**Промежуточный отчетпо реализации проекта**

**««Зажигаем звезды сами» -**

**модель, сопровождения детей через наставничество (дети -детям)»**

(название проекта)

**За 1 квартал 2024 учебного года**

УчреждениеМДОУ «Детский сад № 151»

Руководитель проекта,заведующий МДОУ № 27 Опарышева Н.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Реализация план-программы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональных компетенция по сопровождению детей через наставничество (дети-детям) | Разработка материалов для консультирования педагогических работников по организации наставничества (дети-детям).  Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов по организации детского наставничества. | Повышение педагогических компетенций педагогов по вопросам сопровождения и организации детского наставничества. | Сформирован кейс материалов по работе с педагогами и специалистами.  Проведены:  Семинар- практикум  «Персональная выставка как эффективная форма реализации творческих способностей детей.»  Семинар- практикум  «Применение игровых форм в обучении детей технике ораторской речи». | Выполнено |
| 2 | Создать образовательную среду,организационно-педагогические условия для интеграции детского наставничества, как особой формы взаимодействия воспитанников между собой в образовательном пространстве детского сада, для индивидуализации и личностного роста детей. | Проведение мероприятий по плану и в рамках проекта (детские мастер- классы, творческие выставки детей, театральные постановки и т.д.). | Использовать детское наставничество (дети –детям), как средство для личностного развития детей,раскрытия талантов, творческих и лидерских способностей, повышения уровнясамореализации и социализации. | Проведена диагностика для выявления ребёнка – наставника и ребёнка, наставляемого, с учетом которой разработан план мероприятий с детьми по внедрению детского наставничества.  Продолжается формирование банка методических материалов: разработаны презентации, сценарии, конспекты по организации и внедрению наставничества (дети - детям); | Выполнено |
| 3 | Апробирование и внедрение модели сопровождения детей с использованием особой формы наставничества (дети-детям) на базе дошкольных учреждений участников проекта через разные формы работы (детские мастер- классы, творческие выставки детей, театральные постановки и т.д.). | Апробация эффективных видов наставничества (равный- равному, младший- старший, школьник –воспитанник ДОУ, «лидер-скромник») | Эффективноевнедрение модели сопровождения талантливых детей для выявления их потенциальных возможностей и обеспечение дальнейшего развития через особую форму взаимодействия воспитанников – детское наставничество (дети-детям). | Проведение мероприятий согласно плану по апробированию и внедрению модели наставничества (дети – детям).  Проведены:  Детские мастер-классы («Спортивные игры», квест «Найди клад», «Поможем малышам», «Подарки из бросового материала» и т.д.)  Театральные постановки  («Репка», «Колобок», «Теремок»)  Творческие выставки  («Портреты воспитателей», «Выставка динозавров», «Поздравительные открытки», «Куколки обереги» и т.д.).  Экскурсии:  «Расскажи про наш детский сад» | Выполнено |

Отчет составили: Маряшина А.А., старший воспитатель