

## Конспект организованной образовательной деятельности

Крайнова Р.Н. учитель – логопед МДОУ детского сада № 151,

**Тема:** «В поисках Колобка»

**Возраст:** 6-7 лет

**Цель:** Развитие речевой активности через изучение русских народных сказок.

Виды задач	Интеграция образовательных областей
<p><b>1. Коррекционно - обучающие</b></p> <p>1.1 Уточнять и активизировать номинативный словарь по теме «сказки»</p> <p>1.2 Совершенствовать грамматический строй речи.</p> <p>1.3 Поддержать интерес к артикуляционной гимнастике.</p> <p>1.4 Закреплять навыки звукобуквенного анализа и синтеза.</p> <p>1.5 Автоматизировать звуки в речи при помощи чистоговорок.</p> <p>1.6 Закреплять умение делить слова на слоги.</p> <p>1.7 Продолжать обучать инсценированию сказок</p>	<p>Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно - эстетическое развитие</p>
<p><b>2. Коррекционно - развивающие</b></p> <p>2.1 Развивать фонематический слух.</p> <p>2.2 Развивать правильное речевое дыхание.</p> <p>2.3 Развивать мелкую и общую моторику.</p> <p>2.4 Развивать - психические процессы: внимание, воображение, логическое мышление.</p> <p>2.5 Развитие связной речи</p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие</p>
<p><b>3. Воспитательные</b></p> <p>3.1 Воспитывать интерес к народным сказкам, желание их инсценировать.</p> <p>3.2 Воспитывать культуру поведения</p> <p>3.3 Поощрять творческую инициативу детей, желание брать на себя роль и играть её.</p>	<p>Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно - эстетическое развитие</p>

**Предварительная работа с детьми:** Знакомство с масками-тантамаресками. Разыгрывание с детьми сценические этюдов.

**Виды деятельности в ходе ООД:** игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Оборудование и материалы к ООД:** Экран, проектор, ноутбук, картинки: рак, шапка, лампа, жук, букв: Р, Ш, Л, Ж, «чудесный мешочек», пластмассовые муляжи овощей: капуста, морковь, лук, свекла, помидор, картошка, кабачок, огурец, маски-тантамарески по сказке «Колобок».

**Ход НОД:**

Этапы НОД	Продолжительность	Задачи	Методы, приемы	Ход
1. Организационный этап (подготовка к НОД)	1 мин.	3.2	Элемент психогимнастики	— Лучики взяли, К сердцу прижали И друг другу отдали. Поделитесь лучиками доброты со своими друзьями. <i>(Встают в круг и берутся за руки.)</i> <i>Выполняют действия в соответствии с текстом игры)</i>
2. Мотивационный (обеспечение мотивации и принятие детьми цели деятельности, введение в игровую ситуацию)	3 мин	1.1 1.2 3.1  1.2	Мотивация к деятельности   Обобщение ответов детей  Приём создания	— Ребята, какими словами начинаются сказки? - Какими словами заканчиваются сказки? - На чем можно путешествовать в сказках? - На чём мы сегодня отправимся в сказку? <i>(ответы детей)</i> Предлагаю вам отправиться в путешествие в сказочный лес на .....  Говорим волшебные слова: Если дружно встать на ножки Топнуть, прыгнуть — не упасть, То в страну веселых сказок Можно сразу же попасть <b>(Изображения героев появляются на экране. Возле избушки сидят дед и баба.)</b>  - Здравствуйте бабушка и дедушка.

			проблемной ситуации	<p>Что случилось, почему вы такие печальные?</p> <p><i>Дед:</i> Убежал от нас наш любимый непослушный Колобок в лес. А там столько зверей бродит, мы переживаем за него.</p>
3.Этап создания проблемной ситуации (актуализации знаний)	Игровая деятельность	1 мин.	1.2 2.5  Беседа Обобщение ответов Предложение сделать вывод детям или кому-либо из детей	<p>- Ребята, что же делать? <i>(ответы детей)</i></p> <p>- Правильно, давайте поможем дедушке и бабушке вернуть Колобка</p>
4.Этап решения проблемной ситуации.		20 мин.	1.2   1.2 2.3 2.4 1.6  Игровое упражнение	<p>— По дорожке мы идем, весело шагаем. А со склона мы бегом быстро все сбегает.</p> <p>- Посмотрите, кто нас встречает?</p> <p><b>(Изображение зайца появляется на экране)</b></p> <p>- Здравствуй, Заяц, ты не видел Колобка?</p> <p><i>Заяц:</i> Здравствуйте детишки, а зачем он вам? <i>(ответы детей)</i></p> <p>- Вы сначала со мной поиграйте, а потом я вам все расскажу</p> <p>- Поиграем с Зайцем?</p> <p><b>Игра «Чудесный мешочек» (Дети узнают предмет на ощупь, достают, называют по слогам, определяя количество слогов хлопками)</b></p>

				<p>- Зайчик, мы поиграли с тобой, расскажи нам, где колобок?  <b>Заяц:</b> Шел я по лесу, вдруг вижу катится Колобок</p> <p>«Ух, какой ты вкусный, сейчас тебя съем!»  «Что ты длинноухий, — спятил, что ль совсем?  Ты послушай песню, — я тебе спою,  А потом исполню просьбу я твою.  Колобок я вкусный, — и из теста весь.  Не бываю грустным. Вам меня не съесть!  Уши растопырили?  Помните всегда,  — Я совсем не глупенький. Всем привет! Пока!»</p> <p><b>Заяц:</b> И покатился по этой тропинке дальше  - Ребята, продолжаем наше путешествие.</p> <p>— По дорожке мы идем, весело шагаем.  А со склона мы бегом быстро все сбегает.</p> <p><b>(На экране картинка волка)</b></p> <p>- Здравствуй, волк, что пригорюнился?</p> <p>Волк: Я хотел поиграть с Колобком, а не съесть, а он убежал от меня. Хочу поиграть, а не с кем, скучно, все меня боятся.</p> <p>- А мы с ребятами тебя не боимся, давай поиграем.</p> <p><b>Игра «Аналогии»</b> Дети берут по одной картинке(перевернутые).  Смотрят на картинки других детей и находят себе пару, осуществляя звуковой анализ с последующим обсуждением.</p> <p>-Ребята, волк очень любит гостей и хочет вас угостить ароматным чаем с малиновым вареньем. Давайте приготовим свои чашечки.</p>
		2.3	Показ движений	
		1.4	Игровое	
		1.2	упражнение	
		2.5		
		2.1		
		3.2		

			1.3	Выполнение артикуляционной гимнастики	<p><b>Артикуляционное упражнение «Чашечка»</b></p> <p>-Дуем на чай, чтобы остыл (вдох через нос, выдох через рот)</p> <p>- «Ложечкой» из языка мешаем сахар в чашке (широко открыть рот, улыбнуться, делаем движения языком по кругу)</p> <p>-Хлебнуть чай (губы вытянуты трубочкой, вдох через рот, выдох через нос).</p> <p>Упражнение «Вкусное варенье».</p> <p>- Широким языком облизываем верхнюю губу.</p> <p>- А мы ищем Колобка, подскажи, куда он покатился?</p> <p><b>Волк:</b> Сейчас, я расскажу, что со мной случилось. Когда я гулял по лесу, увидел Колобка. Вдруг он запел песенку. «Стой! Не ешь. Послушай песенку мою. В рот я сам запрыгну, после, как спою»</p> <p>Волк подумал: — «Ладно».</p> <p>На пенёк присел, Хлопал, как в театре, чтобы тот запел. «Колобок я вкусный, — и из теста весь. Не бываю грустным. Вам меня не съесть! Уши растопырили? Помните всегда, — Я совсем не глупенький. Всем привет! Пока!»</p> <p><b>Волк:</b> - Покатился он по этой тропинке дальше. - Спасибо тебе, Волк.</p> <p>— По дорожке мы идем, весело шагаем. А со склона мы бегом быстро все сбегает</p> <p><b>(На экране картинка Медведя)</b></p> <p>- Здравствуй. Мишка. Поиграй с нами. <b>Медведь:</b> – Здравствуйте, ребята.</p>
			2.3	Показ движений	

			2.3	Динамическая пауза	<p><b>Физкультминутка</b>  Мишка вылез из берлоги,  Огляделся на пороге. <i>(Повороты влево и вправо)</i>  Потянулся он со сна, <i>(Потягивания — руки вверх)</i>  К нам опять пришла весна.  Чтоб скорей набраться сил,  Головой медведь крутил. <i>(Вращения головой)</i>  Наклонился назад — вперед, <i>(Наклоны взад-вперед)</i>  Вот он по лесу идет. <i>(Идем вперевалку)</i>  Ищет мишка корешки  И трухлявые пеньки. <i>(Приседаем, повороты головой)</i>  В них съедобные личинки- <i>влево - вправо)</i>  Для медведя витаминки. <i>(Наклоны: правой рукой коснуться левой ноги, потом наоборот)</i>  Наконец медведь наелся  И на бревнышке уселся. <i>(Дети садятся на пол).</i></p> <p>- Мишка запыхался, устал, давайте покажем, как правильно дышать.</p> <p>Вдох воздух через нос (плечи не поднимай) и длительный выдох через рот, сделав губы трубочкой. <i>(Выполняем 5 раз)</i></p> <p>- Запомнил Мишка?</p> <p><b>Мишка:</b> Ребята. Куда вы идёте?</p> <p><i>(ответы детей)</i></p> <p><b>Миша:</b> Видел я вашего колобка, покатился он по этой тропинке, прямо к домику лисы.</p>
			2.2	Показ дыхательных упражнений	

			2.3	Показ движений	<p>- Спасибо, тебе Миша, пойдёмте скорей, ребята, спасти Колобка</p> <p>— По дорожке мы идем, весело шагаем. А со склона мы бегом быстро все сбегает</p> <p><b>(На экране картинка Лисы с Колобком)</b></p> <p><b>Лиса:</b> «Здравствуй, милый шарик! Слушаю тебя.</p> <p>Говорят, ты песни ловко всем поёшь? «Колобок я вкусный, — и из теста весь. Не бываю грустным. Вам меня не съесть!»</p>
			2.4	Прием создания проблемной ситуации. Приемы активизации	<p>- Ребята, что же делать, как спасти Колобка? <i>(ответы детей, дети рассуждают, предлагают разные варианты)</i></p> <p>- Молодцы, замечательные предложения. Правильно, давайте спугнём лису, будем громко читать чистоговорки</p>
			1.5	самостоятельного мышления детей	Ок-ок-ок вышел в поле... колобок
			1.2	Проблемный метод обучения	Олк-олк олк на поляну вышел... волк
			2.1	Беседа	Айка-айка-айка повстречался... заяка
			1.2		Едь-едь-едь вышел из лесу... медведь
			2.5		Са-са-са бегала в лесу... лиса
			1.2	Беседа	- Ребята, смотрите, испугалась лиса не стала есть Колобка. Давайте придумаем другой, хороший конец сказки, чтобы Колобок вернулся к бабушке и дедушке. <i>(ответы детей, дети рассуждают, предлагают разные варианты)</i>
5.Этап закрепления знания		3 мин.	1.2	Драматизация	- Какие вы молодцы. Давайте вернёмся к избушке. И с помощью тантамаресок расскажем сказку «Колобок» со счастливым концом.
			2.4	сказки	Позовём с собой Лису, Медведя, Волка, Зайца.
			2.5		(дети предлагают свои варианты, сами распределяют роли, играем
			3.1		

		3.2 3.3		сказку «Колобок» со счастливым концом) -Пора возвращаться в детский сад Если дружно встать на ножки Топнуть, прыгнуть — не упасть То легко ребята смогут Снова в детский сад попасть
6. Рефлексивный этап (подведения итогов ООД, самооценка детей).	2 мин.	1.2 2.5 3.1 3.2	Вопросы	- Ребята, у нас сегодня получилось сделать большое доброе дело. Вы большие молодцы. Мы спасли Колобка. Кого мы повстречали в сказочном лесу. Какой конец сказки мы придумали? А какие варианты вы ещё предлагали? -Давайте в следующий раз попробуем придумать другие приключения Колобка, хорошо? Расскажите вечером дома родителям нашу новую сказку.  <i>(высказывания детей)</i>





Кабинет - Антиплагиат x +

users.antiplagiat.ru/cabinet

**АНТИПЛАГИАТ**  
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

sk

ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ  
regina\_krainova@mail.ru

БАЛЛОВ  
0

ТАРИФ **НИИ**  
Бесплатный доступ (0/0)

МОДУЛИ И КОЛЛЕКЦИИ  
Подключено: 1 смотреть

МЕНЮ

ru

главная /

# Кабинет

ДОБАВИТЬ ДОКУМЕНТ

ДОБАВИТЬ ТЕКСТ

ПАПКИ Все документы

Корневая папка 1

создать

удалить

переименовать

переместить

Поиск по названиям документов

ПЕРЕПРОВЕРИТЬ ПЕРЕМЕСТИТЬ УДАЛИТЬ ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ

<input type="checkbox"/>	Название	Дата загрузки	Оригинальность	
<input type="checkbox"/>	Пед. Находка. Конспект Крайнова Р.Н.	19 Дек 2019 00:48	83,38%	ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 документ Показывать по 10 20 50 100

главная ИСТОРИЯ ОБНОВЛЕНИЙ ПОМОЩЬ КОНТАКТЫ

Пуск Воспитатель года Кабинет - Антиплагиат Пед. Находка. Конспек...

RU 1:48