте глаза.

Вот теперь Вы настоящие Звездочеты. Если вы будете правильно выполнять все задания, звездочки будут оживать.

2) Игра «Сосчитай и расставь»

*Звездочет*: Ребята, когда злой волшебник испугал звезды, они погасли, стало очень темно, и белочки не могут найти грибочки. Вам нужно расставить столько грибов, чтобы каждой белочке досталось по одному.

Ребята, сколько грибов вы расставили?

*Дети.*Пять.

Воспитатель. Почему?

*Дети.*Потому что пять белочек.

*Звездочет:* Что можно сказать про количество белочек и грибочков?

*Дети.*Их поровну по пять, белочек столько же, сколько и грибов, грибочков столько же сколько и белочек.

*Звездочет:* А вот и первая звездочка вернулась и засияла.

3) Игра «Число и цифра»

Звездочет:

Ребята, вы знаете стихи про цифры?

Это цифра-единица.

Видишь, как она гордится

А ты знаешь почему?

Начинает счет всему.

Цифра два-лошадка- диво

Мчит, размахивая гривой.

Выгнув шею – гусь и только, -

Цифра три спешит за двойкой

Цифра четыре всех удивляет:

В локте согнутую руку

Никогда не отпускает

Кто так может закружится?

Кто так может танцевать?

Кто так может прокатиться?

Ну конечно, цифра пять

*Звездочет:* Молодцы, ребята, хорошие стихи знаете и цифры называете. Но, нам нужно помочь звездочету, вернуть звезды. Посмотрите, звездочки так испугались злого волшебника, что все перепутались.

Помогите звездочету соединить каждый прямоугольник с цифрой, соответствующей количеству звездочек в нем.

**4) Физминутка.**  
Медвежата в чаще жили   
Головой своей крутили   
Вот так, вот так, (круговые движения головой)   
Головой своей крутили   
Медвежата мед искали   
Дружно дерево качали (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)   
Вот так, вот так,   
Дружно дерево качали,   
А потом они ходили (ходьба по медвежьи)   
И из речки воду пили   
Вот так, вот так   
И из речки воду пили (наклоны туловища вперед)   
А потом они плясали (пружинки с поворотом туловища влево и вправо)   
Лапы выше поднимали(прыжки, хлопая руками вверху)   
Вот так, вот так,   
Лапы выше поднимали!

5) Игра «Что сначала, что потом?»

*Звездочет:* Ребята из детского сада мне прислали письмо «Вчера выпало много снега, а сегодня мы построили из него большую снежную горку и полили ее водой. Завтра горка замерзнет, и мы будем кататься с горки на санках». Еще здесь есть картинки, а из-за звездного урагана все картинки перемешались, и я не могу понять, что дети делали вчера, что делают сегодня, и что будут делать завтра. Помогите мне расположить их в правильном порядке.

Звездочет:

- Когда шел снег?

- Вчера шел снег.

- Когда дети построили горку?

- Сегодня дети построили горку.

- Когда они будут кататься с горки на санках?

- На санках они будут кататься завтра.

6) Игра «Найди и раскрась»

*Звездочет:* Ребята посмотрите это объемные тела: шар, куб, цилиндр.

- Назовите геометрические фигуры.

*Дети***.** Круг, овал, квадрат, прямоугольник.

*Звездочет:* Ребята, посмотрите, у нашего звездочета от звездной бури все смешалось и геометрические тела, и фигуры, давайте покажем ему куб, шар и цилиндр. Раскрасьте шар красным карандашом, куб-синим, цилиндр-зеленым.

- Что вы раскрасили красным цветом?

*Дети.* Красным цветом раскрасили шар.

- Что раскрасили синим цветом?

*Дети*. Синим цветом раскрасили куб.

- Что раскрасили зеленым цветом?

*Дети.* Зеленым цветом раскрасили цилиндр.

*Звездочет:* Ребята, посмотрите, сколько у нас появилось звездочек, все сияют. Отчего их так много?

*Дети.* Потому что мы сделали много добрых дел.

*Звездочет:*Ну а мне пора возвращаться в свое царство. Спасибо вам большое ребята.

3 ч. Заключительная:

*Воспитатель.* Ребята, посмотрите, сколько у нас появилось звездочек, все сияют. Отчего их так много?

*Дети.* Потому что мы сделали много добрых дел.

*Воспитатель.* Кому мы помогли сегодня?

*Дети.* Мы спасли звездочки, дали белочке грибочки, показали Звездочету геометрические тела, поставили картинки по порядку.

*Воспитатель.* Ребята, вы молодцы. Если вам сегодня все понравилось, и вы не ошибались сегодня улыбнитесь.