**Анкета: «Саморегуляция поведения у дошкольников»**

**Цель:** выявить готовность педагогов работать по технологии развития социальныхнавыков и саморегуляции поведения у дошкольников.

**Форма диагностики**: анкетирование.

**Кому адресована**:педагогу дошкольной организации.

**Кто проводит**:психолог, старший воспитатель

**Срок проведения**:в начале инновационной деятельности.

*Уважаемый коллега!*

Ответьте на вопросы как можно точнее и более развёрнуто. Обведите кружком ответ, определяющий Ваше мнение, или добавьте свою версию для ответа на вопрос.

Как Вы понимаете термин «саморегуляция поведения у детей»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Удается ли Вам развивать социальные навыки у детей вашей группы?

да

нет

частично получается

другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В Как именно и в какие режимные моменты жизни в детском саду Вы развиваете саморегуляцию?

на прогулке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

во время еды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В свободной игре детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на праздниках \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опишите ребенка вашей группы, у которого хорошо развиты социальные навыки

1. саморегуляция поведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Насколько хорошо развита саморегуляция поведения у большинства детей у Вашей группы?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

совсем не развита у всех хорошо развита

6. Что мешает Вам более эффективно осуществить эту деятельность? (Отметьте три наиболее важных позиции.)

отсутствие желания у родителей этим заниматься нехватка времени у воспитателя неумение это делать эффективно очень сложные дети в группе не позволяет возраст детей

другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Насколько эффективна ваша работа с родителями по развитию саморегуляции поведения детей?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

не эффективна очень эффективна

*Спасибо!*

*Успехов в работе!*

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель, ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета: «Готовность к инновации»**

**Цель:** определить наиболее важные,первостепенные проблемы социализациидошкольников, готовность педагога к инновационной деятельности.

**Форма диагностики:** анкетирование.

**Кому адресована:** педагогу дошкольной организации.

**Кто проводит:** организатор инновационной деятельности.

**Срок проведения:** вначале инновационной деятельности.

*Уважаемый коллега!*

Ответьте на наши вопросы. Подчеркните ответ, определяющий Ваше мнение, или добавьте свою версию для ответа на вопрос. Ваше мнение для нас очень важно!

1. Какая проблема из перечисленных ниже наиболее актуальна в дошкольной организации в настоящее время? (Отметьте три наиболее важные проблемы.)

* улучшение здоровья дошкольников
* развитие интеллектуальных способностей детей
* развитие социальных навыков у детей
* качественная подготовка в школе
* дисциплинирование детей методами гуманистической педагогики
* развитие творческих способностей детей
* другое **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Как вы понимаете термин «социальное развитие ребенка в ДОО»? Распределите эти задачи по степени значимости лично для вас от 1 до 7, где 1 наиболее значимое.

Социальное развитие ребенка в ДОО это – ...

* обучение бесконфликтному общению детей друг с другом
* ознакомление с нормами и правилами поведения детей в детском саду, дома, на улице
* ознакомление с правилами поведения в опасных для ребёнка ситуациях
* развитие таких качеств личности ребенка как вежливость и воспитанность
* развитие социальных навыков для успешного обучения в школе
* эффективное освоение ребенком социальных ролей, принятых в обществе
* развитие способности у детей признавать авторитет воспитателя
* другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Если бы у вас была не ограниченная возможность изменить что-либо в работе с детьми в ДОО, то что бы вы предприняли в первую очередь (отметьте три наиболее важные для вас решения)?

* сделала бы все группы разновозрастными
* отменила бы все занятия, только творчество по интересам
* отменила бы в старшей и подготовительной группе дневной сон
* ежедневно планировала бы свою работу исходя из интересов детей
* как можно чаще приглашала бы родителей в группу для проведения мастер-классов
* разрешила бы детям свободно перемещаться по всему саду, выбирая себе занятия
* ничего б не изменила в нашем ДОО, всё отлично
* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Если бы у вас была неограниченная возможность изменить что-то в работе с персоналом, то чтобы вы предприняли в первую очередь (отметьте три наиболее важных для вас решения)?

* отправила бы всех педагогов обучаться новым современным технологиям работы с детьми (социализация ребенка, гуманистические методы общения с детьми)
* повысила бы заработную плату всем сотрудникам ДОО
* сократила бы до минимума отчётную документацию
* реально включила бы родителей в решение наиболее важных вопросов дошкольной организации (финансовое планирование, организационные мероприятия)
* нашла бы новые источники финансирования дошкольной организации
* изменила бы отношение в обществе к работе педагогов в дошкольной организации в позитивную сторону
* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Есть ли у вас желание заниматься инновационной деятельностью по социализации дошкольников?

да

нет

затрудняюсь ответить

другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Спасибо! Успехов в работе!*

**Анкета «Ваше отношение к педагогическим инновациям»**

Уважаемый коллега! Просим Вас ответить на ряд вопросов, которые помогут улучшить экспериментальную работу в дошкольном учреждении

1 Укажите некоторые сведения о себе

— стаж педагогической работы

— образование

2 Ваше отношение к педагогическим инновациям

— нужны, помогают в работе рядовым педагогам

— дезориентируют педагогов

— вредят образовательному учреждению

3 Ваша информированность о педагогических инновациях

— знаю новые приемы педагогического воздействия

— знаю новые педагогические технологии

— знаю систему работы педагога - новатора

4 Если ли в Вашем коллективе педагогические инновации

— да

— нет

— какие именно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Как вы используете педагогические инновации в своей работе:

— не применяю вообще

— использую отдельные приемы

— использую новые педагогические технологии

— использую систему работы педагога-новатора

6 Ваше мнение об информации по проблемам инноваций?

— нет никакой информации

— малоинформации и ее трудно получить

— информация противоречива, ее трудно получить

— информация полная, исчерпывающая, качественная

7. С какой целью Вы используете педагогические инновации?

— чтобы попробовать что-то новое

— чтобы сделать занятие интересным

— чтобы сделать свою работу эффективной

— чтобы разрешить актуальные проблемы учреждения

8. Как Вы применяете педагогические инновации:

— не применяю вообще

— пробую все, чтобы выбрать нужное

— изучаю многое, затем творчески перебираю

— пытаюсь самостоятельно создавать новое

9. Как и когда, на Ваш взгляд, лучше осваивать педагогические инновации?

— в процессе самостоятельной практической деятельности

— на курсах повышения квалификации

— в школе педагогического мастерства