**Комплексно – тематическое планирование на тему «Космос»**

**дети 5-7 лет**

**Тема недели: Космос                                                     Понедельник**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Событие****(спровоцированная ситуация)** | **образовательная деятельность** | **Обр.****обл.** | **Решение образовательных задач в ходе режимных моментов** | **Индивидуальная работа, режимные моменты** | **Образовательная деятельность в семье** |
| Внести плакат «Солнечная система» | •**Утренняя гимнастика в музыкальном зале**1. **ФЦКМ**

**«Звезды и планеты»**Дать элементарные представления о строении солнечной системы, звездах и планетах. Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты. Обобщить представления о первом полете в космос Ю. А. Гагарина, первой женщине- космонавте В. Терешковой, Г. Титове, А. Леонове**.****(Н.С.Голицына с.454-458)**1. **РИСОВАНИЕ**

**По замыслу**Закрепить представление о космическом пространстве, учить рисовать космический пейзаж, передавая красоту загадочной планеты. Учить изображать звездное небо с помощью мятой бумаги**.**1. **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (по плану воспитателя по физической культуре)**
 |  Соц. Ком. рПоз. рРеч. рХуд. Эст. Р.Физ.р.  | **Утро.*** Беседа «Какими представляли Землю и небеса люди в древности» - рассказать  ребятам о том, какой представляли себе Землю древние греки, египтяне, славяне.
* Д/и «Звезды на небе» - упражнять детей в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражнять в ориентации на листе бумаге, количественном счете в пределах 20.
* КГН – напомнить детям о необходимости приветствовать взрослых, воспитателей, детей, предложить рассказать о правилах этикета, связанных с приветствием, обобщить и дополнить ответы детей.
* КГН перед сном - Закреплять умения

аккуратно складывать  одежду  перед сном.**Прогулка.*** Наблюдение за высотой стояния Солнца- закреплять знания о влиянии солнечной энергии  на  жизнь растений, животных и человека.
* Исследовательская деятельность:

Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее.Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые?С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.)* Д/и «Разноцветный светофор»
* П/и «Солнце и планеты»-  закреплять знания о движении планет вокруг Солнца.
* П/и  «Попади в цель»- метание.
* Инд. раб. с подгруппой ребят - прыжки в длину с места - развивать прыгучесть, силу и глазомер.
* Труд - подметание асфальтных дорожек (поощрять желание детей поддерживать порядок на территории детского сада) .

**Вечер*** Закаливание, Гимнастика после сна.
* Индивидуальные беседы о самочувствии, о настроении.
* КГН – умывание после сна
* Д/и  «Динь – динь» - развивать слуховое внимание.
* Чтение сказки «Звездочет и обезьянка Микки»
* С/и “Семья” -побуждать детей воспроизводить в играх быт семьи, совершенствовать умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.
 | Инд. беседа с детьми о том, как они провели выходные (развитие связной речи, умения поддерживать беседу на заданную тему).Дежурство по занятиям: побуждать детей подбирать необходимое количество атрибутов, вовремя раздавать их и убирать (повышать самостоятельность)Инд. работа с Эммой «Что изменилось?» - развитие зрительной памяти. | Объявить конкурс творческих работ посвященных «Дню космонавтики»рекомендации родителям о совместной беседе с детьми о космосе, наблюдения вечером за звездным небом, за луной;**Мастер - класс**«Вселенная»Познакомить родителей с нетрадиционной техникой аппликации из гофрированной бумаги по изготовлению настенного панно для оформления холла. Создать дружелюбную атмосферу в процессе работы. |
|

 **Тема недели: Космос                                                         Вторник**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Событие****(спровоцированная ситуация)** | **образовательная деятельность** | **Обр.****обл.** | **Решение образовательных задач в ходе режимных моментов** | **Индивидуальная работа, режимные моменты** | **Образовательная деятельность в семье** |
| Внесение портрета первого космонавта и копии газеты «ИЗВЕСТИЯ» от 12.04.1961 | **•Утренняя гимнастика.**1. **МУЗЫКА (по плану воспитателя по музыке)**
2. **ФЭМП. (формирование элементарных математических представлений)**

**№ 1**Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.Развивать внимание, память, логическое мышление.**(стр.137 И. А. Помораева, В. А. Позина)**1. **ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ЧТЕНИЕ**

**Чтение и пересказ рассказа В. Бороздина “Ракета”**Побуждать детей пересказывать небольшие по объёму произведения, добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности подачи диалогов. | Соц. Ком. рПоз. рРеч. рХуд. Эст. Р.Физ. р. | **Утро.*** Беседа-портрет «Знакомьтесь, Гагарин» Коротко познакомить ребят с фактами биографии Ю.А. Гагарина. Формировать представление детей о профессии лётчик – космонавт; развивать интерес к профессиям, связанных с опасностью, неизвестностью; воспитывать уважение к людям труда.
* Д/и «Добавь слово» - развивать умение подбирать глаголы, расширять и активизировать внимание, память.
* Игра «Найди друга» : нужно узнать товарища с завязанными глазами. (формирование сплоченности, межличностных отношений).
* КГН во время обеда - закрепляем навыки аккуратного потребления пищи, пользоваться салфетками, столовыми приборами.
* КГН после прогулки -закрепляем умение самостоятельно складывать вещи аккуратно в шкаф, при необходимости помещать в сушилку, просить о взаимопомощи товарищей.

**Прогулка.*** Наблюдение за цветом неба – предложить детям определить цвет неба, попросить объяснить почему он именно такой, помочь сделать вывод о взаимосвязи погоды и цвета неба. Разгадывание загадок о небе, облаках и тучах.
* Д/и “Рыбы, птицы, звери” - развивать внимание, быстроту реакции.
* П/и «Передай мяч» Развивать умение выполнять движения ритмично, согласуя со словами, а также по сигналу. Упражнять в передаче мяча, в повороте корпуса вправо и влево, в метании в подвижную цель
* Инд. раб. с Савелием, Андреем «Подбрось повыше»-учить бросать мяч вверх и ловить его;
* Труд –навести порядок на веранде

**Вечер*** Закаливание, Гимнастика после сна
* КГН – напоминать о полоскании рта после каждого приёма пищи.
* Просмотр видео-презентации “Космос”. Цели: расширять знания детей о космосе, продолжать знакомить детей с космической техникой, с профессиями, связанными с космосом, обогащать словарный запас.
* Чтение Булычев К. «Тайна третьей Планеты»
* Д/и  «Скажи наоборот» - уточнить понятия о величине предметов.
* С/и “Космонавты” сюжет: “Проведение испытаний”-формировать умения творчески развивать сюжет игры, воспитывать уважительное отношение к труду, развивать речевое и ролевое взаимодействие.
 | Дежурство по столовой: научить детей по карточкам определять, кто дежурный, приступать к работе без указания взрослого (побуждать давать оценку деятельности партнёра)Ситуативная беседа «Что делать  если ты потерялся в метро, на улице, в большом магазине…»Инд. раб. по Рисованию с Лизой, Андреем, Гошей Ц.- закреплять приём  рисования  концом кистиЗакреплять знания о цветах спектра. Повторить стихи и песни к Выпускному. | «Полет в космос»Стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсе, установление эмоционального контакта между родителями и детьми.Вовлекать родителей в образовательный процесс, способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей. |
|

**Тема недели: Космос                                           Среда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Событие****(спровоцированная ситуация)** | **образовательная деятельность** | **Обр.****обл.** | **Решение образовательных задач в ходе режимных моментов** | **Индивидуальная работа, режимные моменты** | **Образовательная деятельность в семье** |
| Внести тюбик из-под зубной пасты, обклееный под космическую еду. | **•Утренняя гимнастика.**1. **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (по плану воспитателя о физ. культуре)**
2. **ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ/ КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Конструирование из строительного материала «Космодром»**Закрепить представления о космосе и полетах в космос. Совершенствовать умения конструировать по чертежу(схеме), дополнять и обыгрывать постройку | Соц. Ком. рПоз. рРеч. рХуд. Эст. Р.Физ. р. | **Утро.*** Беседа - обсуждение «Особенности приема пищи в космическом полете», «Как избежать травмы» (предупреждение травматизма в состоянии невесомости), «Особенности защиты человека в космосе» ( скафандр, шлем, аппарат для дыхания, специальная обувь.)
* Д/и «Переполох» -закреплять представления о частях суток
* Стихотворение недели

***Пилот в космической ракете******На землю глянул с высоты –******Ещё никто, никто на свете******Такой не видел красоты.******Внизу за стёклами кабины******В молочных облаках летал далёкий,******Маленький, любимый земной голубоватый шар.**** КГН – Напомнить о необходимости пользоваться салфетками после еды.

**Прогулка.*** Осмотреть с детьми лужайки, поискать насекомых, они должны уже просыпаться. Вспомнить, кто же пережидал зиму, впадая в спячку . Прочитать: «Апрель, апрель – на дворе звенит капель.  По полям бегут ручьи, на дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи после зимней стужи…» .
* Д/и  “День, ночь-сутки прочь” - закреплять название частей суток;
* Экспериментальная деятельность: «Солнечные зайчики» - научить отражать свет зеркалом, понять причину возникновения зайчиков.
* П/и «Салки - Догонялки» развивать двигательную активность.
* Инд. раб.-  Упражнять Сашу М., Анфису, Диану в прыжках с места в длину.
* Труд. – подмести пол на веранде

**Вечер*** Закаливание, Гимнастика после сна
* КГН-напомнить о необходимости умывания после сна.
* Чтение Булычев К. «Тайна третьей Планеты»
* Д/и «Назови предмет такой же формы» - формировать умение   видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.
* Прослушивание песен о космосе
* Рассматривание  глобуса – макета Земли.
* Изо-творчество – предложить детям пластилин, раскраски про космос.
* Конструирование крупным конструктором «Строим космический корабль» (развитие умения совместно трудиться, договариваться).
* С/и  “Лётчики”- cовершенствовать у детей умения объединять несколько сюжетов одним содержанием, развивать речевое и ролевое взаимодействие, связную монологическую и диалогическую речь.
* Коллективный труд - навести  порядок на полках и в контейнерах для игрушек.
 | Дежурство по столовой: побуждать самостоятельно сервировать стол, подбирать посуду в зависимости от меню, сопоставлять количество приборов с числом присутствующих детей (воспитывать самостоятельность, уважение к результатам труда).Д/и  с Тимофеем и Савелием «Что я пропустила?» -  закрепить прямой и обратный счет в пределах 20Ситуативная беседа «Что делать, если ты один дома, а в дверь звонят…»Решение проблемной ситуации : «Как сохранить планету Земля». | Дать рекомендации, какие книги надо читать для детей дошкольного возраста о космосе и космонавтах, как поддерживать интерес ребенка к неизведанному. К. А. Порцевский “Моя первая книга о Космосе”, Любовь Талимонова "Сказки о созвездиях",Е.П.Левитан "Твоя Вселенная" , "Звёздные сказки", Ю. Яковлев “Трое в космосе”. |
|

 **Тема недели: Космос                                                   Четверг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Событие******(спровоцированная ситуация)*** | **образовательная деятельность** | **Обр.****обл.** | **Решение образовательных задач в ходе режимных моментов** | **Индивидуальная работа, режимные моменты** | **Образовательная деятельность в семье** |
| Внести глобус | **•Утренняя гимнастика.**1. **ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)**

**№2**Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.Развивать внимание, память, логическое мышление.**(стр.139И. А. Помораева, В. А. Позина)**1. **МУЗЫКА (по плану воспитателя по музыке)**
2. **РИСОВАНИЕ**

**«Лунный пейзаж»**Расширять представления о космическом пространстве и полетах в космос. Закреплять знания слов, связанных с космической тематикой. Побуждать развернуто рассказ создавать сюжетный рисунок, изображать фигуру космонавта, космический корабль, передавать строение различных космических аппаратов. Учить рисовать по сырому, закреплять прием рисования способом набрызга.**(Н. С. Голицына с 469-471)** | Соц. Ком. рПоз. рРеч. рХуд. Эст. Р.Физ. р. | **Утро.*** Беседа “Голубая  планета Земля”- дать детям такие понятия, как география, географические открытия, кругосветное путешествие. Рассказать , что по фотография из космоса мы точно знаем на , что похожа наша планета. Где располагается суша, а где вода.
* Д/и «Загадки о Космосе»
* КГН – напомнить о правилах поведения во время приема пищи.

**Прогулка.*** Наблюдение за кустарниками сирени на участке сада, отметить изменения которые происходят в природе с приходом весны.
* П/и «Охотники и утки».

Учить детей соблюдать правила игры, исполнять роль тренеров, работающих над совершенствованием выполнения другими детьми игровых действий (бег с увертыванием, метание мяча в цель). Развивать меткость, ловкость и быстроту реакции.* П. д/и «Краски».

Организовать применение детьми в игре знаний о цветах и их оттенках, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, следить за сохранением осанки. Упражнять в беге.* Инд. раб.с Богданой, Эммой, Анфисой на развитие двигательной активности.
* Труд – предложить детям выбрать трудовые поручения по интересам и по силам, объединяться в бригады (воспитывать желание трудиться) .

**Вечер*** Закаливание, Гимнастика после сна
* КГН – формировать потребность быть опрятными, следить за своей причёской, выявлять с помощью зеркала нарушения причёски и исправлять их, пользоваться расчёской после сна и прогулки.
* Чтение Булычев К. «Тайна третьей Планеты»
* Закрепление текстов песен к утреннику, посвященному празднованию Выпускному.
* Творческая самостоятельная деятельность: предложить обводки, раскраски, карандаши.
* С/и -инсценировка “Путешествие на чужую планету”-развитие артистических качеств, выразительно проговаривать текст, ориентировать ребят на создание единого сюжетного пространства, побуждать движением и мимикой передавать образы инопланетян.
 | Рассматривание иллюстраций “Космические корабли”.Д/и «Построй букву» - закрепить с детьми знание букв и их графическое исполнение, развивать мелкую моторику рук. (выложить букву из семян, палочек, фишек)Инд. работа с Тимуром, Егором Б., Денисом –упражнять детей в вырезании силуэтов по трафаретам- формировать умение правильно держать ножницы, пользоваться ими. | Статья для обзора «ОРВИ  и его профилактика»Рекомендация к совместному просмотру мультфильмов о космосе: «Озорная семейка», «Смешарики», «Тайна третей планеты» |
|

 **Тема недели: Космос                                                 Пятница**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Событие****(спровоцированная ситуация)** | **образовательная деятельность** | **Обр.****обл.** | **Решение образовательных задач в ходе режимных моментов** | **Индивидуальная работа, режимные моменты** | **Образовательная деятельность в семье** |
| Подвесить в группе  к потолку на леске  большое бумажное солнце  и звезды | **•Утренняя гимнастика.****РАЗВИТИЕ РЕЧИ****Придумывание рассказа по сюжетной картине.** Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной картине, рассказывать о предшествующих и последующих событиях, упражнять в употреблении названии животных в род. падеже ед. и мн. числа.Упражнять в правильном произношении и дифференциации звуков л-р в словах и фразах.**ЛЕПКА/ АППЛИКАЦИЯ****Занятие 75. (Т. С.Комарова)****Аппликация "Полет на Луну"**Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезывать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение..**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на воздухе)** | Соц. Ком. рПоз. рРеч. рХуд. Эст. Р.Физ. р. | **Утро.**Беседа  «Звезды и созвездия» -какая самая яркая звезда? Куда пропадают звезды днем? Знаете ли вы, что такое зодиакальное созвездие?Д/и «Цепочка ассоциаций к слову космос»- развивать логическое мышлениеВыучить с детьми считалку***Светит Солнце, а вокругесть планеты, девять штук.Вам планеты по порядкуПеречислю я сейчас…- Раз! Меркурий,- Два! Венера,- Три! Земля,- Четвёртый – Марс.- Пять! Юпитер,- Шесть! Сатурн,- Семь! Уран,- Восьмой – Нептун.Номер «девять» звать Плутон,Тот, кто лишний – выйди вон!***КГН- продолжать приучать детей пользоваться салфеткой, прививать чистоплотность.**Прогулка.**Наблюдение за погодой- формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца, закрепить знания о сезонных изменениях в природе.Д/и  «Живая и неживая природа» развивать связную речь, память и воображениеП/и “Школа мяча”-упражнять в отбивании мяча.П/и “Совушка”-упражнять детей в беге, лазании.Познакомить ребят с новой п/и  «Ждут нас быстрые ракеты»На веранде раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:***- Ждут нас быстрые ракеты******Для полёта на планеты.******На какую захотим,******На такую полетим!******Но в игре один секрет:******Опоздавшим, места нет***!После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.Инд. раб. с Егором Н., Егором Б, Георгием, Гошей Ц.–  отработать элементы  игры в волейбол.Труд –собрать мусор на участке**Вечер**Закаливание, Гимнастика после снаКГН – продолжать знакомить детей с различными формами выражения просьбы, адресованные разным людям.Чтение Булычев К. «Тайна третьей Планеты»Викторина: «Удивительный мир космоса». Вопрос-ответ.Прослушивание песни “Знаете, каким он парнем был! ” (А. Пахмутова, Н. Добронравов)С/и «Космический полет» ориентировать ребят на создание единого сюжетного пространства.Труд в быту- хозяйственно-бытовой труд: купаем кукол (закреплять навык аккуратного и правильного выполнения работы, готовить и убирать рабочее место) | Ситуативный разговор «Как  ести себя с незнакомыми лю дьми» Цель: воспитывать правила безопасного поведения.Инд. раб. по ФЭМП игр. упр-ие "Назови соседей числа " закреплять счет в от 10 до 20. | Беседа с родителями о поведении детей в детском саду.Рекомендация родителям зайти в интернете совместно с детьми на официальный  сайт Государственного музея истории космонавтики им. К.Э. Циолковского, раздел – видео, и посмотреть «Красочное видео с борта МКС»Предложить родителям посетить с детьми Музей Космонавтики на ВДНХ и Московский планетарий. |
|