**Планирование воспитательно – образовательной деятельности**

**(1 младшая группа, 2-3 года)**

**Тема: «Весна пришла»**

**Итог:**  **Заучивание стихотворения по схеме:**  «Весна»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Совместная деятельность взрослого с детьми** | **Организация развивающей среды** | **Взаимодействие с родителями:** |
| **Утро** | Прием детей в группе. Утренняя гимнастика.   Комплекс №1 «Апрель» **Цель:** приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять здоровье детей. **Ч.Х.Л**  Е. Благинина «Весна пришла» **Пальчиковая гимнастика:** «Пальчики» - заучить. **Беседа:**«Что такое весна?» - побуждать детей говорить.  **Д/И**: «Когда это бывает» - развивать речь у детей. **П/И:** «Пузырь» (учить детей образовывать круг) **КГН**.    Побуждать  мыть руки и вытирать насухо полотенцем. Потешка: « Ах, вода, вода»   **Труд:** Приучать детей  правильно держать ложку.  **Инд.  раб**. – «Найди пару»  - Пелагея, Маша, Ульяна. | Пополнение   исследовательского центра игрушками для игры с водой: песком, резиновыми уточками, корабликами, трубочками. | Беседа с родителями о профилактике ОРВИ. |
| **Сценарный план** | **Познавательное развитие**(Ознакомление с предметным и социальным миром)  **Тема:**«Признаки весны».**Цель**: познакомить с признаками весны и учить их называть.  **Физическое развитие**  **Цель:**закрепит у детей умения бросать мяч на дальность из-за головы. |  |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за капелью  Цель:** формировать у детей умение наблюдать за  весенней капелью.  **П\И**: «Беги ко мне». **Цель**: учить ориентировать в пространстве.  **Труд:**Сбор упавших сосулек – приучать детей к труду.   **Игры с выносным материалом.**  **Инд. работа:**  « Ходьба парами»  - Миша, Руслан, Матвей, Лера |  |  |
| **Вечер** | Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам. **КГН.** Формировать  навыки самообслуживания. Учить  одеваться после сна с помощью воспитателя.  **Ч.Х.Л**. потешки: «Солнышко - колоколнышко» (учить договаривать слова потешки) Артик. Гимн. гласный  зв.[О]. **Заучивание по схеме стих. «Весна**». П/И: 1,2,3 – до солнышка беги»»**Труд**: приучение к уборке игрушек, мытье игрушек.  **Инд. раб.** – « Лепка. Катаем шарик» - Маша, Артем, Пелагея. | Внести  в уголок ИЗО, раскраски  «Весна» и трафареты солнышка, тучки, сосульки. | Предложить родителям послушать музыкальные произведения с детьми о весенней капели. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вторник** | **Совместная деятельность взрослого с детьми** | **Организация развивающей среды** | **Взаимодействие с родителями:** |
| **Утро** | Прием детей в группе. Утренняя гимнастика. Комплекс №1»Апрель»**Цель**: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять здоровье детей. **Ч.Х.Л.**В. Берестов **«Подснежник»  Д/И:** «Полянка цветов» - учить детей определять цвета. П/И: «Солнечный зайчик» - учить детей двигать в пространстве.  **КГН**.   Побуждать  детей задвигать за собой стул.  **Труд:** Приучать детей  мыть руки с мылом Мытьё рук с потешкой:  Закатаем рукава, открываем кран - вода.  Взяли в руки мыло, чтоб микробов смыло.  **Инд.  раб**. – «Артикуляционная гимнастика «Трубочка»»  - Руслан, Илья, Ваня. | Пополнение книжного центра книгами по теме недели «Весна» | Беседа  о соблюдении утреннего режима прихода в детский сад. |
| **Сценарный план** | **Речевое развитие**  **Тема:**«Наблюдение за птичкой». **Цель:** формировать способности к диалогической речи.  **Художественно-эстетическое развитие (Музыка)**  **Тема:** «Дождик» Обр. Фере  **Цель:** приобщать детей к слушанию песен изобразительного характера. |  |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за лужами  Цель**: учить определять детей откуда берутся лужи.   **П/И:**«Воробышки и кот».**Цель:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  **Труд:**  «Раскидывать снег на участке».- учить пользоваться лопатками Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.  **Инд. работа:** «Ходьба по дорожкам»  - Артем, Вика, Маша. |  |  |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  Ходьба по массажным дорожкам.  **КГН.**  Формировать первичные навыки самообслуживания, учить одеваться с помощью воспитателя.   **Ч.Х.Л.  потешка «** Ласточка, ласточка» (побуждать детей повторять слова**).  Муз. песенка «Жук»  П/И: «**Птицы и автомобиль**».** **Схема стих.** «Весна» .Самостоятельная деятельность детей: строим башню. **Труд**: приучение к уборке игрушек, мытье игрушек  . **Инд. раб.** – «Учимся держать карандаш» -  Артем, Маша. | Пополнение центра физической культуры масками: солнышки, цветочки, бабочки. | Беседа с родителями о чтении стихотворении о весне . |
| **Среда** | **Совместная деятельность взрослого с детьми** | **Организация развивающей среды** | **Взаимодействие с родителями**: |
| **Утро** | Прием детей в группе. Утренняя гимнастика. Комплекс №1 «Апрель» **Цель:** приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять здоровье детей. Создание доброжелательной атмосферы. **Беседа:** «Какое у вас настроение?» - побуждать  детей говорить.  **Ч.Х.Л**. Е. Карганова**«Если снег повсюду тает…**» **П\И:** «У медведя во бору» (побуждать детей действовать по сигналу) **Д/И: «**Какое набо?» ( развивать мышление) . **Муз. песенка**«Маленькая птичка»  **КГН.**    Побуждать  детей мыть руки аккуратно.  Сопровождается потешкой: « Водичка, водичка…» **Труд:** Приучать детей вешать на место свое полотенце.  **Инд.  раб**. – « Артикуляционная гимнастика «Улыбка»  -  Илья, Дамир, Мира | Пополнение      книжного центра сюжетными картинками  «Весна пришла» | Беседа с родителями о подписании направлений на прививку. |
| **Сценарный план** | **Художественно-эстетическое развитие  (Лепка)**  **Тема:**«Вот какие у нас сосульки».**Цель:**учить детей способу лепки предметов в форме цилиндра.  **Физическое развитие. Цель:** учить детей бросать мяч вверх и вперед. |  |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за работой дворника –**формировать знания о труде дворника  **П/И**: **«**Карусели**». Цель:**развивать умение быстро бегать.   Т**руд:**Сбор веточек на участке. **Цель:** воспитывать трудолюбие, желание помогать. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.  **Инд. работа**:  « Кто дальше прыгнет?»  - Артём, Руслан. |  |  |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.   Закаливающие процедуры. **КГН.**  Формировать первичные навыки самообслуживания, учить одеваться с помощью воспитателя. **Ч.Х.Л.**В. Берестов**«Март»**  - учить слушать детей. Катание машинок. **Заучивание стих.** «Весна»  **Стр./Игра:**«Дорожки» Игра-путешествие «Веселый автобус» - вовлечь детей в игровую ситуацию. **Труд**: приучение к уборке игрушек, мытье игрушек.  **Инд. раб.** – « Звукоподражание» -  Ваня, Лера,  Маша, Варя. |  | Беседа с родителями о том, чтобы учили правильно держать карандаш, кисточку. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверг** | **Совместная деятельность взрослого с детьми** | **Организация развивающей среды** | **Взаимодействие с родителями:** |
| **Утро** | Прием детей в группе. Утренняя гимнастика Комплекс№1 «Апрель» **Цель**: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять здоровье детей.  **Ч.Х.Л.  «**Стихи про весну» -учит слушать. Пальч. Гим. «Цветочки», «Сосулька» - побуждать рассказывать.  **Д\И**: «Шнуровка», «Мозаика» - развивать мелкую моторику. **П/И:** «1,2,3 – к солнышку беги» - побуждать детей ориентироваться в пространстве. **КГН**.    Побуждать  детей правильно умывать не разбрызгивать воду.  Сопровождение потешкой. **Труд:** Приучать детей  задвигать стулья после  завтрака.  **Инд.  раб**. – «Поручения»  - Вика, Лера К. | Пополнение  театрального центра рус .нар. сказкой «Заюшкина избушка» | Беседа с родителями о самообслуживании детей. |
| **Сценарный план** | **Речевое развитие. Тема:** «Здравствуй весна».**Цель:**формировать умение составлять рассказ о весне.  **Художественно-эстетическое развитие (музыка)**  **Тема: « Прятки**»  Обр. Рустамова **Цель:**побуждать детей выполнять движения с платочками. |  |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за ручьями.**  **Цель:**развивать наблюдательность.  **П/И:  «**Через ручеёк**». Цель:**развивать равновесие у детей.  Т**руд:**Уборка мусора на участке – приучать к труду. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.  **Инд. работа:**  «Прыжки на двух ногах»  - Миша, Руслан, Матвей, Пелагея. |  |  |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  Ходьба по массажным дорожкам. **КГН**. учить одеваться самостоятельно.   **Ч.Х.Л.**В. Шипунова «Солнышко» - развивать умение слушать. **Д/И**: «Лото» - развивать логическое мышление. П/И: «Собери цветы» - упражнять в беге в указанном направлении.  **Заучивание стих** **по схеме**. «Весна».  Самостоятельная деятельность детей:  игры с кубиками.  **Труд**: приучение к уборке игрушек, мытье игрушек.  **Инд. раб.** – « Рисование цветными карандашами» -  Матвей, Зоряна, Аня | Для активных детей Д/И: «Весенние признаки» | Консультация «Мелкая моторика у детей 2-3 лет» |
| **Пятница** | **Совместная деятельность взрослого с детьми** | **Организация развивающей среды** | **Взаимодействие с родителями:** |
| **Утро** | Прием детей в группе. Утренняя гимнастика. Комплекс № 1 «Апрель» **Цель:** приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять здоровье детей. **Ч.Х.Л.  Стих «**Делает проталины» **-**учить слушать внимательно и повторять слова**. Д/И:** «Пароход» (развивать правильное дыхание)   **Пальчиковая гимнастика**: «Солнышко», «Сосулька» - развивать мелкую моторику.  **КГН.**    Побуждать  детей кушать аккуратно.  **Труд:** Приучать детей  говорить спасибо после приема пищи.  **Инд.  раб.** – «Артикуляционная гимнастика «Трубочка»  -  Ульяна К., София. | Пополнение    театрального уголка резиновыми и деревянными деревьями. | Беседы   о правилах поведения на улице, когда гололёд . |
| **Сценарный план** | **Художественно-эстетическое развитие  (**рисование)  **Тема: «**Ручейки бегут, журчат»**Цель:**учить рисовать волнистые линии.  **Физическое развитие. П/И:**«Мой весёлый звонкий мяч» **Цель:** упражнять детей в умении прыгать на двух ногах |  |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение  за погодой**  **Цель:** учить детей наблюдать**. П/И**: «Снежки и ветер». **Цель:**развивать координацию движений.  **Труд** Кормление птичек – воспитывать любовь к птицам.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.  **Инд. работа:**  «Попади в цель»  - Миша, Руслан, Ваня. |  |  |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  Ходьба по массажным дорожкам  **КГН.**  Формировать первичные навыки самообслуживания, учить одеваться с помощью воспитателя. **Чтение сказки «Заюшкина избушка» -**учить детей слушать сказку и отвечать на вопросы.  **Д/И**: «Кого разбудило солнышко?» (учить отвечать на вопрос) **Муз. игра «Дождик»-** учить выполнять простые танцевальные движения.  **Пальчиковые игры:**«Шаловливые сосульки», «Солнышко». **Стихот. по** **схеме** «Весна»  Самостоятельная деятельность детей: игра в строительном центре.  **Труд:** приучение к уборке игрушек, мытье игрушек.  **Инд. раб**. – «Признаки весны» -  Пелагея, Артём, Миша. | Пополнение речевого центра схемами стихов «Весна», «Ласточка» | Беседа с родителями о чтении книг на выходные |