**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Группа:** Подготовительная группа

**Тема:**«**Цветы и травы»**

**Цель:** расширить знания детей о растениях, таких как цветы, травы; упражнять детей в узнавании растений по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями; с помощью сюжетно – ролевых игр показать детям наглядно, как правильно ухаживать за комнатными растениями; формировать у детей представление о приспособленности растений к изменениям в природе; познакомить детей с различными видами лекарственных растений; воспитывать любовь к комнатным растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как с живым организмом.

**Итоговое мероприятие:**выставка детских работ: «Цветущий сад».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | | |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |
| **Вторник** | **Утро:** | Прием детей.  Утренняя гимнастика.  **Беседа на тему: «Цветы – краса Земли».**  Цель: расширять знания детей о цветах, воспитывать любовь и бережное отношение к цветам, развивать воображение, память, внимание, познавательные способности детей, расширять кругозор.  Повторение физминутки  " **Мы по городу шагаем** (идут,  То, что видим, называем:  Светофоры и машины (поворот головы влево,  Ярмарки и магазины (поворот вправо,  Скверы, улицы, мосты  И деревья и кусты!. (Потянулись вверх - присели)  **Пальчиковой гимнастики**  "Колокольчики"  Цель:  помочь развлечься, снять напряжение, получить ощущение физической разрядки. | Предложить детям . вике И. , Леше поиграть в д/у на развитие речи. «Зашифрованное слово?» Цель: закрепления умения делить слова на слоги, развитие фонематического слуха. | Трудовое поручение: полив комнатных растений Цель: воспитывать желание ухаживать за цветами. | Способствовать познавательному, речевому, физическому развитию при помощи иллюстраций, д/у , книг для чтения и рассматривания, пальчиковой гимнастики и физминутки | |
| **НОД:**  **1.Познание ФЦКМ и РК.**  **2.Физическая культура.** | **Тема: «Царство растений: травы»**  **П/С:**систематизировать и закрепить знания детей о цветущих растениях леса, сада, луга; о классификации растений; и их пользе и вреде для человека.  **П/С:**по плану физкультурного руководителя. | | | | |
| **Прогулка:** | Наблюдение за одуванчиком  Цель*:*продолжать знакомить детей с первоцветами.  ***Беседа по ПДД."Я иду по улице..".***  Ц: предупреждение травматизма.  П/И: «Ловишки на одной ноге»  П/И: «Дни недели»  Цель: упражнять в умении быстро строиться, развивать внимание. | Индивидуальная работа с подгруппой детей  Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками.  Цель: развивать координацию движений. | Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании – поощрять детей в проявлении активности и самостоятельности в одевании  . | Обеспечить детей (игровым, дидактическим и т. д.) материалом для развития двигательной активности, мышления, речи .( мячи,скакалки,игрушки) Способствовать становлению целенаправленной деятельности по формированию безопасного поведения  через беседы. | |
| **После сна:** | Корригирующая гимнастика. Цель: помочь детям проснуться после дневного сна. Ходьба по массажным дорожкам Ц: Укрепление здоровья детей. ЧХЛ Повторение песенки «детский садик любимый наш "Ладушки"»  Цель: развитие памяти, подготовка к выпускному вечеру.. | Предложить для вырезывания флажки, шарики, цветы.  Цель: упражнять в вырезывании геометрических фигур.  Привлечь Севу, Руслана. | Дежурство по столовой.  Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол, убирать посуду после еды. | Способствовать развитию познавательной и двигательной активности, развитию моторики рук и мышления при помощи корригирующей гимнастики, текста песни, бумаги, ножниц. | |
| **НОД.**  **3.Рисование.** | **Тема: «Цветущий сад»**  **П/С:**учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет)Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. | | | | |
| **ПрогулкаII:** | Наблюдение за солнцем, в вечернее время. *Цель:*представление о том, как происходит смена дня и ночи.  Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. *(В пол­день солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером*  *солнце на небе опускается, тени ста­новятся длинными.)*  П/и.: «Колечко», «Ручейки и озера». Цель: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу. | Индивидуальная работа с Аней., Настей К: «Прыгалка»  Цель: Закрепить прыжки с продвижением вперед | Формирование КГН и навыков самообслуживания.  Игровая ситуация «Самостоятельно развешиваем вещи после прогулки»  Трудовая деятельность  Перекапываем клумбы.  Цель: воспитывать трудолюбие | Способствовать развитию познавательной и двигательной активности с помощью П/И и выносного материала для игр на улице, прыгалки, мелки, лопаты для трудовой деятельности. | |
| **Вечер:** | Строительная игра «Клумба». Ц: развивать воображение, учить строить новые постройки, воспитывать желание анализировать новые постройки.  **ЧХЛ. Чтение рассказа М.Пришвина «Золотой луг».**  Цель: продолжать приучать детей слушать рассказы; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. | Дидактическая игра «Что такое хорошо ?Что такое плохо?»  Цель: закрепить знания о правилах поведения.  (Ярослав ,Ева)  И/У: «Скажи какая? какой?» ( Ростя ,Вика) | С целью формирования культурно-гигиенических навыков и умений продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены и тщательно их смывать. | Способствовать познавательному и речевому развитию при помощи дидактической игры «Что такое хорошо ?Что такое плохо?», И/У: «Скажи какая? какой?» , развитию моторики рук и мышления при помощи игры с крупным строительным материалом.  Создать условия для познавательной деятельности и речевого развития через ЧХЛ. | |
| **Работа с родителями:** | Сообщение родителям темы недели. Предложить родителям поучаствовать в международном конкурсе" Час безопасности". Найти дома подходящую литературу и фотографии о растениях и цветах . Цель: вовлечение родителей в жизнь группы.. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | | |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |  | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда –** | **Утро:** | Прием детей.  Утренняя гимнастика.  **Беседа «Что растет на окошке?».**  Цель: уточнить и расширить представления о комнатных растениях.  Рассматривание альбомов «Комнатные растения и цветы».  Цель:  Учить быть внимательными, любознательными  Пальчиковая гимнастика «Колокольчики».  Цель: развивать мелкую моторику. | Индивидуальная работа по развитию речи (Слава, Алексей).  Цель: учить детей разгадывать загадки, построенные на описании, придумывать свои загадки, ориентируясь на план описания разных цветов.  Игровое упражнение счеты. Ц: учить считать , пользуясь счетами. Вика, Юля. | Дежурство в группе перед завтраком- воспитывать самостоятельность.  Дежурство в уголке природы-  воспитывать умение ухаживать за растениями. | Способствовать формированию представлений детей о комнатных растениях, через беседы и дидактические игры.  Поддерживать детей в стремлении рассматривать иллюстрации, беседовать, разукрашивать, рисовать , играть. |
| **НОД:**  **1.Познание (ФЭМП).**  **2.Рисование.** | **ФЭМП**  **Тема: Занятие**  **П/С:** закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку, решать логическую задачу на анализ и синтез. Е.В Колесникова, стр 89  **Тема: «Весна»**  **П/С:**закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге. | | | |
| **Прогулка:** | Наблюдение за цветом неба – предложить детям определить цвет неба, попросить объяснить почему он именно такой, помочь сделать вывод о взаимосвязи погоды и цвета неба. *Цель:*умение сравнивать, развивать познавательную актив­ность.  Подвижные игры:«Ручейки и озера», «Коршун и наседка».  Цели :учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слу­шать сигнал  ведущего; развивать внимание, быстроту, ловкость. | Индивидуальная работа по ФИЗО:  «Подбрось повыше»-учить бросать мяч вверх и ловить его;  Привлечь: Костю, Еву. | Формирование КГН и навыков самообслуживания – закреплять умение самостоятельно, аккуратно складывать одежду.  Трудовая деятельность.  Вместе с детьми убираем участок.  Цель: развивать желание выполнять работу дружно, сделать город чище. | Обеспечить детей выносным материалом для трудовой деятельности . |
| **После сна:** | **ЧХЛ: Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».**  Цель: продолжать приучать детей слушать сказки; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям, учить отличать жанр произведения.  Дидактическая игра «Наоборот».  Цель: учить называть слова с противоположным значением. | Дидактическая игра «Сосчитай»  Цель: упражнять в согласовании числительных с существительными: одна роза, один тюльпан.. | Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика  пробуждения, ходьба по массажным дорожкам. | Способствовать познавательному и речевому развитию через внесение сказки, иллюстраций, Д/И «Сосчитай», «Наоборот» .  . |
| **НОД:**  **3.Музыка.** | **П/С:**По плану музыкального руководителя. | | | |
| **Прогулка:** | Наблюдение за насекомыми. Как называются? Где они живут? Чем питаются? Для чего цветам насекомые?  П/игра «Ручейки и озера», «Ловишки на одной ноге»  Цель: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу. | Индивидуальная работа по развитию основных движений (прыжки)  Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Цель - создать условия для развития умения передвигаться вперед с помощью прыжков.  (Леша, Даша.) | Формирование культурно-гигиенических навыков: упражнение «Носовые платочки».  Цель: учить детей следить за состоянием своего носового платка, правильно им пользоваться.  Трудовая деятельность  Поливаем цветы на участке. Цель: Воспитывать желание заботиться о цветах. | Обеспечить детей выносным материалом для трудовой деятельности (грабли, лейки, мелки.) |
| **Вечер:** | **ЧХЛ: Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».**  Цель: продолжать приучать детей слушать сказки; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям, учить отличать жанр произведения.  Дидактические игры «Времена года», «Скажи ласково», «Найди отличия» , «Найди друга» : нужно узнать товарища с завязанными глазами. (формирование сплоченности, межличностных отношений  Цель: формировать желание действовать с разнообразными дидактическими играми. | Индивидуальная работа (ФЭМП)"День- ночь- сутки прочь".Привлечь:  Славу, Аню–учить ориентироваться во времени.  Сева -порядковый и количественный счет до 20. Цель – создать условия для формирования умения считать порядковым и количественным счетом. | С целью формирования культурно-гигиенических навыков и умений продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены и тщательно их смывать. | Способствовать развитию познавательной и двигательной активности, формированию сплоченности, с помощью игр, чтения. |
| **Работа с родителями:** | Консультация для родителей по теме «Ребенок и природа» (основы безопасности детей дошкольного возраста).  Цель: дать рекомендации, по воспитанию безопасного поведения на природе. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | | |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг** | **Утро:** | Прием детей.  Утренняя гимнастика.  **Беседа с детьми на тему: «Осторожно, цветы» (не все цветы безопасны**).  Цель:  расширить представления детей о дикорастущих и культурных растениях, рассказать об их разнообразии, познакомить с правилами сбора лекарственных трав, ягод, плодов.  Загадки о растениях.  Пальчиковая гимнастика «Колокольчики». Физминутка  « Мы по городу шагаем ». Цель:  помочь развлечься, снять напряжение, получить ощущение физической разрядки  Повторение стихов к утреннику. | Индивид.работа с Викой П.,Севой,Русланом.  «Математический диктант. Цель: продолжать обучать составлять и решать арифметические задачи на вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | Принимать участие в смене полотенец и развешивание чистых в умывальной комнате. Закрепление навыков дежурства и приобщение к труду взрослых.  Подготовка к занятию.  Работа дежурных | Способствовать познавательному и речевому развитию при помощи беседы, цветных карандашей, листов в клетку, физминутки и пальчиковой гимнастики, фотографий и иллюстраций цветов. |
| **НОД:**  **2.ПИД.** | **Тема: «Звук и буква Ю»**    **Тема: «Поглощение воды растениями»**  **П/С:**Познакомить детей с процессом поглощения воды растениями.  **Конспект** | | | |
| **Прогулка:** | Наблюдение за трудом взрослого на участке.  Цель: поддер­живать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в поддержании порядка.  Подвижная игра:«Колечко», «Мы веселые ребята».  Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.  **Проблемно-игровая ситуация «Зачем  нужны растения?»:** выявить умение детей решать логические задачи, развивать умение строить причинно-следственные связи. | Индивидуальная работа  «Скакалка».  Цели: упражнять в прыжках через скакалку.  Привлечь Юлю, Ангелину. | Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании – активизировать навыки самостоятельного застегивания пуговиц и завязывания шнурков | Обеспечить детей выносным материалом для игровой деятельности (скакалка, колечко, лейки.) |
| **После сна:** | Разучивание песен к выпускному балу.  Ц:тренировка памяти.  Д/и «Доскажи словечко» Цель: развитие внимания | Упражнение: «Добавь слово» - развивать умение подбирать  глаголы, расширять и активизировать внимание, память.  с Дашей, Викой П. | Совершенствовать умения правильно пользоваться столовыми приборами во  время еды. Дежурство по столовой. Цель: воспитывать трудолюбие,  совершенствовать навыки сервировки стола. Развивать КГН | Способствовать речевому и познавательному развитию детей через беседы, упражнения и тексты песен. Книжный уголок. Внесение книг для чтения и рассматривания. |
| **3.Физическая культура.** | **П/С:**по плану физкультурного руководителя. | | | |
| **ПрогулкаII:** | Наблюдение за травянистыми растениями.  *Цель:*формирование представлений о том, что растения разнообразные по форме листьев ,цвету, наличию иголок и т. д.  п\и «Колечко», «Ручейки и озера»  Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко;  упражняться в беге. | Индивидуальная работа с Юлей, Ярославом.  И/у «Пройди осторожно» *Цель:*умение ходить «змейкой» между предметами, не сби­вая их. | С целью формирования культурно-гигиенических навыков закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами  ( ножом, вилкой)  Трудовая деятельность  Полив цветов на участке.  Цель: учить работать сообща. | Обеспечить детей выносным материалом для трудовой деятельности . ( мячи, мелки, скакалки, лейки) |
| **Вечер:** | Драматизация сказки: « Репка»  Цель - Создать условия для формирования у детейинтереса к драматизации, умения передавать характер героев.  Самостоятельная деятельность в уголке уединения. Самостоятельная игровая деятельность  Свободная деятельность детей.  Цель – создать условия для формирования самостоятельной игровой мотивации у детей | Индивидуальная работа с Севой, Аней. Закрепить с детьми названия дней недели и их последовательность. | Работа над звукопроизношением: совершенствовать умение согласовывать существительные и числительные. Варя, Даша | Обеспечить детей необходимым оборудованием для самостоятельной игровой деятельности. |
| **Работа с родителями:** | Индивидуальные беседы об успехах и поведении детей. Цель: знакомство родителей с индивидуальными достижениями детей. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | | |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница** | **Утро:** | Прием детей.  Утренняя гимнастика. Обобщающая беседа «Профессии людей, занятых в цветоводстве».  Цель: познакомить детей с профессией цветовод, обобщить знания по теме.  Д/И«Образуй слова» Цель: расширять и активизировать словарный запас, учить образовывать имена прилагательные от имен существительных.  Пальчиковая гимнастика «Колокольчики».  Самостоятельная деятельность детей в зоне изобразительной деятельности: отгадай и нарисуй цветок. | Индивидуальная работа с Румилем, Ростей, Лешей, Музыкально - ритмическое упражнение "Паучок".  Ц:создать условия для двигательной активности. | С целью формирования культурно-гигиенических навыков формировать привычку следить за своим внешним видом, уметь расчесываться, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. | Создать условия для закрепления представлений о цветах и травах, профессиях людей. занятых в цветоводстве через беседы. изобразительную деятельность, пальчиковую гимнастику. |
| **НОД:**  **1.ФЭМП**  **2.Музыка.** | **П/С:**закреплять умение правильно использовать и математические знаки +, -, понимать отношения между числами, учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  **П/С:**По плану музыкального руководителя. | | | |
| **ПрогулкаI:** | Наблюдение за птицами. Продолжать рассказывать о птицах, нашего региона.  Цель: формировать представление о жизни птиц весной;  воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя при­знаки живого.  П/игры: «Коршун и наседка», «Ловишки на одной ноге», - развивать двигательную активность. | Индивидуальная работа с Аней, Юлей «Поймай мяч».  Цель: развивать ловкость. | Формирование КГН и навыков самообслуживания.  Игровые ситуации: «Мы-сами выворачиваем и складываем одежду», « Сами развешиваем вещи»  Трудовая деятельность  Поливаем цветы. Цель: Воспитывать желание заботиться о растениях. | Обеспечить детей выносным материалом для трудовой деятельности и игр. |
| **После сна:** | Разучивание стихов к выпускному баллу.  Ц:подготовка к выпускному, тренировка памяти. Под.игра:«Переполох». Развивать умение быстро строиться. по порядку дней недели | Индивидуальная работа по ФЭМП. Дид. игра «Составь задачу» (Сева, Аня).  Цель: способствовать совершенствованию умение правильно использовать и математические знаки +, -, | С целью формирования культурно-гигиенических навыков формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. | Способствовать познавательному и речевому развитию при помощи текста произведения. Способствовать развитию моторики рук и мышления при помощи ножниц, столовых приборов. |
| **ПрогулкаII:** | Наблюдение за сезонными изменениями в природе - формировать представления об изменениях в природе(температуре воздуха. влажности,);учить различать и характеризовать приметы весны, воспитывать любовь к природе.  Подвижные игры: «Займи место»,«Колечко».  Ц: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку, внимание. | Индивидуальная работа: «Поймай мяч»:  Цель: закреплять навыки ловли мяча.(Даша, Ангелина) | Формирование КГН и навыков самообслуживания.  Игровая ситуация «Тревога»  Самостоятельное быстрое одевание.  Трудовая деятельность  (подгр.) Организовать детей для поливки клумб.  Цель: создать условия для формирования трудовых навыков детей. | Обеспечить детей выносным материалом для трудовой деятельности и игр. ( мячи, лейки.) |
| **Вечер:** | Чтение сказки  **С.Т. Аксакова «Аленький цветочек».**  Цель: прививать интерес к народной культуре.  **С/Р игра:** «В саду»  **Цель**: учить детей играть, распределять роли, выстраивать сюжет, закрепить знания о выращивании цветов. Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия. | Д/И: «Город мастеров»  Цель: продолжать знакомство с профессиями связанными с выращиванием растений и цветов. | Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить. | Способствовать познавательному и речевому развитию, двигательной активности при помощи сказки, цветных карандашей, альбомных листов, атрибутов для сюжетно- ролевой игры: «В саду», Д/И: «Город мастеров». |
| **Работа с родителями:** | Рекомендовать родителям погулять с детьми по улицам города, посетить цветочный магазин, поговорить о саде, огороде, даче. Цель: вовлечение родителей в образовательный процесс. | | | |