**Открытое занятие по экспериментированию с различными материалами «Маленькие волшебники».**

 **Воспитатель Чернова А.В,**

**Цель:** развитие интереса к познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

расширять  представление  детей  о  свойствах  различных  веществ  и  материалов  (воды, бумаги, магнита, пластмассы, дерева, стекла, металла, резины);

-знакомить с техникой проведения опытов;

-обогащать словарь детей новыми словами (эксперименты, предположения, вывод).

**Развивающие:**

-развивать познавательный интерес, умение наблюдать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы;

-развивать коммуникативные умения;

-развивать мелкую моторику в процессе обследовательских действий.

**Воспитательные:**

-воспитывать самостоятельность и активность в процессе опытов;

-воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами;

-воспитывать любознательность, взаимопомощь.

**Ход НОД:**

Дети заходят в зал. Встают полукругом, лицом к гостям.

**Воспитатель:** Ребятки, давайте за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся. Посмотрите, к нам пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

 **Воспитатель:** Ребята, когда я сегодня шла в детский сад, нашла вот такой интересный предмет, посмотрите (в руках воспитателя волшебная палочка) что это?

**Дети:** Волшебная палочка!

**Воспитатель:**  А для чего она нужна?

**Дети:** Водить вокруг предметов, помочь во время заклинаний.

**Воспитатель:**Я возьму её с собой. Она мне поможет. А ваша задача посмотреть на волшебство и отгадать его секрет

Ребята, скажите, мечтали ли вы стать волшебниками?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Предлагаю вам

Вокруг себя вы повернитесь

 И волшебниками окажитесь.

(Дети кружатся и одевают колпачки).

**Воспитатель:**Ваша задача посмотреть на волшебство и отгадать его секрет.  Посмотрите на экран, что вы видите?

**Дети:**Краски и воду.

**Воспитатель:**Какого цвета краски? Назовите цвета по порядку. А какого цвета вода?

**Дети:**Краски **-** красная, жёлтая, синяя, зелёная. А вода не имеет цвета.

**Воспитатель:**Я вас всех приглашаю посмотреть первый волшебный эксперимент.

«Разноцветная вода».

На столе стоят пластиковые бутылки, наполненные водой. Воспитатель произносит волшебные слова и взмахивает волшебной палочкой:

**Воспитатель:** Была водичка простой,

                             Стань водичка цветной!

-Волшебники, помогайте, берите бутылочки и взбалтывайте воду (вода окрашивается в яркие цвета).

-Ребята, как вы думаете, в чём секрет этого волшебства?

-Почему вода окрасилась в разные цвета?

**Дети:** предполагают, что скорее всего вода смешалась с краской и поэтому стала цветной.

**Воспитатель:** Давайте проверим наши предположения.

Воспитатель берёт бутылочку с водой, под крышку кисточкой кладёт густую краску-гуашь, завинчивает её и встряхивает. Дети убеждаются, что вода смешалась с краской.

**Воспитатель**: Ребята, давайте сделаем вывод.

Вывод: Вода бесцветная, т.е. не имеет цвета. Но если её смешать с краской, то она примет цвет краски.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, отгадали секрет первого волшебства.

-А теперь давайте опять посмотрим на экран. Что вы видите?

**Дети:**  Цветок.

**Воспитатель:**Как называется этот цветок?

**Дети:** Кувшинка.

**Воспитатель**: Где он растёт?

**Дети:** На озере, в пруду.

**Воспитатель**: Я вас приглашаю посмотреть второй волшебный эксперимент.

«Живые цветы».

На столе стоят тазы с водой. Дети встают вокруг стола.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, у нас на столах кувшинки, сделанные из бумаги. Я вам предлагаю взять по одному цветку и бережно положить их на поверхность воды.

Воспитатель произносит волшебные слова и взмахивает волшебной палочкой:

**Воспитатель:** Эй, цветочки, просыпайтесь!

                             Лепесточки раскрывайтесь!

Дети наблюдают за раскрытием лепестков.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, в чём секрет этого волшебства?

-Почему лепестки цветов стали раскрываться?

**Дети:** предполагают, что лепестки намокли; бумага впитала воду.

**Воспитатель:** Давайте проверим наши предположения.

Воспитатель предлагает ребёнку в стакан с окрашенной водой опустить салфетку, которая быстро впитает воду.

**Воспитатель:** Ребята, давайте сделаем вывод.

Вывод: Бумага впитала в себя воду, и лепестки под тяжестью воды распрямились и легли на поверхность воды.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, и секрет второго  волшебства вы отгадали. Давайте немного отдохнём.

Физкультурная пауза:

Вот волшебники идут,          (дети идут по кругу, взявшись за руки)

Замыкают дружно круг.

И где палочкой взмахнут      (руки вверх, помахать кистями рук)

Изумруды там и тут

Ну а если что-то скажут     (повороты вправо, влево)

«Крекс, пекс, фекс»

Чудеса они покажут.            (разводят руки в стороны)

Ножками потопают,          (топают ногами)

Ручками похлопают,           (хлопают руками)

Очень быстро приседают,       (приседают)

Всем на свете помогают.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на экран.

-Что вы видите?

**Дети:** Ключ.

**Воспитатель:** А для чего нам нужен ключ?

**Дети:** Чтобы открывать замки.

**Воспитатель:** А из какого материала состоит ключ?

**Дети:** Из металла.

**Воспитатель:** Я вас снова приглашаю к столу, посмотреть третий волшебный эксперимент.

«Непослушный ключик».

Дети подходят к столу.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что лежит в этой коробочке?

Воспитатель достаёт ключ.

**Воспитатель:** Стёпа, прикрепи ключ к вертикально расположенному листу картона, вот сюда (показывает волшебной палочкой).

Ключ падает.

**Воспитатель:** Стефан, прикрепи ключ вот сюда (показывает).

Ключ опять падает.

**Воспитатель:**Вот какой непослушный ключик. Наверно мне нужно нарисовать крючок (маркером рисует) и произнести заклинание:

Ключик, ключик не ленись,

И к крючочку прикрепись!

Воспитатель взмахивает волшебной палочкой.

**Воспитатель:** Ну а теперь, Полина, прикрепи ключ к нарисованному крючку (ключ держится).

**Воспитатель:** В чём секрет этого волшебства?

**Дети:** предполагают, что магнит может притягивать металл. Может быть сзади магнит.

**Воспитатель:** Давайте проверим наши предположения.

Воспитатель берёт магнит и показывает взаимодействие его с предметами из различных материалов (пластмассы, дерева, стекла, резины, металла). И дети убеждаются в том, что магнит притягивает металл.

**Воспитатель:** Ребята, давайте сделаем вывод.

Вывод: Магнит притягивает только металлические предметы; значит в нашем случае с ключом, сзади скорее всего находился магнит (показывает).

(Появляется волшебник).

**Волшебник:**Ну вот и я. Пойдёмте я проведу для вас экскурсию по моей волшебной стране экспериментов.

**Воспитатель:** Не надо, мы уже сами справились и отгадали все секреты твоего волшебства.

**Волшебник:** А с какими секретами волшебства вы познакомились? Что вы делали?

**Дети:** Мы смешивали воду с краской; опускали цветы кувшинки в воду и наблюдали за ними; вешали ключ на крючок.

**Волшебник:** А что вам понравилось больше всего?

(Ответы детей).

**Волшебник:** Молодцы, ребята! Вы справились со всеми моими заданиями и теперь по праву можете называться «Маленькими волшебниками».

-А я вам  хочу подарить за это медали.

(Раздаёт медали «Маленькие волшебники»).

**Волшебник:**  До свидания, ребята.

**Воспитатель**:  Вот и подошло к концу наше путешествие. И нам пора возвращаться в наш любимый детский сад.

                         Вокруг себя вы повернитесь,

                         И в саду вы  окажитесь.

**Воспитатель:**Ребята, если вам понравилось сегодня быть волшебниками и отгадывать секреты волшебства, то давайте похлопаем, а если нет, то потопаем. Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать.

-Ну а теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.

**Дети:** До свидания!