**Дидактические и развивающие игры как средство РЭМП детей дошкольного возраста.**

1. **Дидактическая игра «Сколько»**

**Задача:**

1.Развивать у детей слуховое внимание, умение действовать в соответствии с текстом;

2. Упражнять детей в счете.

**Игровое правило:**

Объединяться в пары, в тройки дети могут только после соответствующих слов стихотворения.

**Игровое действие:**

Имитация движений зайца, жаворонка, лошади, гребцов.

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение:

***Вот жаворонок с нивушки взвился и полетел.***

***Вы слышите, как весело он песенку запел?***

 ***Три зайца от охотника прыжками в лес бегут,***

 ***Скорей, скорее, зайчики, в лесу вас не найдут!***

***Две лодочки по озеру широкому плывут;***

***Гребцы сидят на лавочках и весело гребут.***

 ***Четыре скачут лошади, во весь опор летят,***

 ***И слышно, как по камешкам подковы их стучат.***

Воспитатель спрашивает у детей, сколько было жаворонков на нивушке, сколько зайцев пряталось от охотника, сколько лодочек плыло по озеру, сколько скакало лошадей. Выслушав ответы детей, он предлагает поиграть:

- Я буду вам читать стихотворение, а вы будете изображать то жаворонка, то зайцев, то лодочки, то лошадей. Когда вы услышите слова о жаворонке, вы полетите по одному, а когда я скажу о зайцах, вы объединитесь по трое в одну группу и поскачете, как зайчики, в лес.

Воспитатель читает текст повторно. Дети выполняют соответствующие движения.

***Слова Движения***

*1-е четверостишие* Имитируя полет жаворонка, дети бегают

 по комнате.

*2-е четверостишие* Дети объединяются в группы по трое и

 прыгают как зайцы.

*3-е четверостишие* Объединяются по двое и, изображая

 гребцов, гребут веслами.

*4-е четверостишие* Объединяются в группы по четыре и

 скачут, изображая лошадок.

Эта игра проводится в конце года.

1. **Дидактическая игра «Математическое лото»**

**Цель**: помочь усвоению порядка следования чисел от 1 до 9; закреплять знание детей о геометрических фигурах, развивать внимание, быстроту реакции, мелкую моторику пальцев рук, воспитывать честность.

**Оборудование**: набор из четырнадцати карточек, на которых изображены цифры и геометрические фигуры, пятнадцать «бочек» с цифрами и геометрическими фигурами, мешочек для «бочек», фишки.

**Правила игры**: раздаются карточки по количеству детей, ведущий достает из мешочка «бочку» с цифрой или фигурой, громко и четко называет изображенную на «бочке» цифру или фигуру. Игроки накрывают названную фигуру или цифру фишкой. Выигравшим считается тот, кто первым закрыл фишками все цифры и фигуры.

1. **Лото «Посчитай-ка»**

 Детям раздают карты, разделённые на три части, в каждой из которых нарисованы предметы в количестве от 1 до 10. У водящего – карточкис цифрами.

Водящий показывает карточки с цифрой. Ребенок, у которого есть на карточке количество предметов, соответствующее количеству, представленному данной цифрой, берет её себе и закрывает соответствующую часть карты. Выигрывает тот, кто раньше закроет свою карту.

1. **Игра «Поросята»**

Задача: позволяет отрабатывать обратный счет.

Воспитатель произносит слова и выполняет движения. Дети повторяют их:

Пять поросят идут купаться к морю. *Показать пять пальцев.*

Пять поросят резвятся на просторе.

Один из них устал.

«Пойду домой!» - сказал. *Загнуть один палец.*

И вот вам результат;

четыре поросенка…….И т.д.

1. **УКРАСИМ ЁЛКУ ИГРУШКАМИ**

**Дидактическая цель:**

 Знакомство с составом числа 10.

**Средства обучения:**

 Рисунок ёлки; маленькие шарики для детей.

**Содержание игры:**

Воспитатель сообщает, что скоро Новый год. И все будут наряжать ёлку. И нам с вами тоже надо нарядить ёлку. Наша ёлка – математическая. На доску вывешивается плакат с ёлкой. На верхушке - звезда с числом 10. Но не все ветки украшены игрушками, надо повесить ещё недостающие шарики так, чтобы на каждом ярусе сумма чисел была равна 10. Дети выходят к доске и наряжают ёлку.