**календарно-тематическое планирование подготовительная группа по теме**

**Тема недели: «НАСЕКОМЫЕ».**

**П.С.:**  Продолжать расширять  представления детей о весне, о насекомых. Расширять знания и представления детей  о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для  человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения . Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение  к насекомым.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Интеграция**  **образователь-ных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образоват. деятельность в режимных моментах** | | |
| **Утро**  понедельник | Физическое развитие  Социально –коммуникац. развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие | **Утренняя гимнастика.**  Комплекс утренней гимнастики .  Цель: Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.  **Головоломка  «ЖУКИ».**  **Цель:**Закреплять знания о насекомых – жуках, знакомить с их разнообразием.Формировать умение собирать головоломку. Развивать внимание, память, мышление, усидчивость, настойчивость. Активизировать развитие речевого  словаря.  **Рассказ воспитателя  «Что такое иммунитет?» Цель:** дать представление детям об иммунитете, формировать знания об его укреплении, рассказать на примерах о способностях человеческого организма, о приспособлении к окружающему миру, об опасностях, вреде, который наносят себе люди (вредная пища, курение, не соблюдение режима дня и ЗОЖ и т.п.). Воспитывать желание укреплять иммунитет, помогать  своему организму, вести ЗОЖ**.** | **Д/и «Деньки – недельки»**  **Цель:**Закреплять представления о днях недели, умение называть и выкладывать  в правильной  последовательности дни. Упражнять называть соседние дни, в обратной последовательности. Развивать память, мышление, внимание. Активизация словаря.   Привлечь  Арину Абрамову. | | **Рассматривание альбома  «Насекомые».**  **Цель:** Расширять знания и представления детей  о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для  человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе.  Воспитывать осторожность по отношению к ним. Развивать речь детей.  **Д./и. «Скажи по-другому».**  **Цель:**формировать умение детей называть предмет на картинке по разному, называть синонимы к одному и тому же предмету. Обогатить словарь детей – синонимами. Развивать мышление, память, внимание, монологическую речь. Активизация словаря. | | | **Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.**  **Ведение календаря природы и наблюдений за посадками.**  **Дежурство по столовой.** | **Консультация для родителей «Развитие интеллектуальных способностей**  **у детей по математике»**  **Консультация по запросам родителей** |
| **ООД** | Физ ическое развитие  Социально –коммуникац. развитие  Речевое развитие | **Речевое развитие. Пересказ рассказа «Золотой луг»,***Ушакова О.С. №33*  **П.С.:**Донести до детей содержание и художественную форму рассказа в единстве. Закрепить понимание специфики жанра рассказа, учить пересказывать от 3-го лица. Учить подбирать определения и сравнения; упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде и числе. Упражнять в регулировании темпа речи и силы голоса.  **\*Динамическая пауза** | | | | | | |
| **ООД** | Физическое развитие  Социально –коммуникац. развитие  Речевое развитие | **Художественно-эстет развитие.  Музыка**  **П.С.:**Развивать воображение, внимание. Учить эмоционально воспринимать музыку, понимать ее,  формировать умение высказывать свои впечатления.   Продолжать учить детей выслушивать вступление и проигрыши между куплетами. | | | | | | |
| **Прогулка** | Физическое развитие  Социально –коммуникац. развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие | **Наблюдение за тенью.**  Цель: Выяснить, меняются ли очертания и размеры теней в течение дня?  Для этого, очертить палочкой на песке или на асфальте тень дерева или другого неподвижного объекта во время утренней прогулки, а затем вечером. Сравнить положения тени в разное время суток.  *Загадка:*От кого, мои друзья,                  Убежать никак нельзя?                  Неотвязно в ясный день                  Рядом с нами бродит…  (*тень*)  **П/и  «Чьё звено скорее соберётся ? »**  **Цель:** Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться.  **П/и «Лягушки и цапля»**  **Цель:** Продолжать закреплять умение прыгать на 2 ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость, уверенность. Побуждать детей убегать во время погони.  Охранять жизнь и укреплять здоровье детей | В подпрыгиваниях на месте на двух ногах закрепить умение приземляться легко, на две полусогнутые ноги, перекатом с носка на всю ступню. Закрепить умение подниматься на ладонях и коленях по наклонному скату, чередуя движения рук и ног. Привлечь  Карасёва Илью. | | | **Приметы:**ранняя весна – летом много непогожих дней; синие облака в апреле – к теплу и дождю.**Цель:**приобщать  к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность.  **Игра «Скажи наоборот». Цель:**Развивать наблюдательность, мышление, внимание, речь. Например: холодно -…, солнечно-…  **Дид. игра «Говори, не задерживай».** Цель: Развивать речевую активность, словарный запас.  **Труд:**  Расчистка дорожек от мусора.  Цель: Прививать уважение к любому труду. Воспитывать трудолюбие. | **Самостоятельная игровая  деятельность**  С помощью вертушек, султанчиков проверить силу ветра.  **Цель:**Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Выносной материал:** султанчики, мячи, скакалки. | |
| **Работа**  **перед**  **сном** | Социально –коммуникац. развитие  Речевое развитие | **Чтение х/л: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.**  Цель: Продолжать знакомить с произведениями худ. лит-ры о жизни насекомых.  Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.  Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать  нравственные качества.  **Дежурство по столовой. Цель:**Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Воспитывать старательность, трудодюбие. | | | | | | |
| **Вечер** | Физ ическое развитие  Социально – коммуникативное развитие  Худож.- эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | **Оздоровительная гимнастика после сна.**  Комплекс бодрящей гимнастики  **Ходьба по массажным дорожкам**.  Цель: Охранять жизнь и укреплять  здоровье детей.  **Чтение х/л: «Раннею весною» А. Прокофьев**  Цель: Продолжать знакомить с произведениями о весне. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Воспитывать нравственные качества.  **Д/ упр.«На какую фигуру похож предмет?»                                  Цель:** упражнять детей в сравнении предметов с геометрическими  фигурами. Закреплять знания об окружающих предметах. Развивать речь детей. | | **Д/и**  «**Составь предложение».**  **Цель:**Упражнять детей в умении составлять предложение по предложенной картинке. Знакомить детей с длинными  и короткими предложениями.  Развивать речь, словарный запас.**Привлечь Тимура.** | | **ИОС «Безопасность в быту»**  **Цель:**закрепить правила обращения за помощью в опасных ситуациях.  **Д/игра. «Спой,  как я»**  **Цель:** формировать и упражнять музыкальный слух и память.  **Игра - путешествие «Где мы бываем с семьей?». Цель:**Уточнить знания детей о членах своей семьи ; знать , что в семье все заботятся и любят друг друга.  Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы .  Вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья, с которой можно путешествовать, отдыхать вместе. | | **Конструирование «Страна Насеко-мия».  Цель:**формировать умение создавать постройку из деревянного конструктора.  Развивать умения правильно выкладывать детали, обратить внимание на места соединения деталей для устойчивости. |
| **Прогулка вечерняя** | Физ ическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | **П/и «Коршун и наседка»**. Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  В п/и **«Быстро возьми, быстро положи**» упражнять  детей в умении действовать разумно, увёртываться, в зависимости от ситуации.  Охранять жизнь и здоровье детей. | | Упражнять в быстром беге с ускорением. Привлечь Никиту Б. и Ксюшу Т. | | **Самостоятельная игровая деятельность детей.  Цель**: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. | | |

**вторник**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Интеграция**  **образователь-ных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | | | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | | **Образоват. деятельность в режимных моментах** | | |
| **Утро** | Физ ическое развитие  Социально –коммуникац. развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие | **Утренняя гимнастика.** Комплекс утренней гимнастики .  Цель: Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.  **Д/упр** **«Детские увлечения.»**  **Цель**: **1**.Расширять знания детей о детских увлечениях, занятиях в свободное время,  а также во время отдыха. **2**.Развивать умение выражать свои мысли, подбирать слова – названия видов занятий, увлечений , действий. **3.**Воспитывать интерес к новым видам занятий и увлечений. 4.Формировать полезные привычки.  **Д/и «В гостях у Мухи-Цокотухи».**  **Цель**: продолжать знакомить детей с насекомыми, их способностями защищаться от врагов. Развивать речь детей. | **Д./И «Формы и цвета».**  **Цель:**упражнять детей в сравнении предметов с геометрическими  формами. Закреплять знания об окружающих предметах. Развивать речь детей. Привлечь Эмира и Ксюшу К. | | | **Д./и. «БАБОЧКИ.»**  **Цель:**Выявить знания детей о насекомых, бабочках. Формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении бабочек. Закреплять знания о особенностях строения насекомых : голова, грудь, брюшко, крылья, ноги; особые признаки: тело состоит из колец-насечек, три пары (шесть) ног, состоящие из члеников. Дать представление о том, что паук не относится к насекомым, а представляет собой отдельный класс – паукообразные. Активизировать развитие речевого  словаря.  **Изготовление «Гусеницы» из природного материала. (желуди)**Цель: Закреплять умение делать поделки из желудей.  Развивать творчество, фантазию, закреплять навыки.  **Умывание.**  Цель: Развивать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать  порядок в умывальной комнате. | | | **Внесение иллюстраций «Насекомые» и игр.**  **Ведение календаря природы.**  **Дежурство по занятиям.** | **Папка –передвижка «Математика для детей»** |
| **ООД** | Физ ическое развитие  Речевое развитие Познавательное развитие | **Социально*-*коммуникат развитие . «Жизнь насекомых»**  **П.С.:**  Продолжать расширять  представления детей о весне, о насекомых. Расширять знания и представления детей  о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для  человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения . Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение  к насекомым.  **\*Динамическая пауза** | | | | | | | |
| **ООД** | Физ ическое развитие  Социально –коммуникац. развитие  Речевое развитие | **Художественно-эстет развитие . Аппликация по замыслу.**  **П.С.:**Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приёмы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (композиция, цвет). Продолжать учить детей оценивать свои работы и работы других детей. Развивать творческую активность.  **\*Динамическая пауза** | | | | | | | |
| **ООД** | Социально –коммуникац. развитие  Худож – эстетич. развитие | **Физическое развитие**  **П.С.:**В прыжках в высоту с разбега предложить детям самостоятельно определять расстояние для разбега. Подчеркнуть связь быстрого разбега и толчка. В метании в цель упражнять детей в умении выбирать способ броска в зависимости от местанахождения цели. В п/и «Ловишка, бери ленту!» развивать у детей умение передвигаться боком, спиной вперед, сохраняя равновесие и меняя скорость. | | | | | | | |
| **Прогулка** | Физ ическое развитие  Социально –коммуникац. развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие | **Наблюдение за лиственницей.**  Лиственница – самое многочисленное дерево России. Лиственничные леса занимают у нас самые большие площади. Отметить, что крона и ствол дерева напоминают по форме конус. Скоро из почек появились пучки нежных, молодых хвоинок с особым ароматом. Её светло-зеленые хвоинки, в отличие от других хвойных пород, осенью желтеют и опадают. Вместе с хвоей появляются  маленькие, изящные, красные шишечки.  *Загадки:*   * Вроде сосен, вроде елок, а зимою без иголок. * Похожа на ёлку, но мягкие иголки.   Зимой раздевается,  Весной одевается.    (Лиственница)  **Упражнение «Составь предложение»**  **Цель***:*упражнять детей в использовании многозначных слов в собственной речи (*шишка, иголки*).  **П/и: "Лягушки и цапля" Цель:** Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед.  **П/и «Перелёт птиц»**  **Цель:**развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве.  Охранять жизнь и укреплять здоровье детей | | | Вспомнить попевку «Андрей – воробей». Повторить слова и закрепить ритм попевки хлопками в ладоши. Привлечь Резуненко Германа.  Упражнять в умении принимать и. п. для ног при прокатывании большого мяча двумя руками снизу. Привлечь Арину К. | | **Поговорки и пословицы:**Апрель начинается при снеге, а кончается при зелени. Вода на лугу – сено в стогу.  **Цель:**приобщать  к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность.  **Дид. игра «Назови насекомых»**  Цель: Закреплять знание названий насекомых, особенности распознавать. Развивать наблюдательность, внимание, память, речь.  **Труд.** Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  Цель: Воспитывать трудолюбие. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.  Цель:** Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Выносной материал:**  лопатки, скакалки, мячи, цветные мелки. | |
| **Работа**  **перед**  **сном** | Социально –коммуникац. развитие  Речевое развитие | **Чтение: «Комары»  Т. Нуждина**  Продолжать знакомить с произведениями худ. лит-ры о насекомых.  Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.  Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать нравственные чувства.  **Дежурство по столовой. Цель:**Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол.Воспитывать старательность, трудодюбие.  **Прививать культурно – гигиенические навыки поведения за столом.** | | | | | | | | **Консультация по запросам родителей** |
| **Вечер** | Физ ическое развитие  Социально – коммуникативное развитие  Худож.- эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | **Оздоровительная гимнастика после сна.**  Комплекс бодрящей гимнастики  **Ходьба по массажным дорожкам.**  Цель: Охранять жизнь и укреплять  здоровье детей.  **Чтение: «Весенние воды» Ф. Тютчев**  Цель: Продолжать знакомить с произведениями о весне.  Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.  Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать  чуткость к художественному слову.  **Физкультурный досуг  «В стране Насекомии»**  **Цель:** Закрепить умение принимать правильное и.п. для ног при прокатывании большого мяча двумя руками снизу. Закрепить умение выполнять подлезание на ладонях и коленях, не задевая шнур с хода. В п.и. «Бабочки, лягушки» упражнять детей в выполнении прыжков с продвижением вперед на 2 ногах. Вызвать  положительный эмоциональный отклик, радость от успехов. | | **Д./и. «Подбери картинку»**  **Цель:** Закрепить умение классифицировать предметы. Обогащать словарный запас за счет введения обобщающих понятий. Развивать внимание, память, мышление. Привлечь Влада Ш. | | | **Сюжетно – ролевая игра  «Пожарные на вызове»**  **Цель:**Продолжать закреплять детей с причинами возникновения пожаров и последствиями его. Дать понятие о правилах осторожного обращения с огнём, о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни и поведения при возникновении пожара. Развивать навыки поведения при пожаре, мышление, наблюдательность, внимание, память, речь. Активизация словаря.  **Игра с шумовыми инструментами.**  **Цель**: Развивать динамический слух, внимание, мышление. | **Лепка «Божья коровка, муравей».**Цель: Закреплять умение лепить насекомых из пластилина, уметь соблюдать пропорции. Развивать творчество. | |
| **Прогулка вечерняя** | Физическое развитие  Социально –коммуникац. развитие | **П/и «Совушка»**  **Цель:**развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве.  **П/и «Ловля обезьян»** **Цель:**закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу.  Охранять жизнь и здоровье детей. | | Упражнять в подбрасывании мяча вверх, ловить двумя руками. Привлечь Алину К. | | | **Самостоятельная игровая деятельность детей .**  **Цель**: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. | | |

**среда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Интеграция**  **образователь-ных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образоват. деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Физ ическое развитие  Социально – коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | **Утренняя гимнастика.**  Комплекс утренней гимнастики   Цель: Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.   Д/и «**О незаметных защитниках урожая».**  **Цель:**познакомить с  незаметными защитниками урожая в огородах, садах, полях, их пользой и особенностями образа жизни. Расширять кругозор. Развивать связную речь.  **Д/ упр. «Этикет» Цель:**Упражнять детей в соблюдение правил этикета в гостях за столом. Развивать навыки поведения за столом, социально – коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми. Активизация словаря. | | **Д./и. «Противополож-ности».                     Цель:** развивать умение  сравнивать предметы, находить отличительные особенности, сравнивать предметы друг с другом. Развивать речь, внимание. Привлечь Ксению Мерчину. | **Рассматривание  и беседа о «Красной Книге**  **Ульяновской области»**  **Цель:**познакомить с миром насекомых Ульяновского края. Проявлять заботу  о крае, в котором живешь, охранять его. Развивать связную речь. Воспитывать бережное  и заботливое отношение к насекомым.  **Д./упр «Назови одним словом.»**  **Цель:** Закрепить умение классифицировать предметы. Обогащать словарный запас за счет закрепления обобщающих понятий. Развивать внимание, память, мышление.  **ИОС «Помогипострадавшему» Цель:**Продолжать закреплять навыки оказания первой помощи пострадавшему при пожаре, на дороге при аварии. Развивать умение использовать подручные средства, умение вызывать экстренные службы по телефону. Активизация словаря. | **Внесение настольных  игр.**  **Ведение календаря природы .**  **Дежурство по столовой** | **Папка – передвижка  «9мая- День воинской славы»**  **Консультация по запросам родителей** |
| **ООД** | Физ ическое развитие  Социально –коммуникац. | **Познавательное развитие .ФЭМП. «Число 0. Цифра 0», Петерсон, Холина**  **П.С.:**  **\*Динамическая пауза** | | | | |
| **ООД** | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально –коммуникац. развитие | **Художественно-эстет развитие**  **Музыка.**  **П.С.:**Развивать диапазон, добиваться легкого и непринужденного звучания нот второй октавы. Танцевать легко, ритмично, эмоционально. | | | | |
| **ООД** | Физическое развитие  Социально –коммуникац. развитие  Худож.- эстетическое развитие | **Художественно-эстет развитие**  **Рисование «Пожарная безопасность»**  **П.С.:**Учить детей передавать в рисунке  предметы на тематику о пожарной   безопасности.  Предложить нарисовать дома, пожарную машину, используя  краски.  **\*Динамическая пауза** | | | | |
| **Прогулка** | Физическое развитие  Социально –коммуникац. развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие | **Наблюдение за насекомыми**.  Цель: Предложить детям найти насекомых. Установить связь между прилетом птиц и появлением насекомых. Подвести детей к выводу, что май – это месяц, когда все просыпается в живой и неживой природе.  *Стихотворение «Ты сачком их не лови!»:*       Насекомые хлопочут,       Наполняя жизнью сад:       Там кузнечики стрекочут,       Тут комарики звенят.  Каждый занят важным делом:  Золотистая пчела  На цветок душистый села,  Сок медовый собрала.       Вот в кустах возле тропинки       Деловитый муравей,       Уцепившись за травинку,       Доит усиками тлей.  Ты не трогай их, не надо,  Ты сачком их не лови!  Пусть живут с тобою рядом  Мотыльки и муравьи.  **П/и: "Птички на дереве, собачки на земле»**  **Цель:**закреплять умение детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, увёртываться от ловящего, быстро убегать, находить своё место, упражнять умение детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.  **П/и «Не попадись»**  **Цель:**развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.  Охранять жизнь и укреплять здоровье детей. | | **Д/ упр. « Какой? Какое? Цель:**образовывать прилагательные от существительных. Например: лист дуба – дубовый.   Привлечь Софью Б.  В подпрыгиваниях на месте на двух ногах закрепить умение приземляться легко, на две полусогнутые ноги, перекатом с носка на всю ступню. Привлечь Матвея. | **Примета:**после дождя потеплело – к плохой погоде; особенно холодно бывает, когда дуб развернется.  **Цель:**приобщать  к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность.  **Дид. игра «Скажи ласково».  Цель:**Закрепить умение называть ласковые слова  с помощью суффиксов: муравей - муравьишка…  **Дид. упр. «Назови, что видишь»**  Цель: Развивать наблюдательность,  внимание, память, речь.  **Труд**: Сбор поломанных веток на участке. Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.   Цель:**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Выносной материал:**  лопатки, скакалки, мячи, цветные мелки. |
| **Работа**  **перед**  **сном** | Социально –коммуникац. развитие  Речевое развитие | **Чтение:  «Муравьи» Т. Нуждина**  Цель: Продолжать знакомить с произведениями худ. лит-ры о насекомых.  Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.  Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать  нравственные качества.  **Дежурство по столовой. Цель:**Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Воспитывать старательность, трудодюбие. | | | | |
| **Вечер** | Физ  – ра  Социально – коммуникативное развитие  Худож.- эстетическое развитие  Речевое развитие | **Оздоровительная гимнастика после сна.**  Комплекс бодрящей гимнастики  Цель: Охранять жизнь и укреплять  здоровье детей.  **Прослушивание аудиозаписи: «Весной» Павлова Н. и звуков природы весной.**  Цель: Продолжать знакомить с произведениями о природе, о весне.. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать нравственные чувства.  **ИОС «Приключение Муравьишки».**  **Цель:**продолжать знакомить детей с насекомыми, способами их передвижения.  **Цель:** учить детей не причинять вреда полезным видам насекомых, а также уметь видеть и радоваться красоте всего живущего на земле.  **Рассматривание альбома с архитектурными произведениями искусства, скульптурах. Цель:** приобщение к культурно – историческим произведениям   страны. Воспитывать  худож. – эстетический вкус. | **Д/и «** **Сложение». Цель**: Упражнять детей в счёте,  умении складывать (отнимать) числа . Развивать мыслительные процессы, логику, внимание, память, речь. Привлечь Викторию.  **Упр.** **«Назови ласково и много».**Цель: продолжать формировать умение называть слова с помощью суффиксов, изменять окончания слов. Привлечь Германа. | | **ЛОТО «Опасность на дороге!».**  **Цель:**Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, с их видами, с обозначением, познакомить со схематическими обозначениями знаков. Закреплять  основы безопасного правильного поведения на дороге и близ неё. Развивать мышление, наблюдательность, внимание, память, речь. Активизация словаря.  **Д./игра «Семья» Цель:**Уточнить знания детей о членах своей семьи ; знать , что в семье все заботятся и любят друг друга. Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы . Вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья**.**  **Д/и «Песня, танец, марш»**  **Цель:** Развивать ритмический слух, умение определять характер музыки. | **Прод. деят-ть: аппликация   «Узоры из камешков». Цель:**,  закреплять умение выкла-дывания узоров, умение размещать на плоскости, развивать самостоятельность, творчество, фантазию. |
| **Прогулка вечерняя** | Физ  – ра  Социально –коммуникац. развитие | **П/и «Караси и щука»**  **Цель:** Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться.  **П/и «Не попадись»**  **Цель:**развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.  Охранять жизнь и здоровье детей. | Упражнять в беге, увертываясь от ловящего. Привлечь Ильяса М. и Марселя Х. | | **Самостоятельная игровая деятельность детей**.    Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. | |

**четверг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Интеграция**  **образователь-ных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | | **Образоват. деятельность в режимных моментах** | |
| **Утро** | Физическое развитие  Социально- коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | **Утренняя гимнастика.**   Комплекс утренней гимнастики  Цель: Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.  **Д/и** **«Как зовут тебя, деревце?**  **Цель:**формировать представления детей о деревьях, о листьях и  плодах. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать мышление, восприятие, память, речь детей.  **Игра - головоломка «Монгольская игра» Цель**: развивать умение складывать фигуры из мелких деталей. Формировать способность работать по схеме – образцу, затем по готовому силуэту. Развивать наглядно – образное мышление, сообразительность, умственные способности, творчество. | **Д./и «Делим слова на слоги» Цель:**закрепить навыки слогового анализа слова, навыки чтения, знакомить с ударением в словах, развивать память, внимание, мышление. Привлечь Ксению Концову. | | | **Д./И. «Домики.»**  **Цель**: закрепить знания детей о животных и др. познакомить детей с жилищами животных, птиц, насекомых: у белки - дупло, у собаки - будка и т.д. полнить словарный запас у детей. Упражнять в составлении небольшого рассказа по картинке с помощью воспитателя.  **Дежурство по столовой. Цель:**Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол.  Воспитывать старательность, трудодюбие. | | **Внесение альбома «Насекомые»**  **Ведение календаря природы и наблюдений за посадками.** | **Консультация для родителей**  **«ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ В ПРОЦЕССЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**  **Консультация по запросам родителей** |
| **ООД** | Физическое развитие  Познавательное развитие | **Социально-коммуникат развитие.  Обучение грамоте.  № 28 «Буква  Д, звуки  Д, Дь» ,**  ***П.С.:****П.С.:*Познакомить с буквой  Д,  звуком «Д», «Дь» , написанием**.**Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил  написания согласных букв и определением ударного гласного звука в словах. Учить детей проводить словоизменение.  Учить на слух делить предложение на слова, называть слова по порядку.  **\*Динамическая пауза** | | | | | | |
| **ООД** | Физическое развитие  Познавательное развитие | ***Социально-коммуникат  развитие****(иссл ед деят в природе)*  **«Что такое почва?»,**Голицына, с. 24  **П.С.:**Дать элементарные представления о разном составе почвы (земля, песок, глина).  Обобщить знания о значении почвы для роста растений.  **\*Динамическая пауза** | | | | | | |
| **ООД** | Физическое развитие  Социально – коммуникативное развитие | ***Физическое развитие****(на прогулке)*  ***П.С.:*** Упражнять детей в использовании замаха при метании вдаль из –за плеча одной рукой.   Закрепить умение прыгать легко, мягко приземляясь в обычной обуви.  Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Горелки».упражнять в беге с увёртыванием.  Отметить детей, сохранивших пары. | | | | | | |
| **Прогулка** | Физическое развитие  Речевое развитие  Соц. – комм развитие  Познавательное развитие | **Наблюдение за погодой**  **Цель**–формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе.  **Беседа                                     Ласточка примчалась**  **Из-за бела моря.**  **Села и запела:**  **«Как февраль не злися,**  **Как ты, март, не хмурься,**  **Будь хоть снег, хоть дождик —**  **Все весною пахнет».**  Что изменилось с приходом весны?  Что стало чаще появляться на небе?  Что изменилось на огороде?  Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а маленькими клочками?  Предложить детям объяснить, как они понимают поговорку  «Зима весну пугает, да сама тает»?  **П/и «Поймай»** **Цель**: закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу.  **П/и «Ловишка»**  **Цель:** Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться.  Охранять жизнь и укреплять здоровье детей | | | Повторить пословицы и приметы о весне.  Цель: развивать речь детей, память, уметь устанавливать связь между явлениями природы. Привлечь Марию Ц. и Эмира А. | | **Примета :**глухой гром – к тихому дождю, резкий – к дождю; дождь без ветра будет идти долго.  **Цель:**приобщать  к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность.  **Д. / упр. «Один – много»**  **Цель:** Развивать внимание, наблюдательность, память, речь.  **Дид. игра «Какое время года?».**Развивать речевую активность.  **Труд.:** уборка  экологической тропы, мусора, подметание дорожек. Воспитывать трудолюбие. | **Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель:** Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Выносной материал:**  лопатки, скакалки, мячи. |
| **Работа**  **перед**  **сном** | Соц. – комм развитие  Художественно-эстетическое развитие | **Чтение: «Весенние воды» Ф. Тютчев**  Цель: Продолжать знакомить с произведениями о весне.  Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.  Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать  чуткость к художественному слову.  **Прививать КГН.**  **Дежурство по столовой. Цель:**Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Воспитывать старательность, трудодюбие. | | | | | | |
| **Вечер** | Физическое развитие  Социально – коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Худож.- эстетическое развитие | **Оздоровительная гимнастика после сна.**   Комплекс бодрящей гимнастики  **Ходьба по массажным дорожкам.**  Цель: Охранять жизнь и укреплять  здоровье детей.  **Домино «Дорожные знаки»**  **Цель:**Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, с их видами, с обозначением, познакомить со схематическими обозначениями. Закреплять  основы безопасного правильного поведения на дороге и близ неё. Развивать мышление, наблюдательность, внимание, память, речь. Активизация словаря  **Беседа «Знаменитые соотечественники». Цель**: знакомить со знаменитыми соотечественниками, земляками, внесшими вклад в развитие культуры, истории страны. Воспитывать патриотизм, гордость за соотечественников, вызвать желание быть похожими на них. | | **Д/И. «Веселая пластинка.»**  **Цель:** формировать и упражнять музыкальный слух и память.  Привлечь Эмира.  **Д/и «Живая природа.»**  **Цель:** расширять представления детей об окружающем мире. Упражнять в умении определять объекты, относящиеся к живой природе. Воспитывать экологическую культуру. Привлечь Марию. | | | **Д/и «Малыши одни дома»**  **Цель**: Продолжать закреплять детей с правилами безопасности в повседневной жизни и поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Развивать навыки поведения при ЧП, мышление, наблюдательность, внимание, память, речь. Повторить номера телефонов экстренных служб. Активизация словаря.  **Настольный театр «Рукавичка» Цель:** Формировать умение действовать фигурками персонажа., навыки кукловождения. Развивать речь. Расширять представления о сказках. | **Лепка «На полянке» Цель**: закрепить навыки лепки насекомых, развивать мелкую моторику, доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость, развивать творчество.  **Игры по желанию. Цель:** развивать самостоятельность, активное творчество, инициативность, социально -коммуникативные навыки. |
| **Прогулка вечерняя** | Физическое развитие  Соц. – комм развитие  Познавательное развитие | **П/и «Не попадись»**  **Цель:**развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.  **П/и «Зайцы»**  **Цель:** Продолжать закреплять умение прыгать на 2 ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость, уверенность. Побуждать детей убегать во время погони.  Охранять жизнь и здоровье детей. | | Упражнять в прыжках с высоты 40 см легко на носочки. Привлечь Илью Карасёва | | | **Самостоятельная игровая деятельность детей .**  **Цель:** Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. | |  |

**пятница**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Интеграция**  **образователь-ных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образоват. деятельность в режимных моментах** |
| Утро | Физ  – ра  Социально- коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | **Утренняя гимнастика.** Комплекс утренней гимнастики  Цель: Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.  **Д/и** **«Парочки «Бабочки, жучки, паучки**  **и другие букашки».**  **Цель:** познакомить детей с разнообразием насекомых, их строением тела, питании, приспособлении и  образе жизни в среде обитания. Показать отличие и сходство между родственными видами. Развивать связную речь, умение составлять описательный рассказ по картинке.  **Д/и «Признаки» Цель:** Продолжать закреплять умение находить одинаковые признаки у разных предметов. Развивать логическое мышление, внимание, сообразительность. Воспитывать усидчивость. | **Д./и «Ориентировка в пространстве»         Цель:**закрепить умение ориентироваться на плоскости, определять взаимное расположение картинок слева, справа, посередине, вверху, внизу. Развивать речь детей. Привлечь Терёхину Анастасию. | | **Рассказы детей. «Стрекозы, бабочки, пчелы, кузнечики».**  **Цель:** формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов. Развивать социально –коммуникативные навыки общения со сверстниками , соблюдать правила и  соц.нормы общения.  **Д./И. ««Найди по названию».**  **Цель:** закрепить знания детей уметь по названию насекомого находить нужную картинку, называть это насекомое.  **Дежурство по столовой.** | **Внесение игр и альбома «Насекомые»**  **Ведение календаря природы  и за посадками.**  **Дежурство по столовой.** | **Стенд  «Никто не забыт, ничто – не забыто…»**  **Консультация по запросам родителей** |
| ООД | Физ  – ра  Социально –коммуникац. развитие  Речевое развитие | **Чтение худ. литературы) Басня И. Крылова «Стрекоза и Муравей»**  **П.С.:** Учить выразительно читать наизусть понравившийся отрывок басни , интонационно передавать эмоции.  Развивать поэтический слух, способность воспринимать музыкальность поэтической речи.  Формировать умение составлять рассказы (речетворческие способности).  **\*Динамическая пауза** | | | | |
| ООД |  | **Художественно-эстет развитие**  **Музыка.**  **П.С.:**Развивать диапазон, добиваться легкого и непринужденного звучания нот второй октавы. Танцевать легко, ритмично, эмоционально. | | | | |
| ООД | Физ  – ра  Социально- коммуникативное развитие  Речевое развитие | **Художественно-эстет развитие**  **Рисование «Насекомые: Жуки. Бабочки».**  **П.С.:**Закреплять умение изображать насекомых, передавая характерные черты, признаки, соблюдать пропорции.  **\*Динамическая пауза** | | | | |
| Прогулка | Физ  – ра  Социально- коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | **Наблюдение за солнцем.**  Уточнить, когда солнце греет сильнее: утром, днем или вечером. С этой целью вынести металлические предметы на утреннюю и вечернюю прогулки, понаблюдать, какие предметы сильнее нагреются – темные или светлые. Подвести детей к выводу, что почва темного цвета, она удерживает тепло.  *Загадка:*Что выше леса,                  Краше света,                  Без огня горит? (*солнце*).  **П/и «Поймай»** **Цель**: закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу.  **П/и «Ловишка»**  **Цель:** Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться.  Охранять жизнь и укреплять здоровье детей. | | Повторить пословицы и приметы о насекомых весной.  Цель: развивать речь детей, память, уметь устанавливать связь между явлениями природы и поведением насекомых.. Привлечь Марию Ц. и Эмира А. | **Поговорки и пословицы:**Апрельские лучи будят землю. До первой грозы лягушки не квакают.**Цель:**приобщать  к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность.  **Д. / упр. «Один – много»**  **Цель:** Развивать внимание, наблюдательность, память, речь.  **Дид. игра «Какое время года?».**Развивать речевую активность.  **Труд.:** уборка  экологической тропы, мусора, подметание дорожек. Воспитывать трудолюбие. | **Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель:** Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Выносной материал:**  лопатки, скакалки, мячи, цветные мелки. |
| Работа   перед   сном | Социально- коммуникативное развитие  Речевое развитие | **Чтение: «Летающий цветок» В. Степанов**  Цель: Продолжать знакомить с произведениями о насекомых.  Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.  Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать  чуткость к художественному слову.  **Прививать КГН.**  **Дежурство по столовой. Цель:**Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Воспитывать старательность, трудодюбие. | | | | |
| Вечер | Физ  – ра  Социально – коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Худож.- эстетическое развитие | **Оздоровительная гимнастика после сна.**   Комплекс бодрящей гимнастики  **Ходьба по массажным дорожкам.**  Цель: Охранять жизнь и укреплять  здоровье детей.  **Развлечение  «Путешествие в страну «Насекомию»**  **Цель:** систематизировать представления детей о многообразии насекомых; продолжать закреплять умение делить насекомых на группы по разным основаниям: внешнее строение, место обитания; закрепить знания об общих признаках и связях между внешним видом и способом защищаться в окружающей среде; воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым. Расширить словарь детей. Развивать социально –коммуникативные навыки общения со сверстниками , соблюдать правила и  соц.нормы общения. Воспитывать уважение к друг другу. | **Упражнение «Оркестр» Игры на музыкальных инструментах. Цель:** формировать и упражнять музыкальный слух и память, действовать слаженно. Привлечь Гафурова М. и Карасёва Илью., Мадьянова Н. | | **Д/и «Малыши-крепыши.»**  **Цель**: приучать детей вести подвижный образ жизни и здоровый. Обращать внимание на то, что нужно закаляться, правильно и вовремя питаться. Формировать хорошую осанку и соблюдать режим дня.  **Создание проекта «Семейные традиции» Цель:** формировать умение создавать проект на основе наблюдений, опроса, уметь делать выводы. Развивать социально – коммуникативные навыки общения со сверстниками  и взрослыми соблюдать правила общения. Воспитывать самостоятельность. | **Рисование пузырями. Цель: знакомить с нетрадиционной техникой рисования, развивать умение пользоваться трубочкой, выдувая пузыри**, доводить начатое дело до конца. Воспитывать старательность, аккуратность. |
| Прогулка вечерняя | Физ  – ра  Социально- коммуникативное развитие | **П/и «Не попадись»**  **Цель:**развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.  **П/и «Зайцы»**  **Цель:** Продолжать закреплять умение прыгать на 2 ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость, уверенность. Побуждать детей убегать во время погони.  Охранять жизнь и здоровье детей. | Упражнять в прыжках с высоты 40 см легко на носочки. Привлечь Ильяса. | | **Самостоятельная игровая деятельность детей .**  **Цель:** Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. | |  |