***Тема недели «День победы»***

***Программное содержание:***

1. *Воспитание уважения к защитникам Отечества.*
2. *Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали нашу Родину.*
3. *Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интегр.образ.областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимод с родит. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная работа | Образоват деят-ть в режимных моментах |
| Среда | Утро | Позн разСоц-комм разФизич разв | Утренняя гимнастикаЦель: воспитывать интерес к физич. упражнен. Обследование одежды детей. Вопросы познавательного характера (материал, цвет, рельеф)Слушание «Прадедушка. муз. А. Ермолова Рассматривание иллюстраций с изображением военной техники, беседа о назначении, характерных особенностях военной техники | Д/и «Какой предмет?»Ц: уточнить представления о величине предметов с Данилом Л., Семеном Ц, | Ситуативный разговор «Солдаты моют руки чисто»Ц: воспитание КГН | Внести фотографии, иллюстрации на военную темуИгры с конструкторомЦ: упражнять в  назывании и различении строит детали |   Рассказать о Родине (интересные факты из прошлого и настоящего России, о победе в Великой Отечественной войне), о родном городе |
| НОД | Худ-эстет(рисование) | П/с: учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим карандаша. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Ход: 1. Рассмотреть с детьми игрушечный самолет, уточнить его части и их форму. 2. Предложить детям нарисовать, как самолеты летят сквозь облака. 3. Анализ детских работ. Инд работа: закреплять умение заштриховывать,  не выходя за линию у Лены Р. Сл работа: штриховка |
| Соц-комм развитие | П/с: дать представление о празднике День Победы. Учить рассказывать, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь. Воспитывать уважение к ветеранам. Ход: 1. Орг момент-введение в тему. 2.  Рассказ о празднике День Победы. Вопросы детям. Хоровые и индивидуальные ответы. Слушание песни «День Победы» (Муз Д, Тухманов), беседа по тексту песни. 3. Итог. Инд работа: продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным ответом Дашу Ш. Сл. работа: ветераны |
| Физич развитие | По плану инструктора по физическому воспитанию |
| Прогулка | Позн разСоц-комм разФизич раз | Наблюдение за небом | П/и «С кочки на кочку» с Дашей Б. и Леной Р.Ц: упражнять в прыжках в высоту | Реш пр сит «Что делать, если…»Ц: продолжать учить сообщать взрослым о своем самочувствии | Созд усл для игр с выносн материалом Ц: выявление уровня сформиров. умения играть в коллективеСозд усл для п/и по желанию Ц: выявление уровня знаний п/и |
| Работа  перед сном | Речев раз | Игры с мыльной водой и пеной «Мыльные пузыри», «Подушка из пены» с помощью соломинок, трубочек, деревянных катушек и др |
| Вечер | Позн разСоц-комм разФизич развРеч разв | Оздоровит гимнастика после сна Чтение Л.Кассиля «Памятник советскому солдату» Ц: расширение представлений о праздникеЗакрепление знакомых способов изображения салюта в рисовании (лепке, аппликации); | Д/и «Какой предмет?»Ц: уточнить представления детей о величине предметов с Яной Б., Женей С. | Д/и «Чьи это предметы?» Ц: развитие внимания, любознательности | Созд усл для с/р игры   «Пограничники». Ц: расширение гендерных представлений |
| Прогулка | Позн разСоц-комм разФизич разв | П/и «По узенькой дорожке» Ц: закреплять умения перешагивать из круга в кругП/и  «Солнышко и дождик» Ц: повышение ДАСоздать условия для самостоятельной деятельности по желанию детей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интегр.образ.областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимод с родит. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная работа | Образоват деят-ть в режимных моментах |
| Четверг | Утро | Позн ращСоц-комм разФизич разв | Утренняя гимнастикаЦ: воспитывать интерес к физич. упражнен.Обыгрывание игровой ситуации: «К нам в группу пришел гость»Рассматривание фотографий с изображением памятников родного города, посвященных Празднику победыСлушание День Победы» муз. А. Ермолова  | Д/и «А что потом?»Ц: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток с Любой Т., Сашей Т. | Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть аккуратным»Ц: воспитание КГН | Внести иллюстрации с изображением  празднования Дня ПобедыИгры по желанию детей в уголке природе |    Просмотреть телепередачи «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии |
| НОД | Познават развитие (ФЭМП) | П/с: упражнять в нахождении соответствия между предметами и геометрическими фигурами, в сравнивании предметов, в счете до 5. Развивать внимание, мышление. Ход: 1. Орг момент. 2. Д/з «Обведи фигуры». Сравнение предметов по длине. Упражнение на счет до 5. 3. Итог. Инд работа: упражнять в сравнении предметов по длине Лену Р. Сл работа: сравнение. |
| Худ-эстетразвитие | По плану музыкального руководителя |
| Прогулка | Позн разСоц-комм разФизич раз |  Наблюдение за травой | «Кто дальше» с Леной Р., Аней Ф. Ц: упражнять в умении выполнять прыжки в длину | С/р «Если прошел дождь» Ц: формирование начальных основ ЗОЖ | Созд усл для п/и «Мыши и кот» Ц: повышение ДАСозд усл для игр с выносн материалом |
| Работа  перед сном | Речев раз | Игры с зеркалом «Поймай солнышко», «Что отражается в зеркале» |
| Вечер | Позн разСоц-комм разФизич развРеч разв | Оздоровит гимнастика после сна Чтение Е.Благинина «Шинель» Ц:закреплять умение отвечать на вопросыУпражнение с флажками: «У нас праздник», «Положи кубик», «Попади в круг»;Беседа на тему: «Что за праздник День Победы?».Ц: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы | Д.и. «А что потом?»Ц: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток с Ильей Д., Дашей Ш. | Ситуативный разговор «Смелые герои»Ц: воспитание гендерных представлений | Созд усл для возведение постройки «Гараж для военной техники» Ц: развитие конструкторских навыковСозд усл для с/р игры «Военные учения» Ц:расширение гендерных представлений |
| Прогулка | Позн разСоц-комм разФизич разв | П/и «У медведя во бору» Ц: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Ц: упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.П /игра «Ловишки» Ц: упражнять в умении действовать по сигналу, воспитывать интерес к подвижным играм.Созд условия для игр с выносным материалом Ц: воспитывать самостоятельность при организации игр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интегр.образ.областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимод с родит. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная работа | Образоват деят-ть в режимных моментах |
| Пятница | Утро | Позн развСоц-комм разФизич разв | Утренняя гимнастикаЦ: воспитывать интерес к физич. упражнен.Слушание «Главный праздник» сл. Н. МазановРассматривание фотографий членов семьи, служивших в армии, расширять знания детей об армии, охраняющей Родину.Рассматривание иллюстраций по теме «День победы», сравнение людей разного возраста, пола, разного эмоционального состояния |  Д/и «Найди то, что я покажу»Ц: учить находить предмет определенной формы с использованием геометрических фигур – образцов с Леной Р., Дашей Б. | Ситуативные разговоры о правилах культурного поведения за столом во время (жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, пить из чашки, развивать умение правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой) | Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки);Побуждать к импровизации с куклами бибабо в театральной  зоне | Послушать в домашних условиях: «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова «Главный праздник» сл. Н. Мазанова «Катюша» муз. М. Блантера «Три танкиста»;прогуляться по городу с детьми |
| НОД | Худ-эстет(лепка) | П/с: учить детей лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стекой лишнее и «достраивая» недостающее. Показать взаимосвязь способов лепки и конструирования из деталей. Ход: 1. Чтение стих-ния Д. Хармса « По реке плывет кораблик». Рассматривание игрушечных кораблей. Показать как можно слепить кораблик. Предложить детям подумать как можно оформить кораблик. 2. Самостоятельная работа детей.3. Анализ детских работ. Инд работа: закреплять умение лепить из целого бруска пластилина корабля у Даши Б. Сл работа: брусок |
| Познават развитие | П/с: учить слушать художественное произведение, формировать представления о героизме солдат – защитников Родины. Воспитывать интерес к историческим событиям, связанным с родной страной. Ход: 1. Рассматривание изображения «Памятник советскому солдату» 2. Чтение рассказа «Памятник солдату» Л. Кассиля. Вопросы по содержанию. 3. Итог. Инд работа: упражнять в умении отвечать по содержанию Дашу Б.Сл работа: героизм |
| Физич развитие | По плану инструктора по физическому воспитанию |
| Прогулка | Позн разСоц-комм разФизич раз | Наблюдение за ветом | П/и «С кочки на кочку» с Егором Р., Мишей К.Ц: упражнять в прыжках в высоту | Д/и «Когда это бывает» Ц: закрепить времена года. | Созд условия для игр с выносным материаломП/и «Самолеты» Ц:закреплять бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга |
| Работа  перед сном | Соц-комм разв | Беседа «Памятники воинской славы». |
| Вечер | Позн разСоц-комм разФизич развРеч разв | Оздоровит гимнастика после снаЧтение С.Михалков «Служу советскому союзу»Ц: воспитывать интерес к чтению худ литературыИгры со звуками «Угадай, что шуршит, что шумит Свободное общение: на тему «День Победы». | Д/и «Найди то, что я покажу»Ц: учить находить предмет определенной формы с использованием геометрических фигур – образцов с Женей С., Данилом Л. | Ситуативный разговор «Одеваться быстро и правильно, как солдат» (схема последовательности одевания.). | Внести бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша.Созд усл для с/р игры «Моряки»  Ц:расширение гендерных представлений |
| Прогулка | Позн разСоц-комм разФизич разв | Д/и «Какая, какой, какое?». Ц: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.П/и «Кто скорее до флажка?». Цель: развивать быстроту, ловкость.П/и  «Овощи» Ц:  развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи. |