**Проект для младших дошкольников**

 **«Белоствольная берёзка»**

Проект предназначен для детей младшего дошкольного возраста.
**Паспорт проекта.**
Тип проекта: познавательно – творческий.
**Участники проекта:** дети младшего дошкольного возраста, воспитатель, родители.
**Возраст детей**: 3-4 года.
**Продукт проекта**: коллаж «Русская красавица»

**Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект.**
Недостаточно знаний о самом почитаемом дереве в России – берёзе, о её эстетическом, хозяйственном, оздоровительном значении в жизни человека. Несоблюдение правил экологически грамотного поведения в природе (дети часто ломают деревья, не понимая, что они живые и какую пользу они приносят).

**Актуальность проекта.**
Проект «Белоствольная берёзка» направлен на расширение кругозора и осознание детьми значения берёзы как уникального дерева в жизни человека, экологически – грамотное отношение к природе.

**Цель:** формирование представлений детей о значимости берёзы в природе и жизни человека, бережного отношения к деревьям.

**Задачи:**
1.Обогатить представления детей о берёзе, как о живом существе (строение, условия роста).
2. Познакомить детей с тем, как издавна русские люди проявляли интерес к русской берёзке, сочиняли о ней стихи, песни, водили хороводы, отмечали праздник «Русской берёзки».
3. Воспитывать любовь к русской природе и бережное отношение к ней (правила поведения в природе – эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение от общения с берёзкой, не причинять ей вред).

**Этапы проекта**
***Подготовительный***
Составление плана проекта, определение сроков реализации.
Разработка бесед, образовательных ситуаций, плана экскурсий по « экологической тропе», в музей «Русской избы», наблюдений на прогулке, сценария итогового мероприятия «Праздник русской берёзки».
Подготовка иллюстрированного материала: альбомов « Всё о берёзке», « Берёза прекрасна во все времена года», « Репродукции картин о берёзе».
Подбор загадок, пословиц, поговорок о берёзе, художественной литературы.
Оформление уголка «Русская берёзка».

**Работа с родителями.**
Познакомить родителей с целью и задачами проекта. Заинтересовать родителей.
Наглядные консультации по теме проекта: « На прогулке и дома расскажите детям про берёзу», « Стихи, загадки, игры о берёзе»
Подбор иллюстраций, загадок, пословиц и поговорок о березе в альбом « Всё о берёзе».
Привлечь к изготовлению коллажа « Русская красавица».

Выставка рисунков и поделок совместно с детьми «Моя берёзка»

***Основной этап.***
**Тематические беседы.**
«Что я знаю о берёзке»
Цель: выяснить, что дети знают о деревьях вообще и о берёзе в частности. Вызвать интерес к берёзе, подвести к мысли, что берёзе хочется дружить с людьми.

«Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой»
Цель: углубить представление о взаимосвязях живой и неживой природы и о факторах, которые влияют на жизнедеятельность берёзы.

«Родное дерево»

Цель: продолжать формировать интерес детей к родной природе; расширять представления детей об образе берёзы в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства.

«Какую пользу приносят деревья? Как берёзу использовали в древности?»

Цель: подвести детей к пониманию того, что деревья имеют огромное значение в жизни человека. Познакомить с тем, как берёзу использовали в древности.

**Наблюдение на прогулке:** «Встреча с русской красавицей» (познакомить с деревом).

Цель: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.

**Экскурсия по «Экологической тропе».**

Цель: расширить представления детей о характерных признаках лета; уточнить представления об изменениях, происходящих летом в жизни деревьев. Обратить внимание на красоту берез.

Рассматривание альбомов «Всё о берёзе», « Берёза прекрасна во все времена года», «Репродукции картин о берёзе».
Цель: вызвать интерес к рассматриваемому объекту.

**Ознакомление с художественной литературой.**
Чтение: В. Бианки «Волшебная берёза», И. Соколов-Микитов «Берёза».
Пересказ русской народной сказки «Как коза избушку построила». Цель: воспитание бережного отношения к деревьям, прививать любовь к природе, березе.
Загадки, пословицы
Цель: обогащать знания детей посредством художественного слова.

**Заучивание: А.Прокофьев «Люблю берёзку русскую»**
Цель: выразительно читать наизусть стихотворение, понимать, а затем воспроизводить образный язык стихотворения, упражнять в подборе эпитетов, сравнений, воспитывать любовь к природе, деревьям, березе.
Составление рассказов с детьми «Сказка о берёзке», «За что я люблю берёзку».

Цель: выражать отношение к берёзе в слове, воспитывать положительные эмоциональные чувства.

**Игры в дидактические игры:**
«Укрась дерево листочками».

Цель: формировать композиционные умения и чувство цвета при восприятии красивых летних и осенних цветосочетаний.

«Собери целое дерево».

Цель: формировать представление о строение дерева.

«С кем дружит дерево»

Цель: формировать представления о связи дерева с другими живыми организмами.
«Что нужно дереву?»

Цель: формировать представления о жизни дерева, его развитии.

Для самостоятельной деятельности детям предлагаем раскраски с изображением берёзки.

Разучивание и песен хороводов
"Во поле береза стояла" - пение без сопровождения (рус. нар. мелодия),
 "Ай да березка" - хоровод (муз. Т.Попатенко).

Цель: вызвать эмоциональную отзывчивость к красоте народного языка и музыке, желание их петь.

Игры с детьми в народные игры «Печка и дрова».

Подвижные игры: «Кто больше соберет берёзовых листочков», «Кто быстрее добежит до берёзы», «У медведя во бору».

**Заключительный этап**
Создание коллажа «Русская красавица»
Цель: способствовать развитию творческих навыков в процессе изготовления коллажа из природного материала.

Итогом проделанной работы развлечение «Праздник русской берёзки». Цель: продолжать формировать интерес детей к родной природе; обобщать знания о берёзке; расширять представления детей об образе берёзы в поэзии, музыке; воспитывать любовь к русской берёзке.