**календарно-тематическое планирование подготовительная группа по теме**

**Тема недели: «НАСЕКОМЫЕ».**

**П.С.:**  Продолжать расширять  представления детей о весне, о насекомых. Расширять знания и представления детей  о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для  человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения . Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение  к насекомым.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Интеграция****образователь-ных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образоват. деятельность в режимных моментах** |
| **Утро**понедельник | Физическое развитиеСоциально –коммуникац. развитиеРечевое развитиеПознавательное развитие | **Утренняя гимнастика.** Комплекс утренней гимнастики .Цель: Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.**Головоломка  «ЖУКИ».****Цель:**Закреплять знания о насекомых – жуках, знакомить с их разнообразием.Формировать умение собирать головоломку. Развивать внимание, память, мышление, усидчивость, настойчивость. Активизировать развитие речевого  словаря.**Рассказ воспитателя  «Что такое иммунитет?» Цель:** дать представление детям об иммунитете, формировать знания об его укреплении, рассказать на примерах о способностях человеческого организма, о приспособлении к окружающему миру, об опасностях, вреде, который наносят себе люди (вредная пища, курение, не соблюдение режима дня и ЗОЖ и т.п.). Воспитывать желание укреплять иммунитет, помогать  своему организму, вести ЗОЖ**.** | **Д/и «Деньки – недельки»****Цель:**Закреплять представления о днях недели, умение называть и выкладывать  в правильной  последовательности дни. Упражнять называть соседние дни, в обратной последовательности. Развивать память, мышление, внимание. Активизация словаря. Привлечь  Арину Абрамову. | **Рассматривание альбома  «Насекомые».****Цель:** Расширять знания и представления детей  о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для  человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе.  Воспитывать осторожность по отношению к ним. Развивать речь детей.**Д./и. «Скажи по-другому».****Цель:**формировать умение детей называть предмет на картинке по разному, называть синонимы к одному и тому же предмету. Обогатить словарь детей – синонимами. Развивать мышление, память, внимание, монологическую речь. Активизация словаря. | **Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.****Ведение календаря природы и наблюдений за посадками.****Дежурство по столовой.** | **Консультация для родителей «Развитие интеллектуальных способностей****у детей по математике»****Консультация по запросам родителей** |
| **ООД** | Физ ическое развитиеСоциально –коммуникац. развитиеРечевое развитие | **Речевое развитие. Пересказ рассказа «Золотой луг»,***Ушакова О.С. №33***П.С.:**Донести до детей содержание и художественную форму рассказа в единстве. Закрепить понимание специфики жанра рассказа, учить пересказывать от 3-го лица. Учить подбирать определения и сравнения; упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде и числе. Упражнять в регулировании темпа речи и силы голоса.**\*Динамическая пауза** |
| **ООД** | Физическое развитиеСоциально –коммуникац. развитиеРечевое развитие | **Художественно-эстет развитие.  Музыка****П.С.:**Развивать воображение, внимание. Учить эмоционально воспринимать музыку, понимать ее,формировать умение высказывать свои впечатления. Продолжать учить детей выслушивать вступление и проигрыши между куплетами. |
| **Прогулка** | Физическое развитиеСоциально –коммуникац. развитиеРечевое развитиеПознавательное развитие | **Наблюдение за тенью.**Цель: Выяснить, меняются ли очертания и размеры теней в течение дня?Для этого, очертить палочкой на песке или на асфальте тень дерева или другого неподвижного объекта во время утренней прогулки, а затем вечером. Сравнить положения тени в разное время суток.*Загадка:*От кого, мои друзья,                Убежать никак нельзя?                Неотвязно в ясный день                Рядом с нами бродит…  (*тень*) **П/и  «Чьё звено скорее соберётся ? »****Цель:** Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться.**П/и «Лягушки и цапля»****Цель:** Продолжать закреплять умение прыгать на 2 ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость, уверенность. Побуждать детей убегать во время погони.Охранять жизнь и укреплять здоровье детей | В подпрыгиваниях на месте на двух ногах закрепить умение приземляться легко, на две полусогнутые ноги, перекатом с носка на всю ступню. Закрепить умение подниматься на ладонях и коленях по наклонному скату, чередуя движения рук и ног. Привлечь  Карасёва Илью. | **Приметы:**ранняя весна – летом много непогожих дней; синие облака в апреле – к теплу и дождю.**Цель:**приобщать  к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность.**Игра «Скажи наоборот». Цель:**Развивать наблюдательность, мышление, внимание, речь. Например: холодно -…, солнечно-…**Дид. игра «Говори, не задерживай».** Цель: Развивать речевую активность, словарный запас.**Труд:**  Расчистка дорожек от мусора.Цель: Прививать уважение к любому труду. Воспитывать трудолюбие. | **Самостоятельная игровая  деятельность**С помощью вертушек, султанчиков проверить силу ветра.**Цель:**Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.**Выносной материал:** султанчики, мячи, скакалки. |
| **Работа****перед****сном** | Социально –коммуникац. развитиеРечевое развитие | **Чтение х/л: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.**Цель: Продолжать знакомить с произведениями худ. лит-ры о жизни насекомых.Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать  нравственные качества.**Дежурство по столовой. Цель:**Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Воспитывать старательность, трудодюбие. |
| **Вечер** | Физ ическое развитиеСоциально – коммуникативное развитиеХудож.- эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитие | **Оздоровительная гимнастика после сна.** Комплекс бодрящей гимнастики**Ходьба по массажным дорожкам**.Цель: Охранять жизнь и укреплять  здоровье детей.**Чтение х/л: «Раннею весною» А. Прокофьев**Цель: Продолжать знакомить с произведениями о весне. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Воспитывать нравственные качества.**Д/ упр.«На какую фигуру похож предмет?»                                  Цель:** упражнять детей в сравнении предметов с геометрическими  фигурами. Закреплять знания об окружающих предметах. Развивать речь детей. | **Д/и**  «**Составь предложение».****Цель:**Упражнять детей в умении составлять предложение по предложенной картинке. Знакомить детей с длинными  и короткими предложениями.  Развивать речь, словарный запас.**Привлечь Тимура.** | **ИОС «Безопасность в быту»****Цель:**закрепить правила обращения за помощью в опасных ситуациях.**Д/игра. «Спой,  как я»****Цель:** формировать и упражнять музыкальный слух и память.**Игра - путешествие «Где мы бываем с семьей?». Цель:**Уточнить знания детей о членах своей семьи ; знать , что в семье все заботятся и любят друг друга.Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы .Вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья, с которой можно путешествовать, отдыхать вместе. | **Конструирование «Страна Насеко-мия».  Цель:**формировать умение создавать постройку из деревянного конструктора.Развивать умения правильно выкладывать детали, обратить внимание на места соединения деталей для устойчивости.   |
| **Прогулка вечерняя** | Физ ическое развитиеСоциально – коммуникативное развитие | **П/и «Коршун и наседка»**. Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.В п/и **«Быстро возьми, быстро положи**» упражнять  детей в умении действовать разумно, увёртываться, в зависимости от ситуации.Охранять жизнь и здоровье детей. | Упражнять в быстром беге с ускорением. Привлечь Никиту Б. и Ксюшу Т. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.  Цель**: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. |

 **вторник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Интеграция****образователь-ных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образоват. деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Физ ическое развитиеСоциально –коммуникац. развитиеРечевое развитиеПознавательное развитие | **Утренняя гимнастика.** Комплекс утренней гимнастики .  Цель: Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.**Д/упр** **«Детские увлечения.»****Цель**: **1**.Расширять знания детей о детских увлечениях, занятиях в свободное время,  а также во время отдыха. **2**.Развивать умение выражать свои мысли, подбирать слова – названия видов занятий, увлечений , действий. **3.**Воспитывать интерес к новым видам занятий и увлечений. 4.Формировать полезные привычки.**Д/и «В гостях у Мухи-Цокотухи».****Цель**: продолжать знакомить детей с насекомыми, их способностями защищаться от врагов. Развивать речь детей. | **Д./И «Формы и цвета».****Цель:**упражнять детей в сравнении предметов с геометрическими  формами. Закреплять знания об окружающих предметах. Развивать речь детей. Привлечь Эмира и Ксюшу К. | **Д./и. «БАБОЧКИ.»****Цель:**Выявить знания детей о насекомых, бабочках. Формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении бабочек. Закреплять знания о особенностях строения насекомых : голова, грудь, брюшко, крылья, ноги; особые признаки: тело состоит из колец-насечек, три пары (шесть) ног, состоящие из члеников. Дать представление о том, что паук не относится к насекомым, а представляет собой отдельный класс – паукообразные. Активизировать развитие речевого  словаря. **Изготовление «Гусеницы» из природного материала. (желуди)**Цель: Закреплять умение делать поделки из желудей.  Развивать творчество, фантазию, закреплять навыки.**Умывание.**  Цель: Развивать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать  порядок в умывальной комнате. | **Внесение иллюстраций «Насекомые» и игр.****Ведение календаря природы.****Дежурство по занятиям.** | **Папка –передвижка «Математика для детей»** |
| **ООД** | Физ ическое развитиеРечевое развитие Познавательное развитие | **Социально*-*коммуникат развитие . «Жизнь насекомых»****П.С.:**  Продолжать расширять  представления детей о весне, о насекомых. Расширять знания и представления детей  о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для  человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения . Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение  к насекомым.**\*Динамическая пауза** |
| **ООД** | Физ ическое развитиеСоциально –коммуникац. развитиеРечевое развитие | **Художественно-эстет развитие . Аппликация по замыслу.****П.С.:**Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приёмы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (композиция, цвет). Продолжать учить детей оценивать свои работы и работы других детей. Развивать творческую активность.**\*Динамическая пауза** |
| **ООД** | Социально –коммуникац. развитиеХудож – эстетич. развитие | **Физическое развитие****П.С.:**В прыжках в высоту с разбега предложить детям самостоятельно определять расстояние для разбега. Подчеркнуть связь быстрого разбега и толчка. В метании в цель упражнять детей в умении выбирать способ броска в зависимости от местанахождения цели. В п/и «Ловишка, бери ленту!» развивать у детей умение передвигаться боком, спиной вперед, сохраняя равновесие и меняя скорость. |
| **Прогулка** | Физ ическое развитиеСоциально –коммуникац. развитиеРечевое развитиеПознавательное развитие | **Наблюдение за лиственницей.**Лиственница – самое многочисленное дерево России. Лиственничные леса занимают у нас самые большие площади. Отметить, что крона и ствол дерева напоминают по форме конус. Скоро из почек появились пучки нежных, молодых хвоинок с особым ароматом. Её светло-зеленые хвоинки, в отличие от других хвойных пород, осенью желтеют и опадают. Вместе с хвоей появляются  маленькие, изящные, красные шишечки.*Загадки:* * Вроде сосен, вроде елок, а зимою без иголок.
* Похожа на ёлку, но мягкие иголки.

Зимой раздевается,Весной одевается.    (Лиственница)**Упражнение «Составь предложение»****Цель***:*упражнять детей в использовании многозначных слов в собственной речи (*шишка, иголки*).**П/и: "Лягушки и цапля" Цель:** Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед.**П/и «Перелёт птиц»****Цель:**развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве.Охранять жизнь и укреплять здоровье детей | Вспомнить попевку «Андрей – воробей». Повторить слова и закрепить ритм попевки хлопками в ладоши. Привлечь Резуненко Германа.Упражнять в умении принимать и. п. для ног при прокатывании большого мяча двумя руками снизу. Привлечь Арину К. | **Поговорки и пословицы:**Апрель начинается при снеге, а кончается при зелени. Вода на лугу – сено в стогу.**Цель:**приобщать  к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность.**Дид. игра «Назови насекомых»** Цель: Закреплять знание названий насекомых, особенности распознавать. Развивать наблюдательность, внимание, память, речь.**Труд.** Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.Цель: Воспитывать трудолюбие. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.  Цель:** Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.**Выносной материал:**лопатки, скакалки, мячи, цветные мелки. |
| **Работа****перед****сном** | Социально –коммуникац. развитиеРечевое развитие | **Чтение: «Комары»  Т. Нуждина**Продолжать знакомить с произведениями худ. лит-ры о насекомых.Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать нравственные чувства.**Дежурство по столовой. Цель:**Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол.Воспитывать старательность, трудодюбие.**Прививать культурно – гигиенические навыки поведения за столом.** | **Консультация по запросам родителей** |
| **Вечер** | Физ ическое развитиеСоциально – коммуникативное развитиеХудож.- эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитие | **Оздоровительная гимнастика после сна.** Комплекс бодрящей гимнастики**Ходьба по массажным дорожкам.**Цель: Охранять жизнь и укреплять  здоровье детей.**Чтение: «Весенние воды» Ф. Тютчев**Цель: Продолжать знакомить с произведениями о весне.Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать  чуткость к художественному слову.**Физкультурный досуг  «В стране Насекомии»****Цель:** Закрепить умение принимать правильное и.п. для ног при прокатывании большого мяча двумя руками снизу. Закрепить умение выполнять подлезание на ладонях и коленях, не задевая шнур с хода. В п.и. «Бабочки, лягушки» упражнять детей в выполнении прыжков с продвижением вперед на 2 ногах. Вызвать  положительный эмоциональный отклик, радость от успехов. | **Д./и. «Подбери картинку»****Цель:** Закрепить умение классифицировать предметы. Обогащать словарный запас за счет введения обобщающих понятий. Развивать внимание, память, мышление. Привлечь Влада Ш. | **Сюжетно – ролевая игра  «Пожарные на вызове»****Цель:**Продолжать закреплять детей с причинами возникновения пожаров и последствиями его. Дать понятие о правилах осторожного обращения с огнём, о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни и поведения при возникновении пожара. Развивать навыки поведения при пожаре, мышление, наблюдательность, внимание, память, речь. Активизация словаря.**Игра с шумовыми инструментами.****Цель**: Развивать динамический слух, внимание, мышление. | **Лепка «Божья коровка, муравей».**Цель: Закреплять умение лепить насекомых из пластилина, уметь соблюдать пропорции. Развивать творчество. |
| **Прогулка вечерняя** | Физическое развитиеСоциально –коммуникац. развитие | **П/и «Совушка»****Цель:**развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве.**П/и «Ловля обезьян»** **Цель:**закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу.Охранять жизнь и здоровье детей. | Упражнять в подбрасывании мяча вверх, ловить двумя руками. Привлечь Алину К. | **Самостоятельная игровая деятельность детей .****Цель**: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. |

 **среда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Интеграция****образователь-ных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образоват. деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Физ ическое развитиеСоциально – коммуникативное развитиеПознавательное развитиеРечевое развитие | **Утренняя гимнастика.** Комплекс утренней гимнастики Цель: Охранять жизнь и укреплять здоровье детей. Д/и «**О незаметных защитниках урожая».****Цель:**познакомить с  незаметными защитниками урожая в огородах, садах, полях, их пользой и особенностями образа жизни. Расширять кругозор. Развивать связную речь.**Д/ упр. «Этикет» Цель:**Упражнять детей в соблюдение правил этикета в гостях за столом. Развивать навыки поведения за столом, социально – коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми. Активизация словаря. | **Д./и. «Противополож-ности».                     Цель:** развивать умение  сравнивать предметы, находить отличительные особенности, сравнивать предметы друг с другом. Развивать речь, внимание. Привлечь Ксению Мерчину. | **Рассматривание  и беседа о «Красной Книге****Ульяновской области»****Цель:**познакомить с миром насекомых Ульяновского края. Проявлять заботу  о крае, в котором живешь, охранять его. Развивать связную речь. Воспитывать бережное  и заботливое отношение к насекомым.**Д./упр «Назови одним словом.»****Цель:** Закрепить умение классифицировать предметы. Обогащать словарный запас за счет закрепления обобщающих понятий. Развивать внимание, память, мышление.**ИОС «Помогипострадавшему» Цель:**Продолжать закреплять навыки оказания первой помощи пострадавшему при пожаре, на дороге при аварии. Развивать умение использовать подручные средства, умение вызывать экстренные службы по телефону. Активизация словаря. | **Внесение настольных  игр.****Ведение календаря природы .****Дежурство по столовой** | **Папка – передвижка  «9мая- День воинской славы»****Консультация по запросам родителей** |
| **ООД** | Физ ическое развитиеСоциально –коммуникац. | **Познавательное развитие .ФЭМП. «Число 0. Цифра 0», Петерсон, Холина****П.С.:****\*Динамическая пауза** |
| **ООД** | Речевое развитиеПознавательное развитиеСоциально –коммуникац. развитие | **Художественно-эстет развитие****Музыка.****П.С.:**Развивать диапазон, добиваться легкого и непринужденного звучания нот второй октавы. Танцевать легко, ритмично, эмоционально. |
| **ООД** | Физическое развитиеСоциально –коммуникац. развитиеХудож.- эстетическое развитие | **Художественно-эстет развитие****Рисование «Пожарная безопасность»****П.С.:**Учить детей передавать в рисунке  предметы на тематику о пожарной   безопасности.Предложить нарисовать дома, пожарную машину, используя  краски.**\*Динамическая пауза** |
| **Прогулка** | Физическое развитиеСоциально –коммуникац. развитиеРечевое развитиеПознавательное развитие | **Наблюдение за насекомыми**.Цель: Предложить детям найти насекомых. Установить связь между прилетом птиц и появлением насекомых. Подвести детей к выводу, что май – это месяц, когда все просыпается в живой и неживой природе.*Стихотворение «Ты сачком их не лови!»:*     Насекомые хлопочут,     Наполняя жизнью сад:     Там кузнечики стрекочут,     Тут комарики звенят.Каждый занят важным делом:Золотистая пчелаНа цветок душистый села,Сок медовый собрала.     Вот в кустах возле тропинки     Деловитый муравей,     Уцепившись за травинку,     Доит усиками тлей.Ты не трогай их, не надо,Ты сачком их не лови!Пусть живут с тобою рядомМотыльки и муравьи.**П/и: "Птички на дереве, собачки на земле»****Цель:**закреплять умение детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, увёртываться от ловящего, быстро убегать, находить своё место, упражнять умение детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.**П/и «Не попадись»****Цель:**развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.Охранять жизнь и укреплять здоровье детей. | **Д/ упр. « Какой? Какое? Цель:**образовывать прилагательные от существительных. Например: лист дуба – дубовый. Привлечь Софью Б.В подпрыгиваниях на месте на двух ногах закрепить умение приземляться легко, на две полусогнутые ноги, перекатом с носка на всю ступню. Привлечь Матвея. | **Примета:**после дождя потеплело – к плохой погоде; особенно холодно бывает, когда дуб развернется.**Цель:**приобщать  к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность.**Дид. игра «Скажи ласково».  Цель:**Закрепить умение называть ласковые слова  с помощью суффиксов: муравей - муравьишка…**Дид. упр. «Назови, что видишь»**Цель: Развивать наблюдательность,  внимание, память, речь.**Труд**: Сбор поломанных веток на участке. Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.   Цель:**Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.**Выносной материал:**лопатки, скакалки, мячи, цветные мелки. |
| **Работа****перед****сном** |  Социально –коммуникац. развитиеРечевое развитие | **Чтение:  «Муравьи» Т. Нуждина**Цель: Продолжать знакомить с произведениями худ. лит-ры о насекомых.Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать  нравственные качества.**Дежурство по столовой. Цель:**Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Воспитывать старательность, трудодюбие. |
| **Вечер** | Физ  – раСоциально – коммуникативное развитиеХудож.- эстетическое развитиеРечевое развитие | **Оздоровительная гимнастика после сна.** Комплекс бодрящей гимнастикиЦель: Охранять жизнь и укреплять  здоровье детей.**Прослушивание аудиозаписи: «Весной» Павлова Н. и звуков природы весной.**Цель: Продолжать знакомить с произведениями о природе, о весне.. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать нравственные чувства.  **ИОС «Приключение Муравьишки».****Цель:**продолжать знакомить детей с насекомыми, способами их передвижения.**Цель:** учить детей не причинять вреда полезным видам насекомых, а также уметь видеть и радоваться красоте всего живущего на земле.**Рассматривание альбома с архитектурными произведениями искусства, скульптурах. Цель:** приобщение к культурно – историческим произведениям   страны. Воспитывать  худож. – эстетический вкус. |  **Д/и «** **Сложение». Цель**: Упражнять детей в счёте,  умении складывать (отнимать) числа . Развивать мыслительные процессы, логику, внимание, память, речь. Привлечь Викторию.**Упр.** **«Назови ласково и много».**Цель: продолжать формировать умение называть слова с помощью суффиксов, изменять окончания слов. Привлечь Германа. | **ЛОТО «Опасность на дороге!».****Цель:**Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, с их видами, с обозначением, познакомить со схематическими обозначениями знаков. Закреплять  основы безопасного правильного поведения на дороге и близ неё. Развивать мышление, наблюдательность, внимание, память, речь. Активизация словаря.**Д./игра «Семья» Цель:**Уточнить знания детей о членах своей семьи ; знать , что в семье все заботятся и любят друг друга. Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы . Вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья**.****Д/и «Песня, танец, марш»****Цель:** Развивать ритмический слух, умение определять характер музыки. | **Прод. деят-ть: аппликация   «Узоры из камешков». Цель:**,  закреплять умение выкла-дывания узоров, умение размещать на плоскости, развивать самостоятельность, творчество, фантазию. |
| **Прогулка вечерняя** | Физ  – раСоциально –коммуникац. развитие | **П/и «Караси и щука»****Цель:** Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться.**П/и «Не попадись»****Цель:**развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.Охранять жизнь и здоровье детей. | Упражнять в беге, увертываясь от ловящего. Привлечь Ильяса М. и Марселя Х. | **Самостоятельная игровая деятельность детей**.  Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. |

 **четверг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Интеграция****образователь-ных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образоват. деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Физическое развитиеСоциально- коммуникативное развитиеПознавательное развитиеРечевое развитие | **Утренняя гимнастика.** Комплекс утренней гимнастикиЦель: Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.**Д/и** **«Как зовут тебя, деревце?****Цель:**формировать представления детей о деревьях, о листьях и  плодах. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать мышление, восприятие, память, речь детей.**Игра - головоломка «Монгольская игра» Цель**: развивать умение складывать фигуры из мелких деталей. Формировать способность работать по схеме – образцу, затем по готовому силуэту. Развивать наглядно – образное мышление, сообразительность, умственные способности, творчество. | **Д./и «Делим слова на слоги» Цель:**закрепить навыки слогового анализа слова, навыки чтения, знакомить с ударением в словах, развивать память, внимание, мышление. Привлечь Ксению Концову. | **Д./И. «Домики.»****Цель**: закрепить знания детей о животных и др. познакомить детей с жилищами животных, птиц, насекомых: у белки - дупло, у собаки - будка и т.д. полнить словарный запас у детей. Упражнять в составлении небольшого рассказа по картинке с помощью воспитателя.**Дежурство по столовой. Цель:**Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол.Воспитывать старательность, трудодюбие. | **Внесение альбома «Насекомые»****Ведение календаря природы и наблюдений за посадками.** | **Консультация для родителей****«ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ В ПРОЦЕССЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»****Консультация по запросам родителей** |
| **ООД** | Физическое развитиеПознавательное развитие | **Социально-коммуникат развитие.  Обучение грамоте.  № 28 «Буква  Д, звуки  Д, Дь» ,** ***П.С.:****П.С.:*Познакомить с буквой  Д,  звуком «Д», «Дь» , написанием**.**Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правилнаписания согласных букв и определением ударного гласного звука в словах. Учить детей проводить словоизменение.Учить на слух делить предложение на слова, называть слова по порядку.**\*Динамическая пауза** |
| **ООД** | Физическое развитиеПознавательное развитие | ***Социально-коммуникат  развитие****(иссл ед деят в природе)***«Что такое почва?»,**Голицына, с. 24**П.С.:**Дать элементарные представления о разном составе почвы (земля, песок, глина).Обобщить знания о значении почвы для роста растений.**\*Динамическая пауза** |
| **ООД** | Физическое развитиеСоциально – коммуникативное развитие | ***Физическое развитие****(на прогулке)****П.С.:*** Упражнять детей в использовании замаха при метании вдаль из –за плеча одной рукой. Закрепить умение прыгать легко, мягко приземляясь в обычной обуви.Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Горелки».упражнять в беге с увёртыванием.Отметить детей, сохранивших пары. |
| **Прогулка** | Физическое развитиеРечевое развитиеСоц. – комм развитиеПознавательное развитие | **Наблюдение за погодой****Цель**–формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе.**Беседа                                     Ласточка примчалась****Из-за бела моря.****Села и запела:****«Как февраль не злися,****Как ты, март, не хмурься,****Будь хоть снег, хоть дождик —****Все весною пахнет».**Что изменилось с приходом весны?Что стало чаще появляться на небе?Что изменилось на огороде?Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а маленькими клочками?Предложить детям объяснить, как они понимают поговорку«Зима весну пугает, да сама тает»?**П/и «Поймай»** **Цель**: закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу.**П/и «Ловишка»****Цель:** Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться.Охранять жизнь и укреплять здоровье детей | Повторить пословицы и приметы о весне.Цель: развивать речь детей, память, уметь устанавливать связь между явлениями природы. Привлечь Марию Ц. и Эмира А. | **Примета :**глухой гром – к тихому дождю, резкий – к дождю; дождь без ветра будет идти долго.**Цель:**приобщать  к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность.**Д. / упр. «Один – много»****Цель:** Развивать внимание, наблюдательность, память, речь.**Дид. игра «Какое время года?».**Развивать речевую активность.**Труд.:** уборка  экологической тропы, мусора, подметание дорожек. Воспитывать трудолюбие. | **Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель:** Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.**Выносной материал:**лопатки, скакалки, мячи. |
| **Работа****перед****сном** |  Соц. – комм развитиеХудожественно-эстетическое развитие | **Чтение: «Весенние воды» Ф. Тютчев**Цель: Продолжать знакомить с произведениями о весне.Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать  чуткость к художественному слову.**Прививать КГН.****Дежурство по столовой. Цель:**Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Воспитывать старательность, трудодюбие. |
| **Вечер** | Физическое развитиеСоциально – коммуникативное развитиеПознавательное развитиеХудож.- эстетическое развитие | **Оздоровительная гимнастика после сна.** Комплекс бодрящей гимнастики**Ходьба по массажным дорожкам.**Цель: Охранять жизнь и укреплять  здоровье детей.**Домино «Дорожные знаки»****Цель:**Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, с их видами, с обозначением, познакомить со схематическими обозначениями. Закреплять  основы безопасного правильного поведения на дороге и близ неё. Развивать мышление, наблюдательность, внимание, память, речь. Активизация словаря**Беседа «Знаменитые соотечественники». Цель**: знакомить со знаменитыми соотечественниками, земляками, внесшими вклад в развитие культуры, истории страны. Воспитывать патриотизм, гордость за соотечественников, вызвать желание быть похожими на них. | **Д/И. «Веселая пластинка.»****Цель:** формировать и упражнять музыкальный слух и память.Привлечь Эмира.**Д/и «Живая природа.»****Цель:** расширять представления детей об окружающем мире. Упражнять в умении определять объекты, относящиеся к живой природе. Воспитывать экологическую культуру. Привлечь Марию. | **Д/и «Малыши одни дома»****Цель**: Продолжать закреплять детей с правилами безопасности в повседневной жизни и поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Развивать навыки поведения при ЧП, мышление, наблюдательность, внимание, память, речь. Повторить номера телефонов экстренных служб. Активизация словаря.**Настольный театр «Рукавичка» Цель:** Формировать умение действовать фигурками персонажа., навыки кукловождения. Развивать речь. Расширять представления о сказках. | **Лепка «На полянке» Цель**: закрепить навыки лепки насекомых, развивать мелкую моторику, доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость, развивать творчество.**Игры по желанию. Цель:** развивать самостоятельность, активное творчество, инициативность, социально -коммуникативные навыки. |
| **Прогулка вечерняя** | Физическое развитиеСоц. – комм развитиеПознавательное развитие | **П/и «Не попадись»****Цель:**развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.**П/и «Зайцы»****Цель:** Продолжать закреплять умение прыгать на 2 ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость, уверенность. Побуждать детей убегать во время погони.Охранять жизнь и здоровье детей. | Упражнять в прыжках с высоты 40 см легко на носочки. Привлечь Илью Карасёва | **Самостоятельная игровая деятельность детей .****Цель:** Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. |  |

**пятница**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Интеграция****образователь-ных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образоват. деятельность в режимных моментах** |
| Утро | Физ  – раСоциально- коммуникативное развитиеПознавательное развитиеРечевое развитие | **Утренняя гимнастика.** Комплекс утренней гимнастикиЦель: Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.**Д/и** **«Парочки «Бабочки, жучки, паучки****и другие букашки».****Цель:** познакомить детей с разнообразием насекомых, их строением тела, питании, приспособлении и  образе жизни в среде обитания. Показать отличие и сходство между родственными видами. Развивать связную речь, умение составлять описательный рассказ по картинке.**Д/и «Признаки» Цель:** Продолжать закреплять умение находить одинаковые признаки у разных предметов. Развивать логическое мышление, внимание, сообразительность. Воспитывать усидчивость. | **Д./и «Ориентировка в пространстве»         Цель:**закрепить умение ориентироваться на плоскости, определять взаимное расположение картинок слева, справа, посередине, вверху, внизу. Развивать речь детей. Привлечь Терёхину Анастасию. | **Рассказы детей. «Стрекозы, бабочки, пчелы, кузнечики».****Цель:** формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов. Развивать социально –коммуникативные навыки общения со сверстниками , соблюдать правила и  соц.нормы общения.**Д./И. ««Найди по названию».****Цель:** закрепить знания детей уметь по названию насекомого находить нужную картинку, называть это насекомое.**Дежурство по столовой.** | **Внесение игр и альбома «Насекомые»****Ведение календаря природы  и за посадками.****Дежурство по столовой.** | **Стенд  «Никто не забыт, ничто – не забыто…»****Консультация по запросам родителей** |
| ООД | Физ  – раСоциально –коммуникац. развитиеРечевое развитие | **Чтение худ. литературы) Басня И. Крылова «Стрекоза и Муравей»****П.С.:** Учить выразительно читать наизусть понравившийся отрывок басни , интонационно передавать эмоции.Развивать поэтический слух, способность воспринимать музыкальность поэтической речи.Формировать умение составлять рассказы (речетворческие способности).**\*Динамическая пауза** |
| ООД |  | **Художественно-эстет развитие****Музыка.****П.С.:**Развивать диапазон, добиваться легкого и непринужденного звучания нот второй октавы. Танцевать легко, ритмично, эмоционально. |
| ООД | Физ  – раСоциально- коммуникативное развитиеРечевое развитие | **Художественно-эстет развитие****Рисование «Насекомые: Жуки. Бабочки».****П.С.:**Закреплять умение изображать насекомых, передавая характерные черты, признаки, соблюдать пропорции.**\*Динамическая пауза** |
| Прогулка | Физ  – раСоциально- коммуникативное развитиеПознавательное развитиеРечевое развитие | **Наблюдение за солнцем.**Уточнить, когда солнце греет сильнее: утром, днем или вечером. С этой целью вынести металлические предметы на утреннюю и вечернюю прогулки, понаблюдать, какие предметы сильнее нагреются – темные или светлые. Подвести детей к выводу, что почва темного цвета, она удерживает тепло.*Загадка:*Что выше леса,                Краше света,                Без огня горит? (*солнце*).**П/и «Поймай»** **Цель**: закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу.**П/и «Ловишка»****Цель:** Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться.Охранять жизнь и укреплять здоровье детей. | Повторить пословицы и приметы о насекомых весной.Цель: развивать речь детей, память, уметь устанавливать связь между явлениями природы и поведением насекомых.. Привлечь Марию Ц. и Эмира А. | **Поговорки и пословицы:**Апрельские лучи будят землю. До первой грозы лягушки не квакают.**Цель:**приобщать  к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность.**Д. / упр. «Один – много»****Цель:** Развивать внимание, наблюдательность, память, речь.**Дид. игра «Какое время года?».**Развивать речевую активность.**Труд.:** уборка  экологической тропы, мусора, подметание дорожек. Воспитывать трудолюбие. | **Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель:** Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.**Выносной материал:**лопатки, скакалки, мячи, цветные мелки. |
| Работа перед сном | Социально- коммуникативное развитиеРечевое развитие | **Чтение: «Летающий цветок» В. Степанов**Цель: Продолжать знакомить с произведениями о насекомых.Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать  чуткость к художественному слову.**Прививать КГН.****Дежурство по столовой. Цель:**Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Воспитывать старательность, трудодюбие. |
| Вечер | Физ  – раСоциально – коммуникативное развитиеПознавательное развитиеХудож.- эстетическое развитие | **Оздоровительная гимнастика после сна.** Комплекс бодрящей гимнастики**Ходьба по массажным дорожкам.**Цель: Охранять жизнь и укреплять  здоровье детей.**Развлечение  «Путешествие в страну «Насекомию»****Цель:** систематизировать представления детей о многообразии насекомых; продолжать закреплять умение делить насекомых на группы по разным основаниям: внешнее строение, место обитания; закрепить знания об общих признаках и связях между внешним видом и способом защищаться в окружающей среде; воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым. Расширить словарь детей. Развивать социально –коммуникативные навыки общения со сверстниками , соблюдать правила и  соц.нормы общения. Воспитывать уважение к друг другу.  | **Упражнение «Оркестр» Игры на музыкальных инструментах. Цель:** формировать и упражнять музыкальный слух и память, действовать слаженно. Привлечь Гафурова М. и Карасёва Илью., Мадьянова Н. | **Д/и «Малыши-крепыши.»****Цель**: приучать детей вести подвижный образ жизни и здоровый. Обращать внимание на то, что нужно закаляться, правильно и вовремя питаться. Формировать хорошую осанку и соблюдать режим дня.**Создание проекта «Семейные традиции» Цель:** формировать умение создавать проект на основе наблюдений, опроса, уметь делать выводы. Развивать социально – коммуникативные навыки общения со сверстниками  и взрослыми соблюдать правила общения. Воспитывать самостоятельность. | **Рисование пузырями. Цель: знакомить с нетрадиционной техникой рисования, развивать умение пользоваться трубочкой, выдувая пузыри**, доводить начатое дело до конца. Воспитывать старательность, аккуратность. |
| Прогулка вечерняя | Физ  – раСоциально- коммуникативное развитие | **П/и «Не попадись»****Цель:**развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.**П/и «Зайцы»****Цель:** Продолжать закреплять умение прыгать на 2 ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость, уверенность. Побуждать детей убегать во время погони.Охранять жизнь и здоровье детей. | Упражнять в прыжках с высоты 40 см легко на носочки. Привлечь Ильяса. | **Самостоятельная игровая деятельность детей .****Цель:** Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. |  |